

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Тихвинская СШ им. А.И. Куца»
Е.А. Гермизеева

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И. Куца», на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Директор	До 25.12.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений (ШМО) гуманитарного профиля, естественнонаучного профиля
1.2.	Издание приказа о разработке школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Директор	До 25.12.2024	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на формирование и оценку

	обучающихся			функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И. Куца»
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Директор, зам.директора по УВР	До 25.12.2024	Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год. Приказ об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 4-9 классов	зам.директора по УВР	До 23.12.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 4-9 классов 2023-2024 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	Директор, зам.директора по УВР, учителя предметники	В течение года	Внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности.
1.6	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Обеспечение 100% выполнения мероприятий программы.
1.7	Участие в ежемесячных методических семинарах-совещаниях для руководителей ОО	Директор, зам.директора по УВР,	В течение года	100% принятие участия в информационно-методическом

	и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя предметники		сопровождении руководящих и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательной организации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	Директор, зам.директора по УВР,	До 23.12.2024	Наличие актуальной информационной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов.
1.9	Участие в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей-предметников.	Муниципальные ассоциации учителей предметников	В течение года	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.10	Участие в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на совещаниях руководителей ОО, семинарах для заместителей директоров ОО	Директор, Зам.директора по УВР	В течение года	Получение информационно-методической поддержки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.11	Мониторинг педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, использующих задания на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru .	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов, зарегистрированных на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru
1.12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор, зам.директора по УВР	Октябрь 2024 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.13	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте	Зам. директора по УВР, лаборант	Октябрь 2024 года, в течение	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам

	МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И. Куца»		учебного года	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.14	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители 4-9 классов	Октябрь 2024 года, апрель 2025 года	Протоколы родительских собраний. Повышение информированности участников образовательных отношений по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся. Размещение на официальном сайте информационно-просветительских материалов.
1.15	Подготовка базы тестовых заданий (4-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Педагоги, работающие в 4-9 классах	До 01.12.2024	База тестовых заданий по вам направлениям функциональной грамотности
1.16	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность» в практику реализации основных образовательных программ	Зам. директора по УВР, библиотекарь	До 01.04.2025	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность» в перечень УМК на учебный год
1.17	Участие в мониторинге выполнения муниципального плана и школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации школьного плана на заседаниях рабочей группы, совещаниях при директоре, собеседованиях с учителями-предметниками	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана и плана мероприятий школы, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений и корректировка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку

				функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей ОО в формировании функциональной грамотности обучающихся, принятие участие в собеседованиях.
2. Основной этап. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И. Куца»				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений (ШМО) гуманитарного профиля и естественнонаучного профиля	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники	30 октября 2024 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Участие педагогических работников в курсовой подготовке по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) по темам согласно графику	Директор	В течение года по графику	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Октябрь 2024 года – март 2025 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее - ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Директор, зам.директора по УВР	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 – 9 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	Директор, зам.директора по УВР	В течение 2024/2025 учебного года	В план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.6	Выявление и изучение успешных практик по	Директор,	В течение	Формирование банка лучших практик

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательной организации в апробации (с использованием представленных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" аналитических материалов)	зам.директора по УВР	2024/2025 учебного года	по направлениям функциональной грамотности
2.7	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся по оценке уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальных компетенций) в 4-9 классах	Зам. директора по УВР	В течение года по отдельному графику	100% участие. Аналитическая справка и адресные рекомендации
2.8	Участие в семинарах для школьных координаторов по теме «Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур»	Зам. директора по УВР	Август 2025 г	100% участие.
2.9	Организация проектирования траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ)	МКУ «ИМЦСО» ЦНППМ	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.10	Участие педагогических работников в диагностике функциональной грамотности с целью выявления дефицитов и дальнейшей подготовки педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК) к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор, Зам.директора по УВР	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие удостоверений о прохождении КПК
2.11	Участие в методических семинарах для руководителей ОО и завучей по УВР по теме	Директор, зам. директора	В течение 2024/2025	100 % участие директора и зам.директора по УВР в семинарах.

	«Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	по УВР	учебного года	Повышение качества образования по функциональной грамотности, скорректированные школьные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2.12	Участие педагогов в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	100% участие педагогических работников в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.13	Участие учителей-предметников в работе ассоциаций, рабочих групп по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.14	Изучение опыта организации участия педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: - «Лучший учитель начальных классов»; - «Лучший учитель химии»; - «Лучший учитель ОБЖ»; - «Молодой педагог + наставник = команда» - «Дебют»	Директор, зам.директора по УВР	Октябрь - ноябрь 2024 года	Профессиональное развитие педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.15	Участие в IV Муниципальной научно-практической конференции «Лучшая методическая разработка»	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	Май 2025	Профессиональное развитие педагога. Обобщение и распространение положительного опыта
2.16	Участие педагогов в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (далее - Международная интернет-конференция)	Директор	В течение года в соответствии с планом 2025 года	Организовано участие и информационно-методическое сопровождение педагогов. Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной

				грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.17	Представление видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов на сайт МКУ «ИМЦСО»	Директор	В течение 2024/2025 учебного года	Пополнение муниципальной методической платформы информационно - образовательными ресурсами
2.18	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт педагогических измерений»	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности.
2.19	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	100 % внедрение в учебный процесс заданий по функциональной грамотности. Повышение качества образования по функциональной грамотности.
2.20	Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	100 % организация тренировок с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/). Повышение качества образования по функциональной грамотности.
2.21	Участие педагогов МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И. Куца» в подготовке и реализации методической разработки по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Не менее 1 методической разработки, получившей Гриф «Рекомендовано РУМО по общему образованию»
2.22	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	Директор	В течение 2024/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор

				для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz
2.23	Перенимание опыта при проведении мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»)	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Профессиональное развитие педагога. Обобщение и распространение положительного опыта
2.24	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Профессиональное совершенствование педагога в части динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности.
2.25	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано РУМО».
3. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И. Куца» в рамках образовательных событий				
3.1	Участие в Международном Дне единых действий «Глобальная компетентность - диалог с миром» по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	Апрель, октябрь 2025 года	Аналитическая справка
3.2	Участие в VII Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В соответствии с планом 2025 года	Аналитическая справка
3.3	Участие в X Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В соответствии с планом 2025 года	Аналитическая справка
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение учебного года	Аналитическая справка
3.5	Разработка и реализация методических	Директор,	В течение	Наличие разработанных программ

	материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центра «Точка роста»	руководитель структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», педагоги дополнительного образования	учебного года	дополнительного образования детей в поддержку формирования функциональной грамотности
3.6	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе детских технопарков «Кванториум»	Директор, руководитель структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», педагоги дополнительного образования	В течение учебного года (по отдельному плану)	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности.
3.7	Организация участия обучающихся МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Директор, Зам.директора по УВР	Сентябрь 2024 года	Активное участие обучающихся в исследовательской деятельности. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
4. Диагностическо-аналитический этап				
4.1	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, зам.директора по УВР	Декабрь 2024 года – январь 2025 года	Аналитическая справка
4.2	Участие в районных семинарах-совещаниях с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Зам.директора по УВР	Ежемесячно в течение 2024-2025 учебного года	Повышение уровня методической и профессиональной компетентности

4.3	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители	Октябрь 2024 – май 2025 года	Повышение информированности родителей по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. Размещение на сайте школы информационно-просветительских материалов для родителей обучающихся
4.4	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Директор, зам. директора по УВР руководители ШМО, учителя-предметники	Июнь 2025 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
4.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы	Февраль – март 2025 года	Аналитические материалы
4.6	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Директор, зам. директора по УВР руководители ШМО, учителя-предметники	Июнь, август 2025 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
4.7	Подготовка аналитического отчета о реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024-2025 учебный год	Директор, зам. директора по УВР руководители ШМО	Август – сентябрь 2025 г	Наличие аналитического отчета. Управленческие решения.