

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТИХВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА КУЦА АЛЕКСЕЯ ИГОРЕВИЧА»

ПРИКАЗ

20 марта 2025 г.

с. Тихвинка

№ 42

О проведении Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»  
в 2025 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», распоряжением Министерства образования Омской области от 22.08.2024 № Р-24-2074 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2024/2025 учебном году», «Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Омской области», утвержденным Министерством образования Омской области от 03.03.2025 года, приказом Комитета образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области от 13.03.2025 г. № 60 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Павлоградском муниципальном районе в 2025 году», в целях осуществления мониторинга системы образования, мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2025 году в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца», реализующем программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах в соответствии с выборкой Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и утвержденным планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (приложение 1).

2. Утвердить регламент проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» в 2025 году (приложение 2) и обеспечить проведение ВПР в соответствии с регламентом и инструкциями по проведению ВПР.

3. Разместить регламент проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» в 2025 году на официальном сайте образовательной организации до 09 апреля 2025 года.

4. Утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» в 2025 году (приложение 3).

5. Утвердить состав предметных комиссий, общественных наблюдателей и экспертов для проведения ВПР (приложение 4).

5. Назначить ответственным организатором в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» (школьным координатором) за подготовку и проведение ВПР Волчкову Юлию Михайловну, заместителя директора по УВР.

6. Волчковой Ю.М., заместителю директора по УВР:

- организовать и осуществить сбор необходимой информации для подготовки и проведения ВПР;

- организовать своевременное ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, с информацией о сроках их проведения;

- организовать проведение ВПР в соответствии с планом-графиком;

- обеспечить присутствие общественных наблюдателей в образовательной организации в день проведения Всероссийских проверочных работ (участие родителей обучающихся, принимающих участие во всероссийских проверочных работах, в качестве общественных наблюдателей недопустимо);

- на основании результатов проведения ВПР в 2025 году осуществить анализ и внести предложения для принятия управленческих решений.

7. Результаты ВПР 2024 – 2025 учебного года считать одной из форм промежуточной аттестации обучающихся за 2024 – 2025 учебный год.

8. Ответственному лицу (школьному координатору) Волчковой Ю.М. ознакомить с данным приказом всех педагогических работников МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца», разместить данный приказ на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Директор

Е.А. Гермизеева

С приказом ознакомлена

Ю.М. Волчкова

Приложение 1  
к приказу МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»  
№ 42 от 20.03.2025 г.  
«О проведении Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»  
в 2025 году»

**План-график проведения Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» в 2025 году**

| № п/п | Наименование работы   | Продолжительность (мин.)                         | Класс   | Дата проведения |
|-------|---|--|---------|-----------------|
| 1     | ВПП по русскому языку   | 45 мин.  | 4 класс | 22.04.2025      |
| 2     | ВПП по математике   | 45 мин.  | 4 класс | 29.04.2025      |
| 3     | ВПП по группе предметов №1 («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский язык)»)   | 45 мин.  | 4 класс | 15.04.2025      |
| 4     | ВПП по русскому языку   | 45 мин.  | 5 класс | 16.04.2025      |
| 5     | ВПП по математике   | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 5 класс | 23.04.2025      |
| 6     | ВПП по группе предметов №1 («История», «Литература», «Иностранный (английский язык)»)                   | 45 мин.  | 5 класс | 29.04.2025      |
| 7     | ВПП по группе предметов №2 («География», «Биология»)  | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 5 класс | 17.04.2025      |
| 8     | ВПП по русскому языку   | 45 мин.  | 6 класс | 15.04.2025      |
| 9     | ВПП по математике   | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 6 класс | 22.04.2025      |
| 10    | ВПП по группе предметов №1 («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский язык)») | 45 мин.  | 6 класс | 17.04.2025      |
| 11    | ВПП по группе предметов №2 («География», «Биология»)  | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 6 класс | 24.04.2025      |
| 12    | ВПП по русскому языку   | 45 мин.  | 7 класс | 23.04.2025      |
| 13    | ВПП по математике   | 2 части по 45 мин.                               | 7 класс | 24.04.2025      |

|    |   |   |         |            |
|----|---|---|---------|------------|
|    |   | (перерыв не менее 10 мин.)                    |         |            |
| 14 | ВПр по группе предметов №1 («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык») | 45 мин.                                       | 7 класс | 16.04.2025 |
| 15 | ВПр по группе предметов №2 («География», «Биология», «Физика» (базовая), «Информатика»)                 | 2 части по 45 мин. (перерыв не менее 10 мин.) | 7 класс | 30.04.2025 |
| 16 | ВПр по русскому языку   | 45 мин.                                       | 8 класс | 17.04.2025 |
| 17 | ВПр по математике   | 2 части по 45 мин. (перерыв не менее 10 мин.) | 8 класс | 30.04.2025 |
| 18 | ВПр по группе предметов №1 («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык») | 2 части по 45 мин. (перерыв не менее 10 мин.) | 8 класс | 15.04.2025 |
| 19 | ВПр по группе предметов №2 («География», «Биология», «Химия», «Физика» (базовая), «Информатика»)        | 2 части по 45 мин. (перерыв не менее 10 мин.) | 8 класс | 22.04.2025 |

Приложение № 2 к приказу  
МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»  
№ 42 от 20.03.2025 г.  
«О проведении Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»  
в 2025 году»

Регламент  
проведения Всероссийских проверочных работ  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Павлоградского муниципального района Омской области  
«Тихвинская средняя школа  
имени кавалера Ордена Мужества Куца Алексея Игоревича»  
в 2025 году

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент определяет порядок подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях Омской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Омской области (далее – общеобразовательные организации).

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказами Министерства Просвещения о проведении мониторинга качества образования, распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) в области проведения процедур оценки качества образования, распоряжениями Министерства образования Омской области о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области.

1.3. Настоящим регламентом устанавливается участие всех обучающихся образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1-3, 9 классов.

1.4. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации и мониторинг уровня и качества подготовки

обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

1.5. На выполнение проверочной работы отводится один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый. Работы, рассчитанные на 2 урока, состоят из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. Рекомендуемое время проведения ВПР: второй – третий урок в школьном расписании.

## **II. Участники ВПР**

2.1. Участниками ВПР в 4 – 8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов.

2.2. Обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющиеся участниками национальных исследований или международных исследований, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.

2.3. Участвовать в ВПР, при наличии в общеобразовательной организации соответствующих условий, могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями). Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в ВПР подтверждается письменно.

## **III. Учебные предметы**

3.1. ВПР на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. ВПР на уровне основного общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

3.2. В 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», принимают участие все обучающиеся; по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык» ВПР проводится по одному предмету на основе случайного выбора.

3.3. В 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», принимают участие все обучающиеся; по предметам «История», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», «Биология» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

3.4. В 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся; по предметам «История», «Обществознание»,

«Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», «Биология» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

3.5. В 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика, принимают участие все обучающиеся; по предметам «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География» «Биология», «Физика», «Информатика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

3.6. В классах с углубленным изучением предметов «Математика», и/или «Физика» ВПР по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

3.7. В 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся; по предметам «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

3.8. В классах с углубленным изучением предметов «Математики» и/или «Физика» ВПР по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

3.9. Обучающиеся 8 классов, принимавшие участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования, утвержденных приказом Рособрнадзора, не принимают участие в ВПР.

3.10. Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора в 5-8 классах предметы распределяются по одному из двух групп:

группа №1 – «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык»;

группа №2 – «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика»

Таким образом, в 5 классах предметы группы №1 – «История», «Литература», «Иностранный (английский) язык»; группа № 2 – «География», «Биология»;

в 6 классах предметы группы №1 – «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык»; группа № 2 – «География», «Биология»;

в 7 классах предметы группы №1 – «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык»; группа № 2 – «География», «Биология», «Физика», «Информатика»;

в 8 классах предметы группы №1 – «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык»; группа № 2 – «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика»;

3.11. При проведении ВПР общеобразовательной организации предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

в 5 классах по предметам «История», «Биология»;

в 6, 7, 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».



Для проведения ВПР в 5–8-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждом классе по каждому предмету выбирается только одна форма проведения – на бумажном носителе или с использованием компьютера.

3.12. ВПР по предмету «Информатика» состоит из 2 частей. Задания части 1 выполняются на бумажном носителе. Задания части 2 выполняются с использованием компьютера.

#### **IV. Использование результатов ВПР**

4.1. Результаты ВПР используются для анализа текущего состояния качества образования в общеобразовательной организации и формирования программ ее развития.

4.2. По решению общеобразовательной организации ВПР могут считаться одной из форм промежуточной аттестации.

4.3. Результаты ВПР могут быть использованы:

4.3.1. Общеобразовательной организацией для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных учебных предметов, для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

4.3.2. Муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития.

4.3.3. Министерством образования Омской области для анализа текущего состояния региональной системы образования, оценки уровня качества образования в регионе, осуществления мониторинга результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4. Не предусмотрено использовать результаты ВПР для оценки деятельности педагогических работников общеобразовательной организации и муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

#### **V. Организация проведения ВПР**

5.1. Министерство образования Омской области осуществляет руководство и координацию мероприятий по проведению ВПР:

5.1.1. Осуществляет нормативно-правовое сопровождение ВПР в рамках своей компетенции.

5.1.2. Назначает регионального координатора, ответственного за организацию и проведение ВПР в общеобразовательных организациях.

5.1.3. Определяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению ВПР.

5.1.4. Обеспечивает информирование участников образовательного процесса и общественность о работах по подготовке и проведению ВПР.

5.1.5. Осуществляет контроль за соблюдением установленного порядка проведения ВПР.

5.2. Муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают проведение ВПР на территории муниципального образования:

5.2.1. Назначают муниципального координатора, обеспечивающего проведение ВПР в муниципальном образовании.

5.2.2. Обеспечивают присутствие в общеобразовательной организации представителя муниципального органа управления образованием во время проведения ВПР с целью соблюдения объективности ВПР.

5.2.3. Создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры ВПР.

5.3. Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО) осуществляет:

5.3.1. Информационно-технологическое сопровождение и консультирование проведения ВПР.

5.3.2. Формирование информационной базы регионального уровня для проведения ВПР.

5.3.3. Представление статистических и аналитических данных результатов ВПР в Министерство образования Омской области.

5.4. Общеобразовательная организация создает условия и обеспечивает соблюдение порядка проведения ВПР:

5.4.1. Назначает ответственного организатора в общеобразовательной организации, технического специалиста, ответственных за проведение ВПР.

5.4.2. Назначает организаторов в каждую аудиторию, в которой находятся участники ВПР.

5.4.3. Организует рабочее место ответственного организатора в общеобразовательной организации, оборудованное персональным выходом в сеть «Интернет».

5.4.4. Обеспечивает наличие расходных материалов для проведения ВПР.

5.4.5. Организует места проведения ВПР (аудитории).

5.4.6. Обеспечивает своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, с информацией о сроках и месте их проведения.

5.4.7. Содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ВПР.

5.4.8. Организует проведение инструктажа с педагогическими работниками по применению стандартизированных критериев оценки работы и проверке ВПР.

5.4.9. Организует работу по загрузке данных ВПР в государственную информационную систему «Федеральная информационная система оценки качества образования (далее – ГИС ФИС ОКО).

## **VI. Меры по повышению объективности оценки образовательных результатов участников ВПР**

6.1. Организация соблюдения положений проведения оценочной процедуры на уровне общеобразовательной организации, на муниципальном и региональном уровнях может осуществляться посредством:

- применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР и иных оценочных процедур;
- привлечения независимых, общественных наблюдателей (в качестве наблюдателей не могут выступать родители (законные представители) обучающихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре);
- проведения проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (учитель, преподающий учебный предмет и работающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ).

## **VII. Сроки проведения ВПР**

7.1. ВПР проводятся в сроки, установленные Рособнадзором.

7.2. Рекомендуемое время проведения ВПР: второй – третий урок в школьном расписании.

## **VIII. Проведение ВПР**

8.1. **Ответственный организатор** в общеобразовательной организации:

- Получает от федерального организатора ВПР доступ в личный кабинет в ГИС ФИС ОКО. Учётная запись для входа в систему предоставляется на условиях сохранения конфиденциальности.
- Заполняет в личном кабинете ГИС ФИС ОКО форму сбора информации об ОО для проведения ВПР.

- Формирует расписание проведения ВПР в личном кабинете ГИС ФИС ОКО на бумажном носителе и с использованием компьютера в 5–8-х и 10-х классах
- Заполняет форму сбора информации о количестве экспертов по проверке заданий проверочных работ в компьютерной форме: в 5–8-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

- Соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР – файлы для участников ВПР – в личном кабинете ГИС ФИС ОКО по адресу: <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «ВПР».

Архив размещается в ГИС ФИС ОКО в соответствии с планом-графиком проведения ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой общеобразовательной организации варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ГИС ФИС ОКО. Критерии оценивания ответов и форма сбора результатов размещаются в ГИС ФИС ОКО в соответствии с планом графиком проведения ВПР. Информация о распределении предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО один раз в неделю (во вторник) на каждый день проведения следующей недели в личном кабинете ГИС ФИС ОКО в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно плану-графику проведения ВПР.

- Скачивает в личном кабинете в ГИС ФИС ОКО в разделе «ВПР» бумажный протокол для внесения информации по классам общеобразовательной организации и их наименованиям и список кодов участников работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы. Варианты ВПР печатаются на всех участников с соблюдением условий конфиденциальности. Бумажные протоколы и коды участников печатаются в необходимом количестве. Таблица с кодами участников разрезается на отдельные коды для выдачи каждому участнику.
- Организует выполнение работы участниками. Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы (произвольно из имеющихся). Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. В процессе проведения работы заполняется бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.
- По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- Организует проверку ответов участников экспертами с помощью критериев (время проверки работ указано в плане-графике проведения ВПР).
- Заполняет электронную форму сбора результатов (при необходимости с помощью технического специалиста): вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. При проведении проверочных работ в компьютерной форме заполняет электронный протокол: указывает соответствие логинов и кодов участников, вносит контекстную информацию (пол, класс). В электронной форме сбора результатов и в электронном протоколе передаются только коды участников (логины), ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в общеобразовательной организации в виде бумажного протокола.
- Загружает электронную форму сбора результатов и электронный протокол в ГИС ФИС ОКО в разделе «ВПР» (период загрузки форм указан в плане-графике проведения ВПР).
- Для проведения в параллелях 5 – 8-х классов ВПР в компьютерной форме предоставляет необходимую информацию, обеспечивает логинами и паролями участников и экспертов, скачивает в личном кабинете ГИС ФИС ОКО бумажные протоколы проведения для каждого дня проведения, организует проведение ВПР в компьютерной форме и работу экспертов по проверке заданий.
- Скачивает аудиофайл в формате .mp3 для проведения аудирования при проведении работы по предмету «Иностранный (английский) язык» и передает его организатору в аудитории или техническому специалисту.
- Заполняет форму сбора контекстных данных.
- Получает результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» в ГИС ФИС ОКО в соответствии с инструкцией по работе с разделом, размещенной во вкладке «Техническая поддержка».
- Хранит работы участников в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации.
- Передает в случае запроса работы для муниципальной и региональной перепроверки ВПР.

## **8.2. Организатор в аудитории:**

- организатором в аудитории **назначается педагогический работник, не работающий в данном классе и не являющийся педагогом по предмету,**

**по которому проводится проверочная работа.** На каждую аудиторию, в которой проводятся проверочные работы, назначается один организатор.

- организаторам в аудиториях и участникам ВПР во время проведения проверочной работы запрещается пользоваться гаджетами (звук мобильного телефона должен быть выключен), электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио-, видеоаппаратурой, справочными материалами.
- при выполнении работы участники ВПР могут использовать дополнительные материалы, перечень которых указан в инструкции на титульном листе проверочной работы по соответствующему предмету.
- **При проведении ВПР на бумажном носителе:**
  - получает от ответственного организатора коды и варианты (первый и второй) проверочных работ;
  - в установленное время начала работы выдает каждому участнику его код;
  - раздает участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий;
  - проводит инструктаж (не более 5 мин.);
  - проверяет, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями;
  - организует выполнение работы участниками, обеспечивает порядок в аудитории;
  - в процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксирует код участника в таблице рядом с ФИО участника;
  - по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников и передает школьному координатору.

**При выборе формата с использованием компьютера:**

- Решение о проведении проверочных работ с использованием компьютера ОО принимает самостоятельно с учетом технических возможностей.
- Выбор работы с использованием компьютера по учебному предмету не гарантирует распределение данной ОО именно этого учебного предмета. В ОО с большим количеством участников возможно проведение ВПР с использованием компьютера в несколько сессий в рамках выбранной

даты или в течение нескольких дней (не более пяти дней) периода проведения ВПР с использованием компьютера, установленного по плану-графиком проведения ВПР. Количество сессий и время начала каждой сессии ОО определяет самостоятельно.

- При проведении ВПР в несколько сессий необходимо обеспечить выполнение условий конфиденциальности предоставленных вариантов проверочной работы.
- В случае принятия решения о проведении проверочных работ с использованием компьютера экспертам для проверки заданий предоставляется доступ к ЛК в системе «Эксперт».
- Федеральный организатор в соответствии с планом-графиком обеспечивает ОО реквизитами доступа участников ВПР для выполнения проверочных работ с использованием компьютера и экспертов для проверки заданий. Реквизиты доступа участников ВПР публикуются в ЛК ГИС ФИС ОКО на каждый день проведения (предоставленные логины и пароли участников ВПР действительны только в заявленный день проведения). Реквизиты доступа экспертов публикуются в ЛК ГИС ФИС ОКО до начала проверки.
- Доступ к выполнению проверочной работы предоставляется с 8:00 до 20:00 по местному времени. Результаты работ, выполненных после 20:00 по местному времени, не учитываются при обработке результатов и не предоставляются в разделе «Аналитика».
- При проведении проверочных работ с использованием компьютера предусмотрено заполнение и загрузка в ЛК ГИС ФИС ОКО электронных протоколов, в которых указывается связь логина участника ВПР, полученного для входа в систему тестирования для выполнения работы, с пятизначным кодом участника. Электронные протоколы предзаполнены логинами участников ВПР.
- Результаты формируются после проверки экспертами всех заданий в системе «Эксперт» в сроки, установленные планом-графиком проведения ВПР.

**Организатор в аудитории:**

- перед началом проведения ВПР проверяет подключение компьютеров к сети Интернет (с помощью технического специалиста), открывает на

каждом компьютере страницу для входа

<https://edutest.obrnadzor.gov.ru/login>.

- рассказывает участников за рабочие места и раздает логины и пароли для проведения проверочной работы. Помогает участникам, у которых вызвало затруднение введение логина и пароля. Если проверочная работа состоит из двух частей, предоставленные реквизиты доступа участников используются на обе части;
- проводит инструктаж (не более 5 мин.);
- в процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется код участника в таблице рядом с логином участника;
- **во время проведения проверочной работы организатор в аудитории через каждые 10 минут проводит рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики для глаз (в течение 5 минут).**  
**Комплекс упражнений необходимо заранее скачать в личном кабинете в ГИС ФИС ОКО;**
- по окончании работы проверяет, что каждый участник корректно завершил работу и нажал кнопку «Подтвердить ответ и завершить работу», фиксирует это в бумажном протоколе.

### 8.3. **Независимые наблюдатели:**

- в день проведения ВПР прибывают в ОО не позднее, чем за 30 минут до начала проведения ВПР;
- осуществляют контроль за соблюдением порядка проведения ВПР в ОО и в аудиториях;
- обеспечивает контроль объективности проведения ВПР путем присутствия в аудитории, в которой проводится проверочная работа;
- следит за соблюдением процедуры проведения ВПР в аудитории;
- свободно передвигаются по территории ОО, задействованной при проведении ВПР, включая аудитории проведения ВПР. В случае выявления нарушений порядка проведения ВПР независимые наблюдатели составляют служебную записку в свободной форме с изложением обстоятельств выявленных нарушений порядка проведения ВПР и по окончании проведения ВПР в ОО в этот же день передают её региональному/муниципальному координатору.



8.4. Во время проверочной работы на рабочем столе обучающегося, помимо материалов ВПР, находятся:

- черновики,
- шариковая ручка.

8.5. Обучающимся запрещается использовать словари и справочные материалы, пользоваться мобильным телефоном, ручкой со стирающимися чернилами.

#### **8.6. Проведение ВПР по предметам на основе случайного выбора**

8.6.1. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

8.6.2. Информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения в ЛК ГИС ФИС ОКО, в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно плану-графику проведения ВПР.

8.6.3. Ответственный организатор в ОО скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПР в конкретных классах по конкретным предметам.

### **IX. Проверка ВПР и их оценивание**

9.1 Проверка и оценивание работ осуществляется комиссией по критериям и в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрудзор).

9.2. Список экспертов по проверке работ формирует общеобразовательная организация (далее - ОО) из числа педагогических работников, работающих в ОО и обладающих навыками оценки образовательных достижений обучающихся.

9.3. Ответственный организатор в общеобразовательной организации, в день проведения ВПР в личном кабинете получает критерии оценивания ответов.

9.4. Проверка и оценивание работ осуществляются комиссиями по проверке и оцениванию ВПР в соответствии с полученными критериями.

9.5. В состав комиссий входят как представители администрации общеобразовательной организации, так и педагоги, имеющие опыт преподавания по учебным предметам и/или имеющие опыт преподавания в начальных классах.

9.6. В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР руководитель общеобразовательной организации обеспечивает: рабочее место комиссии на период проведения проверки; соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

### **9.7. Эксперт:**

#### **При проведении проверки работ:**

- оценивает работы в соответствии с полученными критериями оценивания;
- вносит баллы за каждое задание в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания;
- если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «Х» (решение и ответ отсутствуют);
- если какое-либо задание не могло быть выполнено целым классом, т.к. не изучена соответствующая тема, всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «н/п» («тема не пройдена»), в форму сбора результатов также вносится «н/п» и указывается причина, по которой тема не изучена;
- после проверки каждой работы на бумажном носителе ответственный организатор в ОО или технический специалист вносит баллы за каждое задание в таблицу на титульном листе работы «Таблица для внесения баллов участника»;
- в случае принятия решения ОО о проведении проверочных работ с использованием компьютера экспертам для проверки заданий предоставляется доступ к ЛК в системе «Эксперт». Проверку заданий необходимо завершить в сроки, указанные в плане графике проведения ВПР. Если по каким-то причинам эксперт не укладывается в указанные сроки, он должен своевременно сообщить об этом ответственному организатору в ОО.

### **9.8. Координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР:**

- заполняет в сроки, установленные Рособрнадзором, электронную форму сбора результатов ВПР для каждого из участников, загружает форму сбора результатов в систему ВПР не позднее сроков, установленных Рособрнадзором.
- обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов ВПР.

## **Х. Перепроверка результатов ВПР**

10.1. Цель перепроверки работ ВПР: оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.

10.2. Пере проверка ВПР проводится на региональном и муниципальном уровнях ежегодно.

10.3. Количество работ, подлежащих ежегодной пере проверке региональном и муниципальном уровнях, осуществляется выборочно, и составляет не менее 100 по каждому учебному предмету, проводимому на бумажном носителе.

10.4. Решение о корректировке списка подлежащих пере проверке работ ВПР принимает Министерство образования Омской области.

10.5. Пере проверка работ ВПР осуществляется в течение 30 календарных дней со дня завершения ВПР, установленного Рособнадзором.

10.6. Участниками пере проверки работ ВПР на региональном уровне являются образовательные организации, входящие в список школ Рособнадзора, демонстрирующие необъективные результаты по результатам истекшего календарного года.

10.7. Настоящий регламент устанавливает координатором пере проверки работ ВПР ИРООО при участии в пере проверке председателей и представителей Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр».

10.8. Состав комиссии для пере проверки работ ВПР определяется председателем Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр» по согласованию с Министерством образования Омской области и ИРООО.

## **XI. Получение результатов**

11.1. Школьный координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации:

– Получает результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» в ГИС

ФИС ОКО и с помощью бумажного протокола устанавливает соответствие между фамилиями участников и их результатами.

– Обеспечивает ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР и подготовку анализа полученных результатов.

11.2. Региональный координатор через личный кабинет получает доступ к сводным статистическим отчетам о проведении ВПР и обеспечивает информирование Министерства образования Омской области.

11.3. ИРООО на основе статистической информации о результатах ВПР в общеобразовательных организациях проводит анализ полученных результатов и разрабатывает методические рекомендации по повышению качества образования.

Приложение № 3 к приказу  
МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»  
№ 42 от 20.03.2025 г.  
«О проведении Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»  
в 2025 году»

**План мероприятий,  
направленных на повышение объективности оценочных процедур  
в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» в 2024-2025 учебном году**

| № п/п   | Мероприятия   | Сроки исполнения        | Ожидаемый результат   | Ответственные исполнители  |
|---|---|-------------------------|---|--|
| <b>Обеспечение результативности реализации механизмов объективности проведения процедур оценки качества образования</b> |   |                         |   |  |
| 1   | Участие заместителя директора по УВР (школьного координатора) в муниципальном семинаре школьных координаторов «Подготовка к ВПР: пути повышения объективности проведения, дидактические подходы и методические решения»                             | Февраль 2025 года       | Выявление проблем, которые возникают при подготовке, проведении и проверке ВПР, и поиск путей их преодоления      | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР   |
| 2   | Рассмотрение на совещании при директоре вопроса по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования  | Март 2025 года          | Создание условий для обеспечения объективности в ОО   | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР   |
| 3   | Участие заместителя директора по УВР (школьного координатора) в муниципальном семинаре-практикуме для заместителей руководителей ОО и школьных координаторов «ВПР как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся» | Февраль 2025 года       | Совершенствование у участников семинара-практикума навыков экспертной работы по оцениванию ответов на задания ВПР | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР   |
| 4   | Участие учителей-предметников в муниципальном семинаре-практикуме «Секреты объективного оценивания обучающихся»   | Февраль –март 2025 года | Совершенствование у участников семинара-практикума навыков экспертной работы по оцениванию ответов на задания ВПР | Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР;<br>Кейних С.А., учитель математики и физики;<br><br>Адышева Р.А., учитель русского языка и литературы; |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   |   | Наливайко М.Ю.,<br>учитель истории и<br>обществознания;<br>Киршеева М.А.,<br>учитель начальных<br>классов |
| 5  | Предоставление на экспертизу в Комитет образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области регламента проведения национальных и региональных процедур оценки качества образования в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»   | Март 2025 года  | Получение достоверной информации о качестве нормативно-правовой базы организации процедур оценки качества образования | Гермизеева Е.А.,<br>директор;<br>Волчкова Ю.М.,<br>зам. директора по<br>УВР                               |
| 6  | Создание школьного банка независимых наблюдателей проведения национальных и региональных процедур оценки качества образования в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»   | Март 2025 года  | Формирование банка независимых наблюдателей   | Волчкова Ю.М.,<br>зам. директора по<br>УВР  |
| 7  | Создание школьного банка экспертов по перепроверке работ  | Март 2025 года  | Формирование банка компетентных экспертов   | Гермизеева Е.А.,<br>директор;<br>Волчкова Ю.М.,<br>зам. директора по<br>УВР;<br>руководители<br>ШМО       |
| 8  | Прохождение школьным координатором, ответственным за организацию оценочных процедур, инструктажа в Комитете образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области по технологии проведения конкретной оценочной процедуры | Не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры | Повышение объективности проведения процедуры проведения ВПР   | Волчкова Ю.М.,<br>зам. директора по<br>УВР  |
| 9  | Привлечение к участию в процедуре проведения ВПР – 2025 года и обучение общественных независимых наблюдателей   | Сентябрь – октябрь 2024 года<br>Март – май 2025 года;       | Повышение объективности проведения процедуры проведения ВПР   | Гермизеева Е.А.,<br>директор;<br>Волчкова Ю.М.,<br>зам. директора по<br>УВР                               |
| 10 | Выявление работ обучающихся с признаками необъективности по учебному предмету (завышение значения общего балла по результатам школьной перепроверки ВПР)  | Апрель, май, сентябрь, октябрь 2025 года                    | Повышение объективности проведения процедуры проведения ВПР   | Гермизеева Е.А.,<br>директор;<br>Волчкова Ю.М.,<br>зам. директора по<br>УВР;<br>руководители<br>ШМО       |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 11  | Включение в план внутришкольного контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся  | В течение 2024 – 2025 учебного года (по мере необходимости) | Формирование подходов к объективному оцениванию на уровне ОО       | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР   |
| <b>Формирование и обеспечение позитивного отношения к объективности оценки качества образования</b> |   |   |  |  |
| 12  | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер   | В течение 2024 – 2025 учебного года                         | Повышение предметных компетентностей педагогов                     | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР;<br>руководители ШМО                      |
| 13  | Обеспечение участия учителей – экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников Всероссийских проверочных работ   | В течение 2024 – 2025 учебного года                         | Повышение предметных компетентностей педагогов                     | Гермизеева Е.А., директор  |
| 14  | Перепроверка в ОО работ обучающихся по итогам проведения Всероссийских проверочных работ  | В течение 2024 – 2025 учебного года                         | Формирование подходов к объективному оцениванию на школьном уровне | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР;<br>руководители ШМО                      |
| 15  | Анализ результатов оценочных процедур на школьном уровне в ОО   | В течение 30 календарных дней после получения результатов   | Подготовка аналитических справок                                   | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР;<br>руководители ШМО, учителя-предметники |
| 16  | Реализация разработанных на муниципальном уровне программ помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты  | В течение 2024-2025 учебного года                           | Повышение предметных компетентностей педагогов                     | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР;<br>руководители ШМО                      |
| 17  | Проведение классных родительских собраний «ВПР - всероссийские проверочные работы. Я знаю! Я смогу!» , размещение на сайте ОО, на платформе «Дневник.ру», в родительских чатах информации о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участии обучающихся в ВПР | Сентябрь 2024 года ;<br>февраль - март 2025 года            | Информационное освещение процедур оценки качества образования      | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР;<br>классные руководители                 |

|    |  |                                     |  |  |
|----|--|-------------------------------------|--|--|
| 18 | Обновление на официальном сайте ОО в разделе «ВПр» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПр и других процедур оценки качества образования | В течение 2024 – 2025 учебного года | Обеспечение информационной открытости процедур оценки качества образования | Гермизеева Е.А., директор;<br>Волчкова Ю.М., зам. директора по УВР |
|----|--|-------------------------------------|--|--|

Приложение № 4 к приказу  
МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»  
№ 42 от 20.03.2025 г.  
«О проведении Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»  
в 2025 году»

**Состав предметных комиссий, общественных наблюдателей и экспертов для  
проведения Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» в 2025 году**

| № п/п | Наименование работы   | Продолжительность (мин.)                         | Класс   | Дата проведения | № урока/ №каб. | Предметная комиссия /общественные наблюдатели  | Эксперты  |
|-------|---|--|---------|-----------------|----------------|--|---|
| 1     | ВПр по русскому языку   | 45 мин.  | 4 класс | 22.04.2025      | 2/9            | Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Ползикова Т.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН      | Гермизеева Е.А<br>Волчкова Ю.М.<br>Адышева Р.А.<br>Чугурова О.А.    |
| 2     | ВПр по математике   | 45 мин.  | 4 класс | 29.04.2025      | 2/9            | Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Ползикова Т.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН      | Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Чугурова О.А.<br>Киршеева М.А.  |
| 3     | ВПр по группе предметов №1 («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский язык)») | 45 мин.  | 4 класс | 15.04.2025      | 2/9            | Гермизеева<br>Е.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Кабанов С.В.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН | Гермизеева Е.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Чугурова О.А.<br>Киршеева М.А. |
| 4     | ВПр по русскому языку   | 45 мин.  | 5 класс | 16.04.2025      | 2/6            | Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Волчков В.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН        | Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Чугурова О.А.<br>Адышева Р.А.   |
| 5     | ВПр по математике   | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 5 класс | 23.04.2025      | 2/30           | Волчкова Ю.М.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Ползикова Т.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН | Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Кейних С.А.     |



|    |   |  |         |            |            |  |   |
|----|---|--|---------|------------|------------|--|---|
| 6  | ВПр по группе предметов №1 («История», «Литература», «Иностранный (английский) язык»)                   | 45 мин.  | 5 класс | 29.04.2025 | 2/30       | Кабанов С.В.<br>Адышева Р.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН       | Кабанов С.В.<br>Адышева Р.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Наливайко<br>М.Ю.                      |
| 7  | ВПр по группе предметов №2 («География», «Биология»)  | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 5 класс | 17.04.2025 | 2/30       | Кабанов С.В.<br>Адышева Р.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН       | Кабанов С.В.<br>Ползикова Т.А.<br>Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.                      |
| 8  | ВПр по русскому языку   | 45 мин.  | 6 класс | 15.04.2025 | 2/6        | Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Волчков В.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН        | Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Чугурова О.А.<br>Адышева Р.А.                       |
| 9  | ВПр по математике   | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 6 класс | 22.04.2025 | 2/30       | Волчкова Ю.М.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Ползикова Т.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН | Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Кейних С.А.<br>Гермизеева Е.А.                         |
| 10 | ВПр по группе предметов №1 («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык») | 45 мин.  | 6 класс | 17.04.2025 | 2/22       | Гермизеева<br>Е.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Кабанов С.В.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН | Гермизеева Е.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Адышева Р.А.<br>Волчкова Ю.М. |
| 11 | ВПр по группе предметов №2 («География», «Биология»)  | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 6 класс | 24.04.2025 | 2/30       | Кабанов С.В.<br>Адышева Р.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН       | Кабанов С.В.<br>Ползикова Т.А.<br>Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.                      |
| 12 | ВПр по русскому языку   | 45 мин.  | 7 класс | 23.04.2025 | 2/6        | Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Волчков В.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН        | Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Чугурова О.А.<br>Адышева Р.А.                       |
| 13 | ВПр по математике   | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 7 класс | 24.04.2025 | 2/ТР<br>№2 | Волчкова Ю.М.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Ползикова Т.А.<br>Русинова Т.Л.-                               | Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Кейних С.А.                         |

|    |   |  |         |            |             |  |  |
|----|---|--|---------|------------|-------------|--|--|
|    |   |  |         |            |             | ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН   |  |
| 14 | ВПр по группе предметов №1 («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык») | 45 мин.  | 7 класс | 16.04.2025 | 2/22        | Гермизеева Е.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Кабанов С.В.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН    | Гермизеева Е.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Адышева Р.А.<br>Волчкова Ю.М.                |
| 15 | ВПр по группе предметов №2 («География», «Биология», «Физика» (базовая), «Информатика»)                 | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 7 класс | 30.04.2025 | 2/30        | Ползикова Т.А.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Волчков В.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН  | Ползикова Т.А.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Кейних С.А. |
| 16 | ВПр по русскому языку   | 45 мин.  | 8 класс | 17.04.2025 | 2/6         | Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Волчков В.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН        | Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Чугурова О.А.<br>Адышева Р.А.                                      |
| 17 | ВПр по математике   | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 8 класс | 30.04.2025 | 2/23        | Волчкова Ю.М.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Ползикова Т.А.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН | Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Кейних С.А.  |
| 18 | ВПр по группе предметов №1 («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык») | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 8 класс | 15.04.2025 | 2/22        | Гермизеева Е.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Кабанов С.В.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН    | Гермизеева Е.А.<br>Ползикова Т.А.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Адышева Р.А.<br>Волчкова Ю.М.                |
| 19 | ВПр по группе предметов №2 («География», «Биология», «Химия», «Физика» (базовая), «Информатика»)        | 2 части по 45 мин.<br>(перерыв не менее 10 мин.) | 8 класс | 22.04.2025 | 2/ТР<br>№ 2 | Ползикова Т.А.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Русинова Т.Л.-<br>ОН<br>Сидоренко<br>Г.И.-ОН                  | Ползикова Т.А.<br>Наливайко<br>М.Ю.<br>Гермизеева Е.А.<br>Волчкова Ю.М.<br>Кабанов С.В.<br>Кейних С.А. |