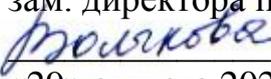


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТИХВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА
КУЦА АЛЕКСЕЯ ИГОРЕВИЧА»

«СОГЛАСОВАНО» зам. директора по УВР  Ю.М. Волчкова «29» августа 2023 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Тихвинская СШ» Е.А. Гермизеева Приказ № 153 от «31» августа 2023 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Формируем естественнонаучную грамотность»

Направление: (общеинтеллектуальное)

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 3 четверть 2023-2024 уч.года

Составитель:
Чугурова О.А.,
учитель начальных классов

2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с

- графическим (возможно, аудио – , видео –) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства;
- иметь представление о приёмах фантазирования;
- сочинять загадки и метафоры при помощи алгоритма.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Естественнонаучная грамотность

Изучение природы.

Условия, в которых мы живем.

Кто и как живет рядом с нами.

Почему надо беречь и охранять растения.

Грибы - удивительное царство.

Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.

Многообразие животных родного края.

Что охраняют в заповедниках и заказниках Омской области.

Выясняем, что такое экология. Проведение рубежной аттестации.

3. Тематическое планирование, с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации	Дата	ЭОР и ЦОР
Естественнонаучная грамотность					
1	Изучение природы.	1	Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Тексты на заданную тему.		
2,3	Условия, в которых мы живем.	2	Солнце - источник тепла и света на Земле. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Выполнение заданий из банка PISA		
4	Кто и как живет рядом с нами.	1	Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.		
5	Почему надо беречь и охранять растения.	1	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Чтение текстов, выполнение заданий к ним.		
6	Грибы - удивительное царство. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1	Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Работа с атласом – определителем. Лишайники. Работа с детской энциклопедией.		
7,8	Многообразие животных родного края.	2	Многообразие животных родного края. Особенности животных каждого вида. Тексты по теме, чтение выполнение заданий из банка PISA		
9	Что охраняют в заповедниках и заказниках Омской области.	1	Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Омской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.		
10	Выясняем, что такое	1	Экология - наука о связях между		

	экология. Проведение рубежной аттестации.		живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей. Комплексная работа		
Итого		10 ч			