

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Администрации Павлоградского

муниципального района Омской области

МБОУ "Тихвинская СШ им. А.И. Куца"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Ю.В. Волчкова
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.А. Гермизеева
Приказ №134 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Право»

для обучающихся 9 класса

с. Тихвинка 2023

Планируемые результаты освоения учебного курса «Право».

Данный элективный курс играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Личностных результаты:

- мотивированность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеалах патриотизма, любви и уважении к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов; осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- сформированность познавательных интересов и мотивов и интеллектуальных умений.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы элективного курса заключаются:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с позиций правовых знаний; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.
- умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в научно-популярной литературе, периодических изданиях, словарях и справочниках, сети интернет; анализировать и оценивать информацию преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты:

- составить относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- воспитание морально-волевых качеств личности, коллективизма, взаимопомощи;
- формирование знаний, умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах правовой дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека.
- умение применять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Содержание учебного предмета, курса

При разработке содержания курса учитывались не только особенности психологии девятиклассников, но и уровень знаний и умений, достигнутый ими при изучении обществознания в 5 – 8 классах.

Данный курс актуален сейчас потому, что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Нужно сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Современная Россия показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства. Поэтому большое значение приобретает уровень правовой культуры. Культуре демократии надо учить с детства. Хотя школьники в силу своего возраста не могут активно влиять на реальные политические процессы, но именно сейчас надо воспитывать в них конкретные жизненные установки и устремления. Это связано с тем, что подростковый возраст характеризуется переходом из детства к взрослости. Растет его сознание, на более высоком уровне находится ответственность, целеустремленность, самостоятельность, умение контролировать свои поступки и деятельность. Подросток становится более активным участником жизни взрослых, что дает возможность развивать критическое мышление, которое является условием формирования неординарной, творческой личности и сильного характера.

Назначение элективного курса содействует выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления.

Тематическое планирование.

Тематический блок	Основное содержание	Количество часов
Право и мораль	Право и его роль в жизни общества Право и мораль	1
Правоотношения	Правоотношения и их особенности Правовая норма Участники правоотношений Правоспособность и дееспособность Правовая оценка поступков и деятельности человека	3

	<p>Правомерное поведение</p> <p>Правовая культура личности</p>	
<p>Правонарушения и их опасность для личности и общества</p>	<p>Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Проступок и преступление</p> <p>Опасность правонарушений для личности и общества</p>	2
<p>Защита прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации</p> <p>Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации</p> <p>Права ребёнка и возможности их защиты</p>	2
<p>Как устроено российское право</p>	<p>Конституция Российской Федерации — Основной закон</p> <p>Законы и подзаконные акты</p> <p>Отрасли права</p>	2
<p>Основы гражданского права</p>	<p>Физические и юридические лица в гражданском праве</p> <p>Право собственности, защита права собственности</p> <p>Основные виды гражданско-правовых договоров</p> <p>Договор купли-продажи</p> <p>Права потребителей и возможности их защиты</p> <p>Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений</p>	2
<p>Основы семейного права</p>	<p>Важность семьи в жизни человека, общества и государства</p> <p>Условия заключения брака в Российской Федерации</p> <p>Права и обязанности детей и родителей</p>	2

	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	
Основы трудового права	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности Трудовой договор Заключение и прекращение трудового договора Рабочее время и время отдыха Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности	1
Виды юридической ответственности	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность Административные проступки и административная ответственность Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность Преступления и уголовная ответственность Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1
Правоохранительные органы в Российской Федерации	Структура правоохранительных органов Российской Федерации Функции правоохранительных органов	1

Основные требования к уровню подготовки учащихся:

К концу обучения в девятом классе ученик должен

знать/понимать:

- Правовые нормы, их отличия от моральных;
- нормы Конституции РФ о правах человека и их защите;
- юридические термины и понятия;
- знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества.

уметь:

- работать с кодексами РФ;
- анализировать события;
- осуществлять свои права на практике;
- уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;
- уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли – продажи и т. д.);
- работать с учебной литературой;
- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями.

владеть:

- четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;
- четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- выполнять творческие задания.
- уметь видеть проблему;
- уметь сформулировать проблему;
- уметь систематизировать материал;
- анализировать и сопоставлять факты;
- оформлять письменные сообщения;
- анализировать документы;
- обобщать, используя свой собственный опыт.

Материально техническое обеспечение учебного предмета**Учебно – методический комплекс для учителя:**

1. Баринов П. А. ОГЭ-2017: Обществознание: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / П. А. Баранов. – М.: Издательство АСТ, 2016. – 176 с.
3. Боголюбов Л. Н. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014. – 174 с.
4. Боголюбов Л. Н. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев и др. – М.: Просвещение, 2010. – 285 с.
5. Конституция РФ от 12 декабря 1993г;

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Технические средства обучения

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедиа проектор.
3. Экран (на штативе или навесной).
4. Принтер.
5. Выход в интернет.