

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТИХВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА КУЦА АЛЕКСЕЯ ИГОРЕВИЧА»
МБОУ «ТИХВИНСКАЯ СШ ИМ.А.И.КУЦА»

«СОГЛАСОВАНО»

Совет Учреждения МБОУ «Тихвинская СШ
им.А.И.Куца»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тихвинская СШ
им.А.И.Куца»

Е.А.Гермизеева

Протокол № 1 «30» марта 2023 г.

Приказ № 64 от «03» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» за
2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области «Тихвинская средняя школа имени кавалера Ордена Мужества Куца Алексея Игоревича» (МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца»)
Руководитель	Гермизеева Елена Анатольевна
Адрес организации	646867, Омская область, Павлоградский район, село Тихвинка, улица Школьная,3
Телефон, факс	8(38172)5-32-23
Адрес электронной почты	tihvinschool@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://outihvin.pav.obr55.ru
Учредитель	Администрация Павлоградского муниципального района Омской области. Комитет Образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области
Дата создания	01.09.1912
Лицензия	№385-п от 12 августа 2015 года, серия 55Л01 №0000995, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№193 от 30 декабря 2015 года, серия 55А01 №0000796, до 30 декабря 2027 года
Структура организации	3 здания: 1) ул.Школьная,3 – здание начального общего, основного общего и среднего общего образования; 2) ул.Школьная,2 – здание дошкольного образования; 3) ул.Школьная,4а – здание учебно – производственного комплекса (профкорпус)

2. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, соответственно, начального общего образования и основного общего образования. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. При наличии соответствующих условий и с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» в 10 и 11 классе реализуются предметы на углубленном уровне и элективные курсы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, и направленные на обеспечение профильности обучения.

В 10 и 11 классе с 1 января по 31 мая 2022 года, обучающиеся изучали на углубленном уровне за счет реализации элективных курсов следующие предметы: математика, биология, обществознание (за счет отдельных курсов по экономике и праву), физика. За счёт элективного курса обеспечивалось также углубленное изучение русского языка.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» на уровне среднего общего образования есть два класса: 10 и 11. В 2022-2023 учебном году в условиях реализации ФГОС СОО в 10 и 11 классах учебные предметы изучаются на базовом уровне; на углубленном уровне в 10 классе изучается предмет «История» (4 часа в неделю). Углубление учебного материала осуществляется у всех обучающихся 10 и 11 класса за счёт реализации элективных курсов: «Решение тестовых заданий по русскому языку», «Решение тестовых заданий по математике», «Трудные вопросы по обществознанию», «Основы экономики», «Основы права». В 11 классе в 2022-2023 учебном году 2 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с

СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» начала переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.

С 1 сентября 2022 года школа начала реализацию обновленного ФГОС НОО с 1 по 4 классы и обновленного ФГОС ООО с 5 по 8 классы. При этом 9 класс и 10–11 классы продолжили обучаться по ранее утвержденным ФГОС ООО и ФГОС СОО, соответственно.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры

и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-8-х классов по обновленным (далее – новым) ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО.

В 2022 году обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 3 обучающихся получили «зачет» за итоговое сочинение. В 2022 году ЕГЭ проводилось на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» выдавала аттестаты о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ, в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 года № 546.

В 2022 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 9 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2022 году ГИА проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году». МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» выдавала аттестаты об основном общем образовании по результатам ОГЭ, в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 года №546.

Весной 2021/2022 учебного года для обучающихся 11 класса и осенью 2022/2023 учебного года для обучающихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 11 классе – история;
- в 11 классе – биология;
- в 11 классе – физика;
- в 11 классе – иностранный язык (английский).

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика, биология;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, иностранный язык (английский), обществознание, биология;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, химия.

Все осенние ВПР проведены в традиционной форме, за исключением иностранного языка, который проводится в компьютерной форме.

Результаты Всероссийских проверочных работ в сравнительном анализе ВПР -2021, 2022гг. в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца»

Класс	Предмет	ВПР 2021			ВПР 2022		
		«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»
5	Русский язык	55,56	22,22	22,22	25	75	0
	Математика	66,67	22,22	11,11	55,56	22,22	22,22
	Окружающий мир	62,5	37,5	0	33,33	55,56	11,11
6	Русский язык	12,5	37,5	50	54,54	36,36	9,09
	Математика	33,33	50	16,67	27,27	45,45	27,27
	Биология	0	87,5	12,5	55,56	33,33	11,11
	История	12,5	50	37,5	18,18	72,73	9,09
7	Русский язык	44,44	44,44	11,11	0	33,33	66,67
	Математика	20	70	10	0	20	80
	Биология	22,22	66,67	11,11	0	66,66	33,33
	Обществознание	20	60	20	0	100	0
8	Русский язык	40	40	20	30	60	10
	Математика	22,22	44,44	33,33	0	100	0
	Физика	0	50	50	-	-	-
	Биология	0	66,67	33,33	30	50	20
	История	45,45	54,55	0	-	-	-
	География	10	20	70	-	-	-
	Английский язык	22,22	0	77,78	0	9,09	90,91
	Обществознание	-	-	-	22,22	66,67	11,11
9	Русский язык	33,33	16,67	50	55,56	33,33	11,11
	Математика	14,29	71,43	14,29	0	66,67	33,33
	История	-	-	-	0	42,86	57,14
	География	0	33,33	66,67	-	-	-
	Химия	50	33,33	16,67	55,56	44,44	0

Анализ результатов по предметам показал необходимость дополнительной работы. Обучающиеся хуже справились с заданиями на смысловое чтение, на работу с моделями информации (диаграммами, таблицами, схемами, графиками). Школа продолжила работу в региональном проекте «Повышающие результаты школы», начала работу в федеральном проекте «500+». В рамках проекта «500+» на 2022 год были разработаны 4 антирисковые программы: «Программа антирисковых мер по работе с дефицитом педагогических кадров», «Программа антирисковых мер по работе с высокой долей обучающихся с ОВЗ», «Программа антирисковых мер по работе с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Программа антирисковых мер по работе с низким уровнем вовлеченности родителей».

Произошло обновление системы методической работы. Педагоги школы используют рекомендации специалистов БОУ ДПО «ИРООО» в рамках Единого методического дня «Школа позитивных изменений». Учителям - предметникам было рекомендовано:

- при анализе результатов ВПР определить общие и частные затруднения у обучающихся;

- провести корректировку рабочих программ по предметам с целью обеспечения соответствия результатов обучения планируемым результатам освоения ООП;
- спланировать коррекционную работу с обучающимися, чтобы устранить пробелы в знаниях и образовательные дефициты;
- организовать повторение по темам, которые являются проблемными для класса в целом (общие затруднения);
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкие учебные возможности; использовать листы продвижения;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой, с текстовыми заданиями.

В конце 2022 года школа завершила участие в федеральном проекте по оказанию адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие результаты обучающихся под названием проект "500+".

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» на 2023 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные у обучающихся образовательные дефициты, включены мероприятия по ликвидации имеющейся у нескольких обучающихся академической задолженности за 2021-2022 учебный год в план ВСОКО.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-8-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 9-го класса в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-го класса в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
- для 11-го класса в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 9-го класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 9-ом классе.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 9-м классе в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся):

- 9-й класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – (0,5 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебные планы школы для 1–4 классов и 5-8 классов построены на основе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, соответственно.

Учебный план школы для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Количество часов на физическую культуру в 1-4-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные секции) и за счет посещения обучающимися спортивных кружков.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 1-4-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Секреты финансовой грамоты» (в 1-3 классах).

Учебный план школы для 5-8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов на физическую культуру в 5-8-х классах составляет 2 час., третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные секции) и за счет посещения обучающимися спортивных кружков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-8-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс по математике «Математика плюс» (5класс);
- учебный курс «Русская словесность» (7-8 классы);
- учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» (5-6 классы);
- учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (5-7 классы)
- «Описательная статистика и вероятность» (пропедевтический курс для обучающихся 8-го класса 2022-2023 уч. года).

Оценка мероприятий по изучению государственных символов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федерального конституционного закона о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Оценка мероприятий об использовании ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» еще не завершены. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Количество воспитанников, обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество комплектов	Количество воспитанников/ обучающихся
Дошкольное образование				
1	Младшая разновозрастная группа (для детей 1-4 лет общеразвивающей направленности)	1	1	9
2	Старшая разновозрастная группа (для детей 4-7 лет общеразвивающей направленности)	1	1	18
3	Мобильная группа (в режиме кратковременного)	0	0	0

	пребывания (3-5 часов)			
	ИТОГО:	2	2	27
Начальное общее образование				
4	1 класс	1	1	8
5	2 класс	1	1	8
6	3 класс	1	1	8
7	4 класс	1	1	14
	ИТОГО:	4	4	38
Основное общее образование				
8	5 класс	1	1	9
9	6 класс	1	1	12
10	7 класс	1	1	8
11	8 класс	1	1	13
12	9 класс	1	1	10
	ИТОГО:	5	5	50
Среднее общее образование				
13	10 класс	1	1	2
14	11 класс	1	1	2
	ИТОГО:	2	2	4

Движение обучающихся происходит по причине получения основного общего образования и продолжения обучения в образовательных учреждениях СПО; перевод в другое ОУ в связи со сменой места жительства. На ежедневном подвозе находятся 10 обучающихся из аула Кирибай, 4 обучающихся из деревни Топольки и 1 обучающийся из д.Краснодарка.

Формы получения образования: у 99% обучающихся МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» в 2022 году была очная форма обучения, 1 обучающийся 8 класса по заявлению родителя с 01 января 2022 г. по 31 мая 2022 г. обучался по очно-заочной форме обучения.

Язык обучения: русский.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, рекомендациями Роспотребнадзора по организации начала работы образовательных организаций Омской области в 2021-2022 учебном году МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»:

1. Уведомила территориальное управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила каждый класс за отдельным учебным кабинетом;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; графики обработки кабинетов бактерицидными лампами;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки обучающихся, учеников к накрыванию столов в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по родительским группам в WhatsApp, ВК, в Телеграмм.*
8. Имеются бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, рециркулятор для обеззараживания воздуха, средства для антисептической обработки рук, дезинфицирующие средства, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Режим работы учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, организован рационально, в соответствии с новыми требованиями и нормами СанПин, направлен на здоровьесбережение субъектов образовательных отношений и представлен следующим образом. Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, ООП дошкольного образования, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АООП НОО, АООП ООО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ.

В 2021-2022 уч. году обучались дети с ОВЗ по следующим адаптированным основным общеобразовательным программам:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (обучение на дому) в 1 классе - 1 обучающийся, в 3 классе - 3 обучающихся, в 4 классе - 1 обучающийся, в 5 классе - 1 обучающийся, в 6 классе - 2 обучающихся;

-для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 в 3 классе - 2 обучающихся, в 4 классе - 1 обучающийся; вариант 7.2 в 3 классе - 1 обучающийся;

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 в 4 классе – 1 обучающийся,

-для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ 1599, в 6 классе – 1 обучающийся;

-для обучающихся с умственной отсталостью по программе 8 вида (в соответствии с ФКГОС 2004 года в 6 классе (обучение на дому) – 1 обучающийся; в 7 классе (обучение на дому) – 1 обучающийся; в 9 классе – 2 обучающихся.

В 2022-2023 уч. году обучаются дети с ОВЗ по следующим адаптированным основным общеобразовательным программам:

-для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, 1 класс – 1 обучающийся, в 4 классе – 2 обучающихся, вариант 7.2 в 4 классе - 1 обучающийся;

-для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ 1599, в 7 классе – 1 обучающийся;

-для обучающихся с умственной отсталостью по программе 8 вида (в соответствии с ФКГОС 2004 года в 7 классе (обучение на дому) – 1 обучающийся; в 8 классе (обучение на дому) – 1 обучающийся.

Основой для разработки учебных планов образовательной организации являются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также соответствующие АООП НОО, АООП ООО.

Учебные планы включают в необходимом объеме содержание, обязательное при получении каждого уровня общего образования. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимый. Учебный год начался в 2022 году 01 сентября.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели; в 9, 11 классах – 34 недели; во 2-8, 10 классах продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности - 40 минут. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 традиционных урока в день по 35 минут каждый (для выполнения учебного плана 4-й урок заменен внеклассной деятельностью в форме экскурсий, целевых прогулок, конкурсов, учебно-ролевых игр и др.); в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый); 1 раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; обучение проводится без балльного оценивания результатов обучающихся и домашних заданий; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти). Перерывы между занятиями, уроками не менее 10 минут (перемены для приема пищи - 20 минут). Перерыв перед началом внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность и последовательность уроков, занятий

внеурочной деятельности, перерывов определяется расписанием уроков, составленным на основании учебных планов, санитарно-гигиенических требований и утверждается директором.

В течение года в школе осуществляется внеурочная деятельность по всем направлениям в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Скиппинг
- Ключ и заря
- Играй- город
- Бадминтон
- Курс внеурочной деятельности «Оздоровительная аэробика»
- Смотрю на мир глазами художника
- Юный биоэколог
- Юнармия
- Человек и общество
- Классный час «Разговоры о важном»
- «Формируем математическую грамотность»
- «Формируем читательскую грамотность»
- «Формируем естественнонаучную грамотность»
- «Формируем финансовую грамотность»
- «Развиваем креативность»
- «Орлята России»
- «Литературная мастерская»
- Основы проектной деятельности
- Азбука здоровья
- Капельки добра
- Профориентация: «Мир моих увлечений»
- Профориентация: «Шаги в профессию»
- Профориентация: «Формула профессий»
- Профориентация: «Ты в мире профессий»
- Юные россияне
- РДШ
- Умелые руки
- Агрокласс

В течение года в школе осуществляется реализация программ дополнительного образования:

- ОФП

- «Мини-футбол»
- «Баскетбол»
- «Юные инспекторы движения»
- «Математика для всех»

В течение года в школе осуществляется реализация программ дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- «Полезные игры и нужные программы»
- «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»
- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»
- «Шахматная страна»
- «Программирование SCRATCH (создание компьютерных игр и мультфильмов)»
- «Увлекательный мир кроссвордов»
- «Белая ладья»
- «Секреты управления презентацией»
- «Интеллектуальный шах и мат»
- «Первая помощь»
- «Один дома»
- «Мир без опасности»
- «Лего-конструирование»
- «Я гражданин России»
- «Школа безопасности»

4. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением

Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного профиля;
- естественнонаучного профиля;
- объединение учителей начальных классов и дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать необходимую информацию. На уровне дошкольного образования расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

5. Воспитательная работа

В 2022 году в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» была разработана программа воспитания. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2022 году приоритетные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуро-творческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Характеризуя систему воспитания по сохранению традиций, следует отметить, что в основу всех мероприятий положены календарные события. В течение года по этому направлению проведены традиционные мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и «Последний звонок». Проведены различные акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Окна Победы» и т.д.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе в течение учебного года работал отряд «Сокол» ВВПОД «Юнармия», в котором организованы обучающиеся 8-10 классов. Юнармейцы проводили регулярные практические и теоретические занятия по дисциплинам физподготовка, ориентирование, ПДД, ПМП; принимали участие в военно-исторических викторинах, флешмобах, акциях, различных конкурсах и соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Мероприятия	Ответственные
Проведение традиционных школьных мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания обучающихся:	
<p>1. Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня - день начала Великой Отечественной войны) - Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата. Возложение цветов к памятнику тихвинцам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны. Вахта памяти участников движения «Юнармия» - Час общения, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве 	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, классные руководители, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», руководитель движения Юнармия»</p> <p>Классные руководители, руководитель движения «Юнармия»</p>

<p>под Москвой (1941 год).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Разговоры о важном», посвященный, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады. - Классный час, посвященный Сталинградской битве. - Классный час, посвященный битве на Курской дуге. - Классный час, посвященный битве за Берлин. - Участие в фестивале добрых дел навстречу Победе (акция Вахта Памяти) - Участие в акции «Бессмертный полк» - Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма. 	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, педагог-организатор, Зам.директора по УВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по УВР</p>
<p>2. Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательный урок «По страницам истории государственного флага России». - Классный час «Разговоры о важном», посвященный символам России: Государственный гимн, герб, флаг 	<p>Директор, библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p>
<p>2. Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Митинг, посвященный присвоению Тихвинской средней школе имени Куца Алексея Игоревича, героически погибшего при исполнении воинского долга, и открытию мемориальной доски в его честь. - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Дню Героев Отечества. - Классный час, посвящённый 100-летию со Дня рождения Полного Кавалера 	<p>Директор, зам. директора по УВР, классные руководители, учителя, приглашенные гости.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

Ордена Славы П. Н. Гранатюка	
<p>3. Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Дню Конституции РФ.</p>	Классные руководители, учитель истории и обществознания
<p>4. Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества - Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (месячник оборонно-массовой и спортивной работы, смотр строя и песни, соревнования, конкурсы сочинений, конкурсы плакатов, военно-патриотическая игра «Зарница», просмотр отрывков из художественных фильмов).</p> <p>5. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (просмотр документальных фильмов, Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космическая лабораторная работа», «Знарок космоса»).</p> <p>6. Мероприятия, посвященные истории и культуре родного края (изучение книг Свиркина Н.А.)</p> <p>7. Мероприятия, посвященные Дню Учителя. - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Дню учителя. -День самоуправления</p> <p>8. Мероприятия, посвященные встрече Нового года. - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Рождеству. - Культурно-образовательное событие «Новогодний калейдоскоп».</p> <p>9. Мероприятия, посвященные Дню Матери</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ФК, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ФК, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Классные руководители, учитель истории, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Классные руководители, педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Классные руководители</p>

<p>- Классный час «Разговоры о важном», посвященный Дню матери.</p> <p>- Общешкольный праздник «Мама! Мир начинается с тебя!».</p> <p>10. Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта</p> <p>- Подготовка и проведение праздника для мам, бабушек «От всей души мы вам сегодня посвящаем»; конкурсы стихов, флэшмоб.</p> <p>11. Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией</p> <p>-Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна».</p> <p>12. Общешкольный праздник, посвященный Дню России.</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ФК, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Классные руководители, педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>
--	--

Ежегодно в преддверии праздника Победы, в школе проходят мероприятия в день памяти погибших на фронтах. Классные часы, уроки мужества: «Земляки-фронтовики», «Вы в нашей памяти всегда», патриотическая акция «Бессмертный полк», митинг, посвящённый Дню Победы.

Проводимая деятельность направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников школы.

2. Нравственное и духовное воспитание

Проведение традиционных школьных мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей:

1. Акция милосердия.
2. Праздник «День птиц».
3. Акция «Неделя добра».
4. Акция «Уроки толерантности». Классный час «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем».
5. Организация экскурсий, просмотр художественных фильмов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей.
6. Уроки этики.

7. Классный час, посвященный Дню народного единства.
8. Общешкольный праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Страна счастливого детства».
9. Информационный час, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности.
10. Классные часы, беседы в рамках Программы правового воспитания школьников.
11. Организация работы краткосрочного курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук».
12. Организация работы краткосрочного курса внеурочной деятельности: «Тепло родного очага», «Домовёнок».
13. Час общения, посвященный Международному дню родного языка.
14. Организация деятельности школьного ученического самоуправления (детские объединения «Союз мальчишек и девчонок» (СМиД), «Юные россияне»).
15. Активное участие в деятельности Российского движения школьников.
16. Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в областной акции «Терроризм – преступление против человечества», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
17. Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены классные мероприятия «Трагедия Беслана в наших сердцах».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Приоритетными в данном направлении стали традиционные мероприятия школы:

День знаний	Зам.директора по УВР
День учителя. Поздравления учителей	Классные руководители
Праздник осени «Осень золотая»	Классные руководители
День матери «Пусть всегда будет мама». Акция «Письмо (рисунок) для мамы»	Учитель музыки и рисования, классные руководители
Новогодний фейерверк	Классные руководители
Урок добра	Классные руководители, учителя начальных классов
«Рыцарский турнир»	Учитель физической культуры, классные руководители
Международный женский день	Классные руководители
Последний звонок	Классные руководители, родители
День защиты детей	Классные руководители, родители

Анализ участия обучающихся в различных мероприятиях показывают высокий процент участия детей, их заинтересованность в развитии своего творческого

потенциала, своих способностей. Результатом работы в данном направлении служат проявления у детей таких качеств, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу.

3. Социально-правовое воспитание.

Система правового воспитания в школе ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

В сентябре 2022 года совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта классов и школы.

Ведется ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, что фиксируется в журнале «Термометрия», проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, в том случае, если обучающиеся пропускают занятия без уважительной причины. Проводится индивидуально-консультационная работа с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и вопросам повышения успеваемости.

В соответствии с графиком на 2022 год были проведены целевые профилактические мероприятия «Забота», «Подросток».

В феврале 2022 года была проведена антинаркотическая акция «Родительский урок», а в период с 19.10.2022 г. по 23.10.2022 г. в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» прошла единая антинаркотическая акция «Классный час». В рамках акции проведены беседы и классные часы по формированию здорового образа жизни. Классный час в 7-11 классах «Скажи наркотикам - нет!», прошел с обсуждением правил здорового образа жизни. Ведётся большая работа по формированию у подростков социально-правового сознания.

В этом направлении проводились: круглый стол «Законопослушное поведение обучающихся», классные часы «Что такое Конституция», беседа «Всемирный день ГО», «Правила поведения в автобусе», инструктажи по ТБ во время каникул, массовых мероприятий, на дороге, водоемах, на улице, акция «Безопасный лёд».

В процессе реализации плана работы по противодействию экстремистской деятельности в 2022 году были проведены ряд мероприятий: классный час «Толерантность - путь к миру», который заставил задуматься современных детей - отвечать за свои поступки, уметь дружить, быть терпимыми друг к другу, видеть в людях хорошее, доброе и стараться не замечать их личных недостатков. Мероприятия способствовали формированию доброжелательного отношения друг к другу. Классный час «Мы и закон», презентация «Заведомо ложное показание», в ходе мероприятий обучающиеся познакомились с основными законами нашей страны.

Классный час «Можно ли быть свободным без ответственности», в ходе классного часа обучающиеся ознакомлены с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка. Классный час направлен на формирование правовой

культуры обучающихся, на формирование положительного отношения к правам других, ознакомление с Конвенцией о правах ребенка. Классные часы, круглые столы были направлены на воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; на формирование правильного отношения к понятию «выполнение правил, законов». Большое внимание уделялось профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения детей и подростков, профилактике семейного неблагополучия.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, по предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №120 от 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», воспитательным планом школы в разделе «Воспитание навыков здорового образа жизни», планом работы Совета по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Администрацией школы, общественным инспектором по охране прав материнства и детства, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Обучающиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, выявления родителей с жестоким обращением с детьми.

Ведется пропаганда безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек среди обучающихся проходит через серию классных часов.

В 2022 году МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В октябре 2022 года среди обучающихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование, по результатам которого педагог-психолог дала рекомендации классным руководителям и родителям обучающихся.

Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и потребности. Ученическое самоуправление дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе. Обучающиеся самостоятельно планируют предстоящие дела, осуществляют контроль за дежурством, организуют и проводят КТД.

Представители Совета старшеклассников участвуют в решении вопросов школьной жизни совместно с родителями на Совете Учреждения.

Члены детской организации «Мы – юные россияне!», старшие школьники в течение учебного года принимали самое активное участие во всех общешкольных мероприятиях и праздниках, районных конкурсах.

Школа учит ребят быть самостоятельными, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Ученическое самоуправление - это одна из первых общественных организаций в стенах школы, которая помогает ребятам стать активными гражданами общества и добиться успеха в жизни.

4. Экологическое воспитание

Участие в реализации проектов экологической направленности:

Уровень реализации проекта	Название проекта	Цели, задачи проекта	Возраст участников проекта	Результаты реализации проекта	На базе какой образовательной организации реализуется проект
Меж-учрежденческий	Региональный форум обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	. Цель Форума – привлечение, увеличение количества обучающихся и педагогов образовательных организаций Омской области к изучению экосистем локального характера и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, естественно-научного образованию и их профессиональному	13-15лет	сертификат	МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца»

		самоопределению			
ОмГАУ им. П.А.Столыпина	«Агрокласс»	Основной целью деятельности агроклассов является профессиональная ориентация школьников и подготовка к поступлению в учебное заведение.	13-18		МБОУ «Тихвинская СШ»
Мероприятие	«Эколята-Молодые защитники природы»	Цель: формирование у обучающихся экологической культуры и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру. Задачи: - развивать у обучающихся познавательный интерес к миру природы; - формировать у обучающихся навыки бережного отношения к окружающей среде; - способствовать развитию творческих	11-14лет		МБОУ «Тихвинская СШ»

		способностей обучающихся.			
--	--	---------------------------	--	--	--

В рамках муниципального агротехнологического проекта в школе организован агрокласс. Его цель - познакомить ребят с основами агротехнологии сельскохозяйственных растений. Сотрудничая с ОМГАУ имени П.А. Столыпина, школьники узнали много нового по разделам ветеринарии, землепользования, провели наблюдения и опыты по выращиванию растений.

5. Спортивно - оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозы террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в соответствии с планами по ГО и ЧС.

В МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» разрабатывались планы и нормативные документы ГО и ЧС, разработаны паспорта безопасности на каждое здание. Проводились занятия с работниками и обучающимися школы по пользованию средствами пожаротушения. Проводилась разъяснительная работа с работниками и обучающимися школы по плану-схеме эвакуации из здания школы в случае пожара и угрозе террористического акта. Эвакуационные мероприятия проводились в соответствии с утверждённым графиком и план-схемами эвакуации из двухэтажного здания школы и двухэтажного здания детского сада. Проводились занятия по гражданской защите, на которых активировались все службы и звенья школы в сфере безопасности населения. Осуществляется работа по Плану основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца». Согласно этому плану в течение всего учебного года проводилась работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности обучающихся:

- проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся в экстремальных ситуациях.

В МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» в течение 2022 года планомерно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану работы, составленному на учебный год. Использовались различные формы работы: проводились беседы и классные часы в 1-4 классах на тему дорожной безопасности: «Что означают дорожные знаки», «Что такое проезжая часть дороги», «Пешеходный переход», «Правила дорожного движения» и т.п. Такие беседы позволяют обучающимся начальных классов повысить уровень знаний в области безопасности дорожного движения. Также проводились занятия в игровой форме, различные игры: «Я пешеход», «Правила движения соблюдай с рождения», эстафета «В городе дорожных наук», и т.п. На таких занятиях школьники получают практические навыки безопасного поведения на дороге.

Согласно программе обучения, правилам дорожного движения для обучающихся 1-9 классов 1 раз в месяц проводились занятия на классных часах в форме бесед, уроков, викторин, игр различной продолжительности.

В рамках безопасности дорожного движения организовывались конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, составлялись для ребят тренировочные кроссворды, организовывался просмотр презентаций и видеофильмов по правилам дорожного движения. Благодаря периодическому изданию «Добрая дорога детства» обучающиеся школы всегда в курсе новостей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В школе в течение учебного года работал отряд ЮИД, в котором организованы обучающиеся 5-6 классов. ЮИДовцы занимались пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. ЮИДовцы выпустили памятки о безопасности на дорогах во время каникул для обучающихся 1-4 классов.

Физическое воспитание обучающихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для обучающихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников. Для решения задач по укреплению здоровья в нашей школе проводится два урока физической культуры в неделю, а также осуществляется внеурочная деятельность в рамках школьного спортивного клуба (ШСК) «Чемпион». Состояние и оснащение спортивной базы на достаточном уровне.

Школьные спортивные мероприятия:

1. Школьный осенний кросс (1-11 кл);
2. Веселые старты (1-4 кл);
3. Соревнования по ОФП (1-11 кл.);
4. Неделя физической культуры (1-11 кл.)
5. Мини-футбол, посвященный 23 февраля
6. Спортивные соревнования «Мы-спортивная семья»
7. Спортивное состязание «Лыжня Фаворита-2022»
8. Президентские состязания (школьный этап)
9. Президентские игры (баскетбол, волейбол-школьный этап)
10. Соревнования по пионерболу
11. Соревнования по волейболу

Школа принимает участие в муниципальных стартах, в Президентских состязаниях и играх, зимней и летней спартакиаде школьников.

МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» с 2010 года работает в составе Инновационного комплекса в образовании Омской области «Школа – территория воспитания». В школе организован спортивный клуб «Чемпион». В октябре 2022 г. педагоги приняли активное участие в Дне единых действий в рамках РИП ИнКО. Ежегодно проводится просветительская кампания «Здоровье – путь к успеху».

<p>Олимпиада по русскому языку#СамСебеРедактор от Skysmart (5-9 классы) <i>19 января — 18 февраля</i></p>	<p>Гостев Сергей Иванович, 5 класс – сертификат участника; Келлер Александра Эдуардовна, 5 класс – сертификат участника; Кудашева Вероника Сергеевна, 5 класс – сертификат участника; Иманкулова Диляра Кайратовна, 5 класс – сертификат участника; Нуркашева Айлана Есбулатовна, 5 класс – сертификат участника; Хасенова Карина Бекетовна, 5 класс – сертификат участника; Идрисова Жанеля Дауреновна, 5 класс – сертификат участника; Рук – ль: Волчкова Ю.М.</p>		
<p>Олимпиада по русскому языку Космическая грамотность от Skysmart (1-4 классы) <i>19 января — 18 февраля</i></p>	<p>Карина Минченко, 3 класс ОБЗ- сертификат участника; Арсений Кочмарик, 3 класс – сертификат участника; Максим Калюжный, 4 класс – сертификат участника; Рук – ль: Волчкова Ю.М.</p>		
<p>Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)</p>	<p>Калюжный Максим, 4кл, - диплом 1 степени Рук – ль: Ползикова Т.А.</p>		
<p>Международный конкурс «Лисенок» (математика)</p>	<p>Калюжный Максим, 4кл, - диплом 3 степени Рук – ль: Ползикова Т.А.</p>		
<p>Международный конкурс «Лисенок» (английский язык)</p>	<p>Калюжный Максим, 4кл, - сертификат Рук – ль: Ползикова Т.А.</p>		
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике для учеников 1-11 классов Основной тур. Февраль 2022г</p>	<p>Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике: 1.Суздаль Анастасия, 2 класс, 2.Кочмарик Арсений, 3 класс, 3.Кужабаева Амира, 6 класс, Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по математике: 1.Морозова Мелиса, 3 класс, 2.Нуркашева Айлана, 5 класс, Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике: 1.Суздаль Ксения, 8 класс; 2. Суздаль Максим, 6 класс; Рук – ль: Волчкова Ю.М.</p>		
<p>Международный математический конкурс «Ребус»</p>	<p>Калюжный Максим, диплом 2 степени Рук – ль: Ползикова Т.А.</p>		
<p>Чемпионат Школьные навыки (школьный этап)</p>	<p>2 класс Ланг Алина Эдуардовна, диплом 1 место; Шлетковер Арсений Сергеевич, диплом 2 место; Омаров Саид Толегенович, диплом 3 место; Линг Данил Александрович,</p>		

<p>Суздаль Анастасия Алексеевна, Карась Алексей Алексеевич, Варламова Ангелина Владимировна, Иванова Виктория Александровна, .Рук-ли: Чугурова О.А., Волчкова Ю.М., Кабанов С.В., Кейних С.А.</p> <p>3 класс Касымов Арман Талгатович, диплом 1 место; Кобзев Никита Андреевич, диплом 2 место; Коробицина Дарья Александровна, диплом 3 место; Кочмарик Арсений Олегович, диплом 3 место; Большина Жанслу Сериковна Иванова Юлия Вячеславовна Перегудин Алексей Николаевич Морозова Мелиса Денисовна Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Минченко Карина Алексеевна Кучеров Михаил Витальевич Иванов Кирилл Александрович Рук-ли: Полишко О.К., Волчкова Ю.М., Кабанов С.В., Кейних С.А.</p> <p>4 класс Калюжный Максим Петрович, диплом 1 место; Кужабаева Зарина Сериковна, диплом 2 место; Ивахно Вероника Игоревна, диплом 3 место Кобзева Анастасия Евгеньевна Анклам Данил Витальевич Хасенов Мерали Валиханович Рук-ли: Полишко О.К., Волчкова Ю.М., Кабанов С.В., Кейних С.А.</p> <p>5 класс Нуркашева Айлана Есбулатовна, диплом 1 место; Иманкулова Диляра Кайратовна, диплом 2 место; Гостев Сергей Иванович, диплом 3 место; Келлер Александра Эдуардовна Тугаев Иса Маратович Баймуханов Саят Джамбулович Кудашева Вероника Сергеевна Идрисова Жанеля Дауреновна Васильева София Николаевна Рук-ли: Волчкова Ю.М., Адышева Р.А., Кабанов С.В., Кейних С.А.</p> <p>6 класс Побатин Артем Евгеньевич, диплом 1 место;</p>		
---	--	--

	<p>Кужабаева Амира Сериковна, диплом 2 место; Хасенов Аблайхан Бекетович, диплом 3 место; Волненко Максим Игоревич Хасенов Рамиль Валиханович Науменко Александр Андреевич Суздаль Максим Алексеевич Рук-ли: Волчкова Ю.М., Завгородняя Л.Ф., Кабанов С.В., Кейних С.А.</p>		
<p>Чемпионат Школьные навыки (муниципальный этап)</p>	<p>1.Ланг Алина,2 класс- сертификат участника; 2. Касымов Арман,3 класс –сертификат участника; 3.Калюжный Максим,4 класс- сертификат участника; 4.Нуркашева Айлана,5 класс-сертификат участника; 5.Побатин Артем, 6 класс- сертификат участника. Рук – ль: Волчкова Ю.М.</p>		
<p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Класный этап.</p>	<p>В школьном туре принимали участие все обучающиеся 5-8 классов (35 обучающийся) Аубакирова Гульбагда Ислямовна Аханов Азамат Жанарбекович Баймуханов Саят Джамбулович Байсеитова Салина Серикбаевна Бектурова Айгуль Амангельдыевна Бухрякова Виктория Артемовна Виль Виктория Александровна Волненко Виктория Игоревна Волненко Максим Игоревич Гостев Сергей Иванович Идрисов Данияр Дауренович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна Келлер Александра Эдуардовна Келлер Артем Викторович Клостер Валерия Анатольевна Королева Дарья Викторовна Кудашева Вероника Сергеевна Кужабаева Амира Сериковна Морозов Евгений Денисович Никашев Роман Юрьевич Нуркашев Асан Есбулатович Нуркашева Айлана Есбулатовна Побатин Артем Евгеньевич Сальников Владимир Вячеславович Сарбелов Ержан Солтанович</p>		

	<p>Сарбелов Серикжан Солтанович Сарбелова Зауре Темербулатовна Сидорак Александра Олеговна Суздаль Ксения Алексеевна Суздаль Максим Алексеевич Тугаев Иса Маратович Тугаева Самира Маратовна Харишков Александр Владимирович Хасенов Аблайхан Бекетович <i>Рук-ль: Завгородняя Л.Ф., Адышева Р.А.</i></p>		
<p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Школьный этап.</p>	<p>Кужабаева Амира, 6кл – 1 место, Иманкулова Диляра, 5кл – 2 место, Келлер Александра, 5кл– 3 место,</p>		
<p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап.</p>	<p>Кужабаева Амира, 6кл – сертификат участника, Иманкулова Диляра, 5кл – сертификат участника, Келлер Александра, 5кл– сертификат участника,</p>		
<p>Региональная интеллектуальная игра «Юнармия знает», посвященная городам-героям Новороссийск, Минск</p>	<p>1. Анклам Максим Витальевич, 9кл; 2. Келлер Артём Викторович, 9кл; 3. Харишков Иван Алексеевич, 9кл; 4. Морозов Евгений Денисович, 9кл; 5. Сальников Владимир Вячеславович, 9кл; <i>Рук – ль: Волчкова Ю.М.</i></p>		
<p>Всероссийские спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания» (школьный этап)</p>	<p>Среди девушек: Королева Дарья - 1м Сарбелова Зауре – 2м Понякшина Злата – 2м Тугаева Самира – участник; Байсеитова Салина – участник; Среди юношей: Харишков Александр – 1м; Королев Иван – 2м; Нуркашев Асан – 3м; Идрисов Данияр – участник; Водин Артем – участник. <i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		
<p>Мини-футбол, посвященный празднованию 23 февраля</p>	<p>Команда «Молния» - 1 место Харишков Александр, Нуркашев Асан, Хасенов Мерали,</p>		

	<p>Клостер Анатолий, Баймуханов Саят Команда «Адмиралы» - 2 место Хасенов Аблайхан, Хасенов Рамиль, Науменко Александр, Побатин Артем, Харишков Андрей, Аханов Азамат. <i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		
<p>Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на платформе УЧИ.ру (1-31 марта 2022г)</p>	<p>2 класс Варламова Ангелина Владимировна Иванова Виктория Александровна Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетков Арсений Сергеевич</p> <p>3 класс Аханова Сания Жанарбековна Большина Жанслу Сериковна Варламова Алина Владимировна Иванов Кирилл Александрович Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Кочмарик Арсений Романович Кружевецкий Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич</p> <p>4 класс Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Кобзева Анастасия Евгеньевна Кужабаев Замир Серикович</p>		

<p>Кужабаева Зарина Сериковна Саломатин Павел Андреевич Хасенов Мерали Валиханович</p> <p>5 класс</p> <p>Баймуханов Саят Джамбулович Васильева София Николаевна Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна Келлер Александра Эдуардовна Кудашева Вероника Сергеевна Нуркашева Айлана Есбулатовна Тугаев Иса Маратович Хасенова Карина Бекетовна</p> <p>6 класс</p> <p>Аханов Азамат Жанарбекович Волненко Максим Игоревич Кужабаева Амира Сериковна Науменко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Хасенов Рамиль Валиханович</p> <p>7 класс</p> <p>Анохина Алёна Евгеньевна Аубакирова Гульбагда Ислямовна Байсеитова Салина Серикбаевна Водин Артём Сергеевич Идрисов Данияр Дауренович Королев Иван Виктрович Королева Дарья Викторовна Нуркашев Асан Есбулатович Понякшина Злата Андреевна Сарбелова Зауре Темерболатовна Тугаева Самира Маратовна Харишков Александр Владимирович</p> <p>8 класс</p> <p>Бухрякова Виктория Артёмовна Варламов Кирилл Владимирович Виль Виктория Александровна Клостер Анатолий Анатольевич Кучеров Никита Николаевич</p>		
--	--	--

	<p>Науменко Вероника Андреевна Сарбелов Ержан Солтанович Сидорак Александра Олеговна Суздаль Ксения Алексеевна 9 класс Анклам Максим Витальевич Бабич Виктория Васильевна Байжигитов Жаслан Рашатович Иванов Александр Дмитриевич Иванова Анастасия Вячеславовна Келлер Артём Викторович Морозов Евгений Денисович Никашов Роман Юрьевич Сальников Владимир Вячеславович Харишков Иван Алексеевич</p>		
<p>Спортивные соревнования «Мы – спортивная семья»</p>	<p>Сильные, быстрые, ловкие – семья Петиных (опекаемая Кудашева Вероника); Сплоченные – семья Васильевых (Васильева София); Веселые и азартные – семья Нуркашевых (Нуркашева Айлана); Волевые – семья Келлер (Келлер Александра). <i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		

<p>Спортивное состязание «Лыжня Фаворита» - 2022</p>	<p>Среди обучающихся 2-3 классов (девочки 1000м) 1.Морозова Мелиса 8,51 1 2.Иванова Юлия 9,54 2 3.Ланг Алина 10,35 3</p> <p>Среди обучающихся 2-3 классов (мальчики 1000м) 1.Кружевецкий Матвей 9,14 1 2.Кочмарик Арсений 9,41 2 3.Линг Данил 10,02 3</p> <p>Среди обучающихся 4-5 классов (девочки 1000м) 1.Нуркашева Айлана 6,07 1 2.Васильева София 6,53 2 3.Келлер Александра 7,21 3</p> <p>Среди обучающихся 4-5 классов (мальчики 1500м) 1.Калюжный Максим 8,41 1 2.Баймуханов Саят 10,16 2 3.Саломатин Павел 10,52 3</p> <p>Среди обучающихся 6,7,8 классов (девушки 2000м) 1.Суздаль Ксения 15,37 1</p> <p>Среди обучающихся 6,7,8 классов (юноши 2000м) 1.Клостер Анатолий 9,34 1 2.Харишков Александр 10,11 2 3.Нуркашев Асан 11,27 3</p> <p>Среди обучающихся 9,10,11 классов (девушки 2000м) 1.Клостер Валерия 20,10 1 2.Бектурова Айгуль 24,34 2</p> <p>Среди обучающихся 9,10,11 классов (юноши 3000м)и (юноши 5000м) 1.Келлер Артем 22,21 (дистанция 5000м) 1м 2.Байжигитов Жаслан 15,27 (дистанция 3000м) 2м 3.Линг Артем 17,14 (дистанция 3000м) 3м</p> <p><i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		
--	---	--	--

**Всероссийская образовательная
акция «Урок Цифры»,
«Квантовый мир: как устроен
квантовый компьютер»**

1 класс

Большин Арстан Серикович
Горячкин Сергей Александрович
Иванов Степан Викторович
Коробицин Кирилл Александрович
Кудинов Леонид Витальевич
Лесной Михаил Александрович
Петров Влад Иванович
Устименко Глеб Александрович
Фоменко Данил Сергеевич
Шлетковер Евгений Сергеевич

2 класс

Варламова Ангелина Владимировна
Иванова Виктория Александровна
Карась Алексей Алексеевич
Ланг Алина Эдуардовна
Линг Данил Александрович
Омаров Саид Толегенович
Суздаль Анастасия Алексеевна
Шлетковер Арсений Сергеевич

3 класс

Аханова Сания Жанарбековна
Большина Жанслу Сериковна
Варламова Алина Владимировна
Иванов Кирилл Александрович
Иванов Тимофей Викторович
Иванова Юлия Вячеславовна
Касымов Арман Талгатович
Кобзев Никита Андреевич
Коробицина Дарья Александровна
Кочмарик Арсений Романович
Кружевецкий Матвей Юрьевич
Кучеров Михаил Витальевич
Минченко Карина Сергеевна
Морозова Мелиса Денисовна
Перегудин Алексей Николаевич

4 класс

Анклам Данил Витальевич
Виль Анастасия Александровна
Ивахно Вероника Игоревна
Калюжный Максим Петрович
Кобзева Анастасия Евгеньевна
Кужабаев Замир Серикович
Кужабаева Зарина Сериковна
Саломатин Павел Андреевич

<p>«Президентские спортивные игры» (номинация: баскетбол, волейбол)</p>	<p>9 класс – 1 место Сальников Владимир, Морозов Евгений, Байжигитов Жаслан, Келлер Артем, Анклам Максим, 10 класс – 2 место Ахметшин Ринат, Линг Артем, Баймуханов Ринат, Сарбелов Серикжан Клостер Валерия <i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		
<p>Шахматный турнир «Белая ладья» на приз главы Тихвинского сельского поселения</p>	<p>Младшая возрастная группа: Калюжный Максим – 1м; Большина Жанслу – 2м; Кужабаева Зарина – 3м. Средняя возрастная группа: Нуркашева Айлана – 1м; Баймуханов Саят -2 м; Келлер Александра – 3м. Старшая возрастная группа: Сальников Владимир – 1м; Морозов Евгений – 2м; Харишков Иван – 3м. <i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		

Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе УЧИ.ру

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса:

Келлер Артем;

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса:

Анклам Максим,
Морозов Евгений,
Никашов Роман,
Харишков Иван,
Бабич Виктория,
Сальников Владимир,
Иванова Анастасия

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8-го класса:

Бухрякова Виктория,
Сидорак Александра,
Виль Виктория

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8-го класса:

Варламов Кирилл,
Сарбелов Ержан

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8-го класса:

Клостер Анатолий,
Кучеров Никита,
Суздаль Ксения

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 7-го класса:

Королева Дарья Викторовна

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 7-го класса:

Байсеитова Салина Серикбаевна
Идрисов Данияр Дауренович
Понякшина Злата Андреевна

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 7-го класса:

Аубакирова Гульбагда Ислямовна
Водин Артём Сергеевич
Королев Иван Викторович
Нуркашев Асан Есбулатович
Сарбелова Зауре Темерболатовна
Тугаева Самира Маратовна

<p>Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе УЧИ.ру</p>	<p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 6-го класса: Кужабаева Амира Сериковна, Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии для 5-го класса: Кудашева Вероника Сергеевна Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3-го класса: Морозова Мелиса Денисовна</p>	<p>Тренинг «Основные направления воспитания. Разработка рабочей программы воспитания»</p>	<p>Волчкова Ю.М.</p>
<p>Марафон «Мистические Бермуды» на платформе УЧИ.ру</p>	<p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» 5 класс: Келлер Александра Эдуардовна Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» 2 класс: Линг Данил Александрович</p>		
<p>Всероссийские спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) 14.04.2022</p>	<p>Командное 1 место Королева Дарья Сарбелова Зауре Тугаева Самира Харишков Александр Королев Иван Нуркашев Асан <i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		
<p>XXVI районный оборонно-спортивный турнир «Орлята России» 25.04.2022</p>	<p>Командное 3 место. Лукин Кирилл Никашов Роман, Линг Артем, Харишков Александр, Нуркашева Айлана, Волненко Виктория, Саломатина Карина <i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		
<p>Районные соревнования по многоборью ГТО 29.04.2022</p>	<p>Нуркашева Айлана, 5 класс, диплом 1 место; Харишков Александр, 7 класс, диплом 1 место <i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		

**Культурно-спортивное
мероприятие «Никто не забыт –
ничто не забыто» 29.04.2022**

1. Баймуханов Саят Джамбулович
2. Васильева София Николаевна
3. Гостев Сергей Иванович
4. Идрисова Жанеля Дауреновна
5. Иманкулова Диляра Кайратовна
6. Келлер Александра Эдуардовна
7. Красилова Дарья Ильинична
8. Кудашева Вероника Сергеевна
9. Нуркашева Айлана Есбулатовна
10. Тугаев Иса Маратович
11. Хасенова Карина Бекетовна
12. Аханов Азамат Жанарбекович
13. Волненко Максим Игоревич
14. Кужабаева Амира Сериковна
15. Науменко Александр Андреевич
16. Побатин Артем Евгеньевич
17. Суздаль Максим Алексеевич
18. Харишков Андрей Алексеевич
19. Хасенов Аблайхан Бекетович
20. Хасенов Рамиль Валиханович
21. Водин Артём Сергеевич
22. Королев Иван Виктрович
23. Королева Дарья Викторовна
24. Нуркашев Асан Есбулатович
25. Понякшина Злата Андреевна
26. Сарбелова Зауре Темерболатовна
27. Тугаева Самира Маратовна
28. Харишков Александр Владимирович
29. Бухрякова Виктория Артёмовна
30. Виль Виктория Александровна
31. Клостер Анатолий Анатольевич
32. Кучеров Никита Николаевич
33. Науменко Вероника Андреевна
34. Суздаль Ксения Алексеевна
35. Анклам Максим Витальевич
36. Байжигитов Жаслан Рашатович
37. Иванова Анастасия Вячеславовна
38. Келлер Артём Викторович
39. Лукин Кирилл Андреевич
40. Морозов Евгений Денисович
41. Никашов Роман Юрьевич
42. Сальников Владимир Вячеславович
43. Харишков Иван Алексеевич
44. Ахметшин Ринат Авхатович
45. Баймуханов Ринат Джамбулович

<p>Весенняя олимпиада по английскому языку на платформе УЧИ.ру</p>	<p>Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку 2022 г. для 8-го класса: Виль Виктория Александровна Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку 2022 г. для 6-го класса: Побатин Артем Евгеньевич</p>		
<p>Областные соревнования по многоборью ГТО 23.05.2022-25.05.2022</p>	<p>Нуркашева Айлана, 5 класс, призер; Харишков Александр, 7 класс, призер. <i>Рук – ль: Калюжный П.П.</i></p>		
<p>Районный турнир по мини-футболу «Кожаный мяч» 31.05.2022</p>	<p>Командное 3 место Баймуханов Саят Джамбулович, 5 класс; Калюжный Максим Петрович, 4 класс; Хасенов Мерали Валиханович, 4 класс; Нуркашева Айлана Есбулатовна, 5 класс; Красилова Дарья Ильинична, 5 класс; Кружевецкий Матвей Юрьевич, 3 класс; Побатин Артем Евгеньевич, 6 класс; Науменко Александр Андреевич, 6 класс; Аханов Азамат Жанарбекович, 6 класс.</p>	<p>Тренинг "Конструирование системы оценивания образовательных результатов"</p>	<p>Волчкова Ю.М.</p>
<p>Региональный слет обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук, «ЭкоТрек» (школьный этап)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баймуханов Саят Джамбулович, 6кл; 2. Виль Анастасия Александровна, 5кл; 3. Гольский Иван Александрович, 6кл; 4. Ивахно Вероника Игоревна, 5кл; 5. Иманкулова Диляра Кайратовна, 6кл; 6. Калюжный Максим Петрович, 5кл; 7. Келлер Александра Эдуардовна, 6кл; 8. Науменко Александр Андреевич, 7 кл; 9. Нуркашева Айлана Есбулатовна, 6 кл; 10. Побатин Артем Евгеньевич, 7 кл; 11. Суздаль Максим Алексеевич, 7 кл; 12. Тугаев Иса Маратович, 6 кл; 13. Тугаева Самира Маратовна, 8 кл; 14. Хасенов Аблайхан Бекетович 7 кл; 15. Хасенов Рамиль Валиханович, 7кл; 16. Хасенова Карина Бекетовна, 6кл. <p>ВОЛОНТЕРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Келлер Артем Викторович, 10кл; 18. Бектурова Айгуль Амангельдыевна, 11кл; 19. Суздаль Ксения Алексеевна, 9кл; 20. Сидорак Александра Олеговна, 9кл; 21. Виль Виктория Александровна, 9кл; 		

	22. Ескова Анастасия Валерьевна, 10кл; 23. Королева Дарья Викторовна, 8 кл; Харишков Александр Владимирович, 8 кл.		
Районная спартакиада учащихся средних общеобразовательных школ Павлоградского муниципального района по легкой атлетике	Команда заняла 2 место 1. Келлер Александра Эдуардовна, 6 кл. 2. Клостер Анатолий Анатольевич, 9кл, 3. Шухов Кирилл Александрович, 9 кл. 4. Науменко Вероника Андреевна, 9 кл, 5. Харишков Александр Владимирович, 8 кл, 6. Королева Дарья Викторовна, 8 кл <i>Рук-ль: Кабанов С.В.</i>		
Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся младших классов	1. Морозова М.Д.-4кл-победитель 1м 2. Кудинов Л.В.-2 кл- призер 3м 3. Калюжный М.П.-5 кл 4. Иванова Ю.В.-4 кл 5. Кружевецкий М.Ю-4кл 6. Иванов Т.В.-4кл 7. Фоменко Д.С.-2кл		
ВсОШ по английскому языку 30.09.2022г	1. Калюжный М.П.- 5кл- победитель 2. Нуркашева А.Е.- 6кл-призер 3. Хасенова К.Б.- 6кл-победитель 4. Гостев С.И.-6кл 5. Келлер А.Э.-6кл		
ВсОШ по географии 07.10.2022г	1. Бектурова А.А.-11кл- победитель, 2. Сарбелов С.С.-11 кл-призер 3. Келлер А.В.-10кл – призер 4. Баймуханов С.Д.-6кл 5. Гольский И.А.-6кл 6. Тугаев И.М.-6кл		
ВсОШ по биологии (на платформе «Сириус. Курсы»)13.10.2022г	1. Баймуханов С.Д.-6кл 2. Иманкулова Д.К.-6кл 3. Байсеитова С.С-8 кл 4. Виль В.А.-9кл		
ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности 17.10.2022г	Бектурова А.А.-11 кл -победитель		
ВсОШ по математике (на платформе «Сириус. Курсы») 20.10.22г	1. Калюжный М.П.-5кл 2. Гостев С.И-6кл 3. Келлер А.Э-6кл 4. Баймуханов С.Д.- 6кл		

	<p>5. Тугаев И.М. -6кл 6. Науменко В.А.-9кл Шухов К.А.-9кл</p>		
<p>ВсОШ по физической культуре 4.10.2022г</p>	<p>1. Ивахно В.И.- 5кл-победитель 2. Кобзева А.Е.-6кл-призер 3. Науменко А.А.-7кл-победитель 4. Хасенов А.Б.-7кл 5. Хасенов Р.В.-7кл-призер Побатин А.Е.-7кл</p>		
<p>ВсОШ по технологии 26.10.2022г</p>	<p>1. Ивахно В.И-5кл-победитель 2. Виль А.А-5кл-призер 3. Калюжный М.П.-5кл 4. Анклам Д.В.-5кл 5. Кобзева А.Е.-5кл</p>		
<p>ВсОШ по информатике (на платформе «Сириус. Курсы») 27.10.2022г</p>	<p>1. Виль В.А.-9кл 2. Кучеров Н.Н-9кл 3. Науменко В.А.-9кл 4. Суздаль К.А.-9кл 5. Шухов К.А.-9кл</p>		
<p>Настольный теннис (муниципальный уровень)</p>	<p>Шухов К.А.-9кл</p>		
<p>VIII Областного турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для обучающихся 3-11 классов</p>	<p>Младшая группа 5кл: Анклам Данил Витальевич Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Саломатин Павел Андреевич Сарбелова Арайым Темерболатовна Хасенов Мерали Валиханович; Старшая группа 7кл: Науменко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Хасенов Рамиль Валиханович</p>		

Международная олимпиада «Умный мамонтенок» по английскому языку	Калюжный Максим Петрович –Сертификат участника		
Международная олимпиада «Умный мамонтенок» по русскому языку	Калюжный Максим Петрович –Сертификат участника		
Международная олимпиада «Умный мамонтенок» по математике	Калюжный Максим Петрович –Сертификат участника		
VIII Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3-11 классов (читательская грамотность) 21.10.2022	<p>Команда «Совы»: Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Калюжный Максим Петрович Саломатин Павел Андреевич Сарбелова Арайым Темерболатовна Хасенов Мерали Валиханович</p> <p>Команда «Крым наш»: Баймуханов Саят Джамбулович Келлер Александра Эдуардовна Иманкулова Диляра Кайратовна Тугаев Иса Маратович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна</p> <p>Команда «Волшебники» Виль Анастасия Александровна Ескова Валерия Валерьевна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Кобзева Анастасия Евгеньевна Красилова Дарья Ильинична</p> <p>Команда «H2O»: Келлер Артем Викторович Бектурова Айгуль Амангелдыевна Науменко Александр Андреевич Суздаль Максим Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Хасенов Рамиль Валиханович</p>		

<p>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»</p>	<p>Большина Алтынай Сериковна Волчкова Ольга Ивановна Вохменцев Кирилл Константинович Гулиян Лариса Нверовна Иванова Ангелина Александровна Кокаев Рамазан Аблайханович Нурахметова Махаббат Аманжоловна Иванов Степан Викторович Шлетковер Евгений Сергеевич Кудинов Леонид Витальевич Иванов Степан Викторович Устименко Глеб Александрович; Иванова Виктория Александровна Ланг Алина Эдуардовна Варламова Ангелина Владимировна Омаров Саид Толегенович Линг Данил Александрович Шлетковер Арсений Сергеевич; Большина Жанслу Сериковна Варламова Алина Владимировна Кабаченко Александр Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Кочмарик Арсений Романович Кружевецкий Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Перегудин Алексей Николаевич Иванова Юлия Вячеславовна Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ескова Валерия Валерьевна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Кобзева Анастасия Евгеньевна Хасенов Мерали Валиханович; Баймуханов Саят Джамбулович Келлер Александра Эдуардовна Красилова Дарья Ильинична Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна</p>		
--	---	--	--

	<p>Идрисова Жанеля Дауреновна Науменко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Хасенов Рамиль Валиханович Анохина Алёна Евгеньевна Аубакирова Гульбагда Ислямовна Байсеитова Салина Серикбаевна Водин Артём Сергеевич Понякшина Злата Андреевна Сарбелова Зауре Темерболатовна Тугаева Самира Маратовна Харишков Александр Владимирович Королева Дарья Викторовна Королев Иван Виктрович; Бухрякова Виктория Артёмовна Варламов Кирилл Владимирович Виль Виктория Александровна Клостер Анатолий Анатольевич Науменко Вероника Андреевна Сарбелов Ержан Солтанович Суздаль Ксения Алексеевна Шухов Кирилл Александрович Келлер Артём Викторович Ескова Анастасия Валерьевна Бектурова Айгуль Амангельдыевна Сарбелов Серикжан Солтанович</p>		
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике	Калюжный Максим Петрович –Диплом победителя		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов (ноябрь 2022)	Калюжный Максим Петрович –Диплом победителя		
ВсОШ по физической культуре (муниципальный этап)	<p>1.Науменко А.А.-7кл 2.Хасенов Р.В.-7кл</p>		

Школьные соревнования по пионерболу	Команда «Факел» -1место Калюжный Максим Петрович Баймуханов Саят Джамбулович Большина Жанслу Сериковна Кобзев Никита Андреевич Саломатин Павел Андреевич		
Школьные соревнования по волейболу	Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Хасенов Рамиль Валиханович Харишков Александр Владимирович Королева Дарья Викторовна Королев Иван Виктрович; Нуркашев Асан Есбулатович Виль Виктория Александровна Клостер Анатолий Анатольевич Науменко Вероника Андреевна Суздаль Ксения Алексеевна Шухов Кирилл Александрович Келлер Артём Викторович Бектурова Айгуль Амангельдыевна Сарбелов Серикжан Солтанович		
Большой этнографический диктант 2022	Виль Виктория Александровна -9кл Кучеров Никита Николаевич – 9кл Сидорак Александра Олеговна-9кл Нуркашева Айлана Есбулатовна-6кл Баймуханов Саят Джамбулович -6кл Тугаев Иса Маратович-6кл Понякшина Злата Андреевна-8кл Аубакирова Гульбагда Ислямовна -8кл Сарбелова Зауре Темерболатовна -8кл Водин Артем Сергеевич-8кл	Большой этнографический диктант 2022	Кабанов С.В, Кейних С.А, Волчкова Ю.М., Гермизеева Е.А. Наливайко М.Ю. Завгородняя Л.Ф. Адышева Р.А Ползикова Т.А. Киршеева М.А. Чугурова О.А. Волчков В.А. Лесная Л.Л.

<p>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»</p>	<p>Большина Алтынай Сериковна Волчкова Ольга Ивановна Вохменцев Кирилл Константинович Гулинян Лариса Нверовна Иванова Ангелина Александровна Кокаев Рамазан Аблайханович Нурахметова Махаббат Аманжоловна Иванов Степан Викторович Шлетковер Евгений Сергеевич Кудинов Леонид Витальевич Иванов Степан Викторович Устименко Глеб Александрович; Иванова Виктория Александровна Ланг Алина Эдуардовна Варламова Ангелина Владимировна Омаров Саид Толегенович Линг Данил Александрович Шлетковер Арсений Сергеевич; Большина Жанслу Сериковна Варламова Алина Владимировна Кабаченко Александр Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Кочмарик Арсений Романович Кружевецкий Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Перегудин Алексей Николаевич Иванова Юлия Вячеславовна Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Кобзева Анастасия Евгеньевна Хасенов Мерали Валиханович; Баймуханов Саят Джамбулович Келлер Александра Эдуардовна Красилова Дарья Ильинична Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна</p>		
--	---	--	--

	<p>Идрисова Жанеля Дауреновна Науменко Александр Андреевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Хасенов Рамиль Валиханович Анохина Алёна Евгеньевна Аубакирова Гульбагда Ислямовна Байсеитова Салина Серикбаевна Водин Артём Сергеевич Понякшина Злата Андреевна Сарбелова Зауре Темерболатовна Тугаева Самира Маратовна Харишков Александр Владимирович Королева Дарья Викторовна Королев Иван Виктрович; Бухрякова Виктория Артёмовна Варламов Кирилл Владимирович Виль Виктория Александровна Клостер Анатолий Анатольевич Науменко Вероника Андреевна Сарбелов Ержан Солтанович Суздаль Ксения Алексеевна Шухов Кирилл Александрович Келлер Артём Викторович Бектурова Айгуль Амангельдыевна Сарбелов Серикжан Солтанович</p>		
<p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</p>	<p>Виль Анастасия Александровна-5кл Калужный Максим Петрович-5 кл Гостев Сергей Иванович -6кл Баймуханов Саят Джамбулович -6кл Варламов Кирилл Владимирович-9кл Науменко Вероника Андреевна -9кл Суздаль Ксения Алексеевна- 9кл Сидорак Александра Олеговна – 9кл</p>		

<p>VIII Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3-11 классов (математическая грамотность) 15.12.2022</p>	<p>Команда «Совы»: Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Калюжный Максим Петрович Нуркашева Айлана Есбулатовна Сарбелова Арайым Темерболатовна Хасенов Мерали Валиханович</p> <p>Команда «Крым наш»: Баймуханов Саят Джамбулович Келлер Александра Эдуардовна Иманкулова Диляра Кайратовна Тугаев Иса Маратович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна</p> <p>Команда «Волшебники» Виль Анастасия Александровна Ескова Валерия Валерьевна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Кобзева Анастасия Евгеньевна Красилова Дарья Ильинична</p> <p>Команда «H2O»: Келлер Артем Викторович Бектурова Айгуль Амангелдыевна Науменко Александр Андреевич Суздаль Максим Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Хасенов Рамиль Валиханович</p>		
<p>Муниципальный творческий конкурс «Зимние узоры» декабрь 2022 год</p>	<p>Номинация «РИСУНОК» Варламова Ангелина Владимировна, 3 класс, сертификат участника Варламова Алина Владимировна, 4 класс, сертификат участника Лесной Михаил Александрович, 2 класс, сертификат участника Виль Анастасия Александровна, 5 класс, сертификат участника Ивахно Вероника Игоревна, 5 класс, сертификат участника Келлер Александра Эдуардовна, 6 класс, сертификат участника Нуркашева Айлана Есбулатовна, 6 класс, диплом 3 место</p> <p>Номинация «СОЧИНЕНИЕ» Калюжный Максим Петрович, 5 класс, сертификат участника</p>		

<p>V Областной чемпионат «Школьные навыки», школьный этап</p>	<p>2 класс Большин Арстан Серикович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Лесной Михаил Александрович, призер Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич, победитель Шлетковер Евгений Сергеевич</p> <p>3 класс Варламова Ангелина Владимировна Иванова Виктория Александровна Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна, победитель Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович, победитель Суздаль Анастасия Алексеевна, призер Шлетковер Арсений Сергеевич</p> <p>4 класс Большина Жанслу Сериковна Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Кабаченко Александр Федорович Касымов Арман Талгатович, призер Кобзев Никита Андреевич, победитель Коробицина Дарья Александровна Кочмарик Арсений Романович Кружевецкий Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич</p> <p>5 класс Анклам Данил Витальевич, призер Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович, победитель Кобзева Анастасия Евгеньевна Саломатин Павел Андреевич</p>		
--	---	--	--

	<p>Сарбелова Арайым Темерболатовна Хасенов Мерали Валиханович 6 класс Баймуханов Саят Джамбулович Васильева София Николаевна Гольский Иван Александрович Гостев Сергей Иванович Келлер Александра Эдуардовна Красилова Дарья Ильинична Кудашева Вероника Сергеевна Нуркашева Айлана Есбулатовна, призер Тугаев Иса Маратович, победитель Хасенова Карина Бекетовна</p>		
<p>Легкая атлетика муниципальные соревнования среди обучающихся, декабрь 2022</p>	<p>Общекомандное место -3 Морозова Мелиса, 4 класс – 2 место (100м); Клостер Анатолий, 9 класс – 1 место (600м); Харишков Александр, 8 класс – 1 место (1000м); Королев Иван, 8 класс , эстафета 2м Харишков Александр, 8класс, эстафета 2м Шухов Кирилл, 9 класс, эстафета 2м Сарбелов Серикжан, 11 класс, эстафета 2м Науменко Вероника, 9 класс Кудашева Вероника, 6 класс</p>		
<p>Зональные соревнования по баскетболу в р.п.Азово, декабрь 2022 год</p>	<p>В составе сборной Павлоградского района Шухов Кирилл, 9 класс</p>		

7. Внеурочная деятельность школьников

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, ФГОС ООО и ФГОС СОО в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, обучающихся 5-9 классов, а также результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обучающихся 10-11 классов.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: включение обучающихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки обучающихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность была организована в традиционном режиме в условиях соблюдения в школе ограничений в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, квестов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организована согласно направленной в школу методической рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по ФГОС-2021 НОО и ООО (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). Документ разъясняет содержание внеурочной деятельности по новым образовательным стандартам и предлагает три модели плана внеурочной деятельности на выбор. В МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» выбрана 3-я модель - преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Содержание данной модели в следующем:

- Занятия учеников с педагогами, которые сопровождают деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

- Занятия школьников в рамках циклов специальных внеурочных занятий, где рассматривают актуальные социальные и нравственные проблемы современного мира.

- Занятия учеников в объединениях, которые затрагивают социальную сферу – экологических, волонтерских и трудовых.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю (1 – 11 классы) - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок). Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном". Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2022-2023 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm .

1 час в неделю (1 – 11 классы) - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>.

1 час в неделю (5 – 11 классы) - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства в 10 – 11 классах).

1 час в неделю (10-11 классы) - на занятия курса внеурочной деятельности «Россия – моя история».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

В 2022 году в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» также действует структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Точка роста - это форма центров образования цифрового и гуманитарного профилей федерального проекта «Современная школа», нацеленного на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами. Точка роста направлена на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков.

В Точке роста работают 2 кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет проектной деятельности, в котором также выделены шахматная гостиная, медиазона, зона коворкинга. Для обучающихся организовано дополнительное образование по ОБЖ, информатике, технологии, шахматам с использованием современного оборудования Точки роста: квадрокоптеров, 3D-принтера, легио-конструкторов, шлема виртуальной реальности, ноутбуков, планшета, видеокамеры, мультимедийного оборудования, учебных пособий и игровых комплектов по шахматам. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога дополнительного образования глубже изучается материал. На занятиях педагоги дополнительного образования стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, исследовательские. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

8. Работа с родителями.

Функции социального педагога в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» выполняет Адышева Р.А., общественный инспектор по охране прав материнства и детства. В течение учебного года основной задачей в работе инспектора по охране прав материнства и детства школы является социальная защита прав детей, создание

благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности:

- руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ежедневно контролирует посещение обучающимися школьных занятий;
- поддерживает связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей в социально-опасном положении, неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В начале года Адышева Р.А. совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования. По полученным данным оформляется социальный паспорт. Затем совместно с классными руководителями проводятся профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально-опасном положении. Для таких семей составляется индивидуальная межведомственная программа профилактической работы. С такими родителями проводились индивидуальные беседы, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком.

Работа с семьями обучающихся проводится также педагогом-психологом Ползиковой Т.А., которая организует также работу школьной службы медиации. В работе с семьёй используются разнообразные формы работы (информационные родительские лектории, проведение видеолекториев, семинаров- практикумов, встреч-бесед; информирование при проведении родительских собраний, а также через сайт ОУ (телефоны доверия, службы экстренной психологической помощи), Дневник.ру (памятки, рекомендации); разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр; индивидуальное консультирование по интересующим вопросам по данной тематике), активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены областные родительские собрания, встречи с родителями по темам:

- «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»;
- «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приём конструктивного общения. Профилактика конфликтности»;
- «Семейное воспитание и развитие личности ребёнка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье»;

Также были проведены родительские плановые лектории и беседы по темам:

- «Мы в ответе за своих детей»;
- «Взаимоотношения в семье - будущее наших детей»;
- «Конфликты семейного воспитания»;
- «Повышение бдительности детей при общении с незнакомыми людьми».

Для родителей первоклассников: «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе», а для родителей 9 класса: «Незримые угрозы-мифы и реальность».

Родители прошли тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:

- Какие вы родители?
- Хорошие ли вы родители?

Родителями были получены памятки: «Омск без наркотиков», по пропаганде телефонов доверия. Оформлен информационный уголок по формированию правовой грамотности.

В рамках профилактической акции «Родительский урок» в школе прошёл родительский лекторий «Роль семьи в профилактике наркомании». Было организовано межведомственное взаимодействие с Сидоренко Г.И. - специалистом по работе с молодёжью Тихвинского поселения и Королевой Р.А. - директором МКУК «Тихвинский КДЦ». С родителями (законными представителями) был проведён мастер-класс (создание мини-проектов) на тему ЗОЖ, анкетирование «Молодёжь и вредные привычки» и беседа о сущности наркомании, о причинах и условиях, способствующих приобщению подростков к наркотикам, а также о роли семьи в профилактике наркомании.

Также состоялась встреча с участковым инспектором Тихвинского сельского поселения Павликом А.С. Во время встречи родители были проинформированы о состоянии криминогенной обстановки, подростковой преступности, предупреждении ДТП в районе.

Общение с родителями происходит не только на родительских собраниях, но и индивидуально с целью информирования о неудачах ребёнка в учёбе, пропусках уроков и консультированию родителей по выявленным проблемам.

Организована подписка родителей (законных представителей обучающихся) на телеграмм-канал «Омские родители».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ежегодно в школе на основе разработанного учебного плана составляется перечень «Программно-методическое обеспечение реализации учебного плана».

Программы и учебники по всем учебным предметам, включаемые в перечень программно-методического обеспечения учебного плана, рекомендованы для изучения Министерством образования Российской Федерации и соответствуют требованиям:

-федеральных государственных образовательных стандартов (1-11 классы).

Библиотека занимает помещение площадью 85 квадратный метр, хранилище для учебного фонда имеется. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, столами для читателей (5). Режим работы библиотеки с 9 до 12-40 часов, выходной в субботу и воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебном процессе.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о школьной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностная инструкция работника библиотеки;
- Паспорт библиотеки и документы учета и контроля:
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Картотека выдачи учебников по классам;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Федеральный список экстремистских материалов.

Библиотечная статистика:

Книжный фонд - 6809 экз.

Фонд учебников -2699 экз.

Электронные образовательные ресурсы - 47 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Внутри разделов - по алфавиту. Фонд справочной литературы: более 60 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеку поступили в 2022 г. новые учебники. Основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УВР проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора по УВР. Библиотека обеспечивается учебной литературой через Комитет образования.

Работа с читателями.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи и выдаче книг, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические беседы, библиотечные уроки, виртуальные экскурсии, книжные выставки и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 117 читателей. Читением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 80% обучающихся, в основном обучающиеся начальной школы.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты - неотъемлемая часть библиотечной работы. Проводятся выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам; привлекают внимание обучающихся, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до классных руководителей и родителей. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с книгой.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлена информационная выставка юбилейных дат писателей и поэтов, а также великих художественных произведений.

Проведены мероприятия:

- Посвящение первоклассников в читатели «Здравствуй мир библиотеки»,
- Неделя детской книги.
- 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897-1986), русского Писателя.
- День памяти Пушкина 185 лет со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), русского поэта, драматурга, прозаика.
- 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (Николая Васильевича Корнейчукова) (1882-1969), русского поэта, прозаика, переводчика, публициста.
- 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875), русского писателя, поэта, драматурга.
- 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964), советского детского поэта, драматурга, переводчика
- Книжная выставка «Русской речи государь по прозванию – Словарь» ко Дню родного языка.
- Библиотечный урок, посвященный Н.А.Свиркину
- Неделя детской и юношеской книги,
- в честь 110-летия со дня рождения детского поэта С.В.Михалкова прошёл литературный час «В гостях у С. Михалкова».

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Материально-техническое обеспечение (дошкольное образование)

1. Наличие и оборудование групповых помещений, помещений для специальных занятий, медицинского и других кабинетов, необходимых для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующей направленности.

Тип здания: типовое 2-х этажное, плиты бетонные

Проектная мощность 140.

Фактическая наполняемость 40.

Количество групповых помещений: 6, используется 2.

Наличие музыкального зала: имеется музыкальный зал,

Наличие спортивного зала: спортивный зал,

Наличие специальных кабинетов: методический кабинет,

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В учреждении используется 2 групповых ячейки, 2 изолированных спальных комнаты. Для проведения занятий имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. для бытового обслуживания имеется пищеблок, прачечная, со всем необходимым оборудованием.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который постоянно пополняется и обновляется.

На территории детского сада имеются специально — оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе. Имеется спортивная площадка, со спортивными сооружениями для игр и физического развития детей. Для сюжетно-ролевых игр есть различные постройки: домики, машины, столы и скамейки. Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется цветочные клумбы.

Сделана большая работа по улучшению условий пребывания детей в здании дошкольного образования: осуществлены косметический ремонт пищеблока, музыкального и спортивного залов, ремонт сантехники, частичный ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках. Оснащение материально-технической базы детского сада осуществлено в рамках бюджета учреждения. Вместе с тем необходимо пополнить лечебный кабинет медицинским оборудованием. Необходимо приобрести компьютеры и подключить интернет, пополнять предметно-окружающую среду всем необходимым оборудованием в соответствии с Перечнем.

2. Финансово-хозяйственная деятельность.

Уровень дошкольного образования получает бюджетное нормативное финансирование по следующим статьям расходов:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

3. Медико-социальные условия пребывания воспитанников.

3.1. Осуществление медицинского обслуживания воспитанников дошкольного образования.

В здании дошкольного образования имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, лечебного кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием: весы медицинские, ростомер, кварц для общего УФО, антибактериальные кварцевые лампы для обработки помещений. Для снижения заболеваемости проводится: «С»-витаминизация пищи, закаливающие процедуры, система физкультурно-оздоровительной работы, организация прогулок, профилактика гриппа и ОРВИ, проведение вакцинации как специфической профилактики гриппа.

4. Организация питания.

Организации питания на уровне дошкольного образования уделяется особое внимание, так как укрепление здоровья детей невозможно обеспечить без полноценного рационального питания. Снабжение уровня дошкольного образования продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания на уровне дошкольного образования организовано трехразовое питание детей: завтрак, обед, уплотненный полдник.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 — дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и режима дня.

Организация питания на уровне дошкольного образования сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра на уровне дошкольного образования.

5. Безопасность воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательных отношений, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности на уровне дошкольного образования по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;
- охрана труда.

9.2. Материально-техническое обеспечение (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

- здание с оборудованными учебными кабинетами; с лабораториями физики, химии, биологии
- школьный автобус
- школьный трактор
- столовая на 80 посадочных мест
- оборудованный пищеблок столовой
- библиотека
- учебно-методическое обеспечение – 2699 учебник
- учебные таблицы по предметам
- библиотечное обеспечение – 6809 книг
- электронные образовательные ресурсы
- актовый зал
- обновленный спортивный зал
- компьютер – 41 (вт.ч. ноутбуки – 23)
- подключение к сети Интернет (21 компьютер в локальной сети) (возможность просмотра видеоконференций, дистанционного обучения, работа в Дневник.ру, работа сайта)
- интерактивная доска – 1
- мультимедийный проектор – 6
- документ — камера – 2
- сканер – 2
- модем – 1
- принтер – 7
- видеоманитон – 1
- ксерокс – 1
- домашний кинотеатр – 1
- DVD – проигрыватель -2
- mp-3 проигрыватель – 2
- музыкальный центр – 1
- телевизор – 2

9.3. Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях, обучение осуществляется по соответствующим адаптированным общеобразовательным программам и специальным учебникам.

2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности зданий МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Доступ к кабинетам администрации, методическому кабинету, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица, которые находятся на 1 этаже.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 01 сентября 2022 года организовано двухразовое бесплатное питание по отдельному, согласованному с Роспотребнадзором меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В школьной столовой созданы условия для питания детей с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи. Обучающиеся на дому получают денежную компенсацию на питание.

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Безопасность школы круглосуточно осуществляется работниками дежурной службы. Пост дежурной службы расположен на центральном входе в школу. Также пост дежурной службы расположен на главном входе в здание дошкольного образования. Ведется внутреннее видеонаблюдение. Подключена тревожная кнопка, при нажатии на которую приезжает наряд полиции. Система пожарной безопасности соответствует действующим требованиям. Здания организации оснащены противопожарной сигнализацией. Здания школы и дошкольного образования оснащены необходимыми табличками и указателями, системой аварийного освещения, «тревожной кнопкой». В зданиях имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На протяжении учебного дня осуществляется дежурство администрации согласно утвержденному графику. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Тихвинской амбулаторией БУЗОО «Павлоградская ЦРБ» в соответствии с договором о взаимодействии. Санитарно-гигиеническое состояние МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие

мероприятия (утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В наличии специально оборудованный компьютерный класс.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7. Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.

Общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

8. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

10. Анализ показателей деятельности организации

10.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/ 33,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 /100%
1.9.1	До 5 лет	2 /66,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /66,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	есть
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 этаж групповая комната 49 кв.м/2,72кв.м 2 этаж групповая комната 47,8/2,66кв.м S=96,8кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Физкультурный зал 37,5кв.м. Музыкальный зал 81,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	94 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	14 человек/ 15 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40-профиль 2,5-базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /11,11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /11,11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /33,33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /11,11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /33,33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	74 человека/78,7%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	13 человек/13,81%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2,12 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/10,63 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1,06 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/3,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	94 человека/100% (в период дистанционного обучения; для обучающихся на подвозе)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61,53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 53,85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38,46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 30,76%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	4 человек/ 30,76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/30,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	94 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16,36 кв.м

Директор МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» _____ Е.А.Гермизеева