

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТИХВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА
КУЦА АЛЕКСЕЯ ИГОРЕВИЧА»
МБОУ «ТИХВИНСКАЯ СШ ИМ.А.И.КУЦА»

«СОГЛАСОВАНО»

Совет Учреждения МБОУ «Тихвинская СШ
им.А.И.Куца»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тихвинская СШ
им.А.И.Куца»

Е.А.Гермизеева

Протокол № 1 от «20» марта 2025 г.

Приказ № 41 от «20» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» за
2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области «Тихвинская средняя школа имени кавалера Ордена Мужества Куца Алексея Игоревича» (МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца»)
Руководитель	Гермизеева Елена Анатольевна
Адрес организации	646867, Омская область, Павлоградский район, село Тихвинка, улица Школьная,3
Телефон, факс	8(38172)5-32-23
Адрес электронной почты	tihvinschool@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://sh-tixvinskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Павлоградского муниципального района Омской области. Комитет Образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области
Дата создания	01.09.1912
Лицензия	№385-п от 12 августа 2015 года, серия 55Л01 №0000995, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№193 от 30 декабря 2015 года, серия 55А01 №0000796, до 30 декабря 2027 года
Структура организации	3 здания: 1) ул.Школьная,3 – здание начального общего, основного общего и среднего общего образования; 2) ул.Школьная,2 – здание дошкольного образования; 3) ул.Школьная,4а – здание учебно – производственного комплекса (профкорпус)

2. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказов Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 N 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся		Численность обучающихся	
	01.01.2024г	31.05.2024г	01.09.2024г	31.12.2024г
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286	26	26	28	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287	53	53	49	49

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371	1	1	0	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1	1	-	-

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа работала по федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Внесла изменения в основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования следующее:

- при реализации обязательной части программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)»;
- при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

- при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

Предусмотрена федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» приступила к реализации ООП всех уровней

С 1 сентября 2023/24 учебного года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-го класса – ООП СОО с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» продолжает внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд

(технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для учителей. На мероприятиях учителя изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023/2024 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» не завершены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:



Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса, а для обучающихся 11-го класса реализуются предметы на углубленном уровне и элективные курсы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, и направленные на обеспечение профильности обучения.

В 10 и 11 классе с 1 января по 31 мая 2024 года, обучающиеся изучали на углубленном уровне следующие предметы: математика, обществознание (за счет отдельных курсов по экономике и праву), физика, история. За счёт элективного курса обеспечивалось углубленное изучение русского языка.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» на уровне среднего общего образования есть два класса: 10 и 11. В 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФГОС СОО в 10 и 11 классах учебные предметы изучаются на базовом уровне; на углубленном уровне в 10 классе изучается предмет «Биология» (4 часа в неделю). Углубление учебного материала осуществляется у всех обучающихся 10 и 11 класса за счёт реализации элективных курсов: «Решение тестовых заданий по русскому языку», «Решение тестовых заданий по математике», «Трудные вопросы по обществознанию». В 11 классе в 2023-2024 учебном году 1 обучающийся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (3,61 %);
- с нарушением интеллекта – 7 (8,43%)

МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционная работа, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Профилактика и безопасность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей»; «Школьный театр»; «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. В 2024 году в ячейку РДДМ «Движение первых» вошли обучающиеся 2-4 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Кейних С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Мы-граждане России!», «Помощь Первых», Школа «Безопасность в движении», «Школа Актива».

В школе был создан на базе первичного отделения Движения Первых клуб юных натуралистов «ЭкоГвардия55», который ежегодно выращивает овощную и цветочную рассаду для пришкольного участка. Участники клуба являются также агрокласниками.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Волчкова Ю.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ползикова Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий»;
- ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А.Столыпина.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Волчкова Ю.М.
09.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Волчкова Ю.М..
23.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Ползикова Т.А., классные руководители
23.09.2024– 30.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ползикова Т.А., классные руководители
14.10.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
14.10.2024– 18.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ползикова Т.А., классные руководители
18.11.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
18.11.2024– 22.11.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ползикова Т.А., классные руководители
23.12.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
23.12.2024– 27.12.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ползикова Т.А., классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Продолжение работы созданной рабочей группы по обеспечению работы по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО и СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-9-х классов и 10 класса по новым ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО и СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО.

Изучение нормативных документов по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023/24 учебном году обучающийся 11 класса успешно сдал итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания обучающийся получил «зачет» за итоговое сочинение.

В 2023/24 учебном году ЕГЭ проводилось на основании приказа Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора № 243/802 от 12 апреля 2024 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» выдавала аттестаты о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ, в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 года №546.

В 2024 году обучающихся в 9 классе 13 человек. Успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 10 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование. У 3 обучающихся был получен «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку в 2022/2023 учебном году.

В 2024 году один обучающийся не был допущен к государственной итоговой аттестации из-за наличия не ликвидированной академической задолженности.

В 2024 году ОГЭ проводилось на основании приказа Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 года «О внесении изменений в приказы

Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117, № 955/2118 (об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году)»

По результатам ОГЭ 1 обучающийся был оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

	Русский язык			Математика			География			Информатика			Обществознание		
Учебный год	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл
2020/21	94,12	47,06	3,53	88,24	5,88	2,94									
2021/22	88,89	55,56	3,44	77,78	11,11	2,89									
2022/23	88,89	55,56	3,67	77,78	0	2,78	66,67	16,67	2,83	50	12,5	2,63	50	0	2,5
2023/24	83,33	16,67	2,83	91,67	25	3,17	90,91	36,36	3,27	100	20	3,2	100	0	3

МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» выдавала аттестаты об основном общем образовании по результатам ОГЭ, в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 года №546.

Из 12 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 11 человек (91,67%).

Весной 2023/2024 учебного года для обучающихся 4-8-х классов и 11 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В марте 2024 года ВПР были проведены:

- в 11 классе – биология;
- в 11 классе – физика
- в 11 классе – история.

В апреле – мае 2024 года ВПР были проведены:

- в 4-м классе – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5-м классе – история, русский язык, математика, биология;

- в 6-м классе – география, русский язык, математика, обществознание;
- в 7-м классе – математика, русский язык, физика, география;
- в 8-м классе – русский язык, математика, физика, география.

Все ВПР проведены в традиционной форме, за исключением биологии и географии, которые проводились в компьютерной форме. ВПР по английскому языку в 7-м и 11-м классах не проводились на основании информационного письма Рособрнадзора №02-422 от 04.12.2023 г. «Об отмене ВПР по английскому языку в 2024 году».

Результаты Всероссийских проверочных работ в сравнительном анализе результатов ВПР -2021, 2022, 2023, 2024гг. в МБОУ
«Тихвинская СШ им.А.И.Куца»

Класс	Предмет	ВПР 2021			ВПР 2022			ВПР 2023			ВПР 2024		
		«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»
5(2021) 4	Русский язык	55,56	22,22	22,22	25	75	0	27,27	54,55	18,18	57,15	42,86	0
	Математика	66,67	22,22	11,11	55,56	22,22	22,22	63,64	27,27	9,09	71,43	28,57	0
	Окружающий мир	62,5	37,5	0	33,33	55,56	11,11	72,73	27,27	0	85,71	14,29	0
6(2021) 5	Русский язык	12,5	37,5	50	54,54	36,36	9,09	25	75	0	90,91	0	9,09
	Математика	33,33	50	16,67	27,27	45,45	27,27	28,58	57,14	14,29	18,18	72,73	9,09
	Биология	0	87,5	12,5	55,56	33,33	11,11	37,5	37,5	25	54,55	36,36	9,09
	История	12,5	50	37,5	18,18	72,73	9,09	57,14	42,86	0	30	60	10
7(2021) 6	Русский язык	44,44	44,44	11,11	0	33,33	66,67	60	40	0	33,33	66,67	0
	Математика	20	70	10	0	20	80	44,44	33,33	22,22	33,33	33,33	33,33
	Биология (география в 2023,2024)	22,22	66,67	11,11	нет данных в ФИС ОКО			55,56	44,44	0	66,67	16,67	16,67
	Обществознание	20	60	20	0	100	0	77,78	22,22	0	0	66,67	33,33
8(2021) 7	Русский язык	40	40	20	30	60	10	50	33,33	16,67	62,5	37,5	0
	Математика	22,22	44,44	33,33	0	100	0	0	100	0	66,66	33,33	0
	Физика	0	50	50	-	-	-	-	-	-	20	80	0
	Биология	0	66,67	33,33	нет данных в ФИС ОКО			16,67	83,33	0	-	-	-
	История	45,45	54,55	0	-	-	-	0	100	0	-	-	-
	География	10	20	70	-	-	-	-	-	-	50	50	0
	Английский язык	22,22	0	77,78	0	9,09	90,91	66,67	33,33	0	ВПР по иностранному языку в 2024 году не проводилось		
	Обществознание	-	-	-	22,22	66,67	11,11	-	-	-	-	-	-
9(2021) 8	Русский язык	33,33	16,67	50	55,56	33,33	11,11	10	80	10	0	66,67	33,33
	Математика	14,29	71,43	14,29	0	66,67	33,33	0	87,5	12,5	0	100	0
	История	-	-	-	0	42,86	57,14	0	77,78	22,22			
	География	0	33,33	66,67	-	-	-	-	-	-	50	0	50
	Химия	50	33,33	16,67	55,56	44,44	0	0	100	0			
	Физика										16,67	83,33	0

Анализ результатов по предметам показал необходимость дополнительной работы. Обучающиеся хуже справились с заданиями на смысловое чтение, на работу с моделями информации (диаграммами, таблицами, схемами, графиками). Школа продолжила работу в региональном проекте «Повышающие результаты школы». Разработана программа перевода школы в эффективный режим развития. Произошло обновление системы методической работы. Педагоги школы используют рекомендации специалистов БОУ ДПО «ИРООО» в рамках Единого методического дня «Школа позитивных изменений». Учителям - предметникам было рекомендовано:

- при анализе результатов ВПР определить общие и частные затруднения у обучающихся;
- провести корректировку рабочих программ по предметам с целью обеспечения соответствия результатов обучения планируемым результатам освоения ООП;
- спланировать коррекционную работу с обучающимися, чтобы устранить пробелы в знаниях и образовательные дефициты;
- организовать повторение по темам, которые являются проблемным для класса в целом (общие затруднения);
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкие учебные возможности; использовать листы продвижения;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой, с текстовыми заданиями.

В 2024 году в плане работы МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные у обучающихся образовательные дефициты, включены мероприятия по ликвидации академической задолженности 2023-2024 учебного года, имеющейся у нескольких обучающихся, в план ВСОКО.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырех учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 10-го класса в соответствии с обновленным ФГОС СОО;
- для 11-го класса в соответствии с ФГОС СОО второго поколения.

Учебные планы школы для 1- 9-х классов на 2023/2024 учебный год построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Количество часов на физическую культуру в 1-4-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 1-4-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Секреты финансовой грамоты» (1-3 классах).

Учебный план школы для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-9-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

Количество часов на физическую культуру в 5-9-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-9-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс по математике «Математика плюс» (5класс);
- учебный курс «Русская словесность» (7-8 классы);
- учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» (5-6 классы);
- учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (5-7 классы);
- «Право» (в 9 классе 0,5 час в неделю на 2023-2024 уч. год и 2024-2025 уч.год).

Оценка мероприятий по изучению государственных символов

В 2024 году обучающиеся МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федерального конституционного закона о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Количество воспитанников, обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество комплектов	Количество воспитанников/ обучающихся
Дошкольное образование				
1	Младшая разновозрастная группа (для детей 1-4 лет общеразвивающей направленности)	1	1	9
2	Старшая разновозрастная группа (для детей 4-7 лет общеразвивающей направленности)	1	1	7
3	Мобильная группа (в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов))	0	0	0
	ИТОГО:	2	2	16
Начальное общее образование				
4	1 класс	1	1	6
5	2 класс	1	1	6
6	3 класс	1	1	7
7	4 класс	1	1	7
	ИТОГО:	4	4	27
Основное общее образование				
8	5 класс	1	1	15
9	6 класс	1	1	6
10	7 класс	1	1	10
11	8 класс	1	1	8

12	9 класс	1	1	14
	ИТОГО:	5	5	53
Среднее общее образование				
13	10 класс	1	1	1
14	11 класс	1	1	1
	ИТОГО:	2	2	2

Движение обучающихся происходит по причине получения основного общего образования и продолжения обучения в образовательных учреждениях СПО; перевод в другое ОУ в связи со сменой места жительства. На ежедневном подвозе находятся 10 обучающихся из аула Кирибай, 1 обучающийся из деревни Топольки.

Формы получения образования: у 100% обучающихся МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» - очная форма обучения.

Язык обучения: русский.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смену в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Режим работы учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, организован рационально, в соответствии с новыми требованиями и нормами СанПин, направлен на здоровьесбережение субъектов образовательных отношений и представлен следующим образом. Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, ООП дошкольного образования, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АООП НОО, АООП ООО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: вариант 1 во 2 классе; для обучающихся 6 класса; для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 во 3 классе, вариант 7.2 во 2 классе, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе (с 01.09.2021 г.); для одного обучающегося с интеллектуальными нарушениями по программе 8 вида (в соответствии с ФКГОС 2004 года (9 класс).

Основой для разработки учебных планов образовательной организации являются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АООП НОО, АООП ООО в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: вариант 1 во 2 классе; для обучающихся 6 класса; для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 в 3 классе, вариант 7.2 во 2 классе, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 9 классе (с 01.09.2021 г.); для обучающегося с интеллектуальными нарушениями по программе 8 вида (в соответствии с ФКГОС 2004 года (9 класс).

Учебные планы включают в необходимом объеме содержание, обязательное при получении каждого уровня общего образования. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимый. Учебный год начался в 2024 году 02 сентября.

Продолжительность учебного года: в 1, 9, 11 классах - 33 недели; в 2-8, 10,11 классах продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности - 45 минут. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 традиционных урока в день по 35 минут каждый (для выполнения учебного плана 4-й урок заменен внеклассной деятельностью в форме экскурсий, целевых прогулок, конкурсов, учебно-ролевых игр и др.); в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый); 1 раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; обучение проводится без балльного оценивания результатов обучающихся и домашних заданий; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти). Перерывы между занятиями, уроками не менее 10 минут (перемены для приема пищи - 20 минут). Перерыв перед началом внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность и последовательность уроков, занятий внеурочной деятельности, перерывов определяется расписанием уроков, составленным на основании учебных планов, санитарно-гигиенических требований и утверждается директором.

В МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся и работа по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Данная модель предполагает:

- дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в коммуникации;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

Расписание курсов внеурочной деятельности начального общего образования

№ п/п	Класс	Название курса внеурочной деятельности	День проведения	Время проведения	Руководитель
1	2,3 1,4	Классный час «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	8.30-9.00	Киршеева М.А. Чугурова О.А.
2	2 3	Формируем математическую грамотность	Вторник (1 четверть)	13.50-14.30 14.40-15.20	Киршеева М.А.
3	1 2	Формируем математическую грамотность	Среда (1 четверть)	13.50-14.30 14.40-15.20	Чугурова О.А.
4	2 3	Формируем читательскую грамотность	Вторник (2 четверть)	13.50-14.30 14.40-15.20	Киршеева М.А.
5	1 4	Формируем читательскую грамотность	Среда (2 четверть)	13.50-14.30 14.40-15.20	Чугурова О.А.
6	2 3	Формируем естественнонаучную грамотность	Вторник (3 четверть)	13.50-14.30 14.40-15.20	Киршеева М.А.
7	1 4	Формируем естественнонаучную грамотность	Среда (3 четверть)	13.50-14.30 14.40-15.20	Чугурова О.А.
8	4	Орлята России	Пятница	13.50-14.30	Чугурова О.А.
9	2 3	Развиваем креативность	Четверг (4 четверть)	13.50-14.30 14.40-15.20	Киршеева М.А.
10	1	Развиваем креативность	Среда (4 четверть)	14.40-15.20	Чугурова О.А.
11	4	Калейдоскоп знаний	Понедельник	15.30-16.15	Чугурова О.А.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
11	4	Основы финансовой грамотности	Вторник	15.00-15.45	Ползикова Т.А.
	1-4	Школьный театр	Пятница	15.00-16.20	Киршеева М.А.
12	1-4	Курс внеурочной деятельности «Оздоровительная аэробика»	Понедельник	16.15-17.00	Кабанов С.В.

Расписание курсов внеурочной деятельности основного общего образования

№ п/п	Класс	Название курса внеурочной деятельности	День проведения	Время проведения	Руководитель
1	5-9	Классный час «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	8.30-9.00	Адышева Р.А. Волчкова Ю.М. Наливайко М.Ю. Кабанов С.В. Кейних С.А.
2	6-9	Россия – мои горизонты	Четверг	8.30-9.00	Адышева Р.А. Волчкова Ю.М. Наливайко М.Ю. Кабанов С.В.
3	5,6	Формируем математическую грамотность	Четверг (1,3 четверть)	16.00-16.45	Гермизеева Е.А.
4	7-9	Формируем математическую грамотность	Четверг (1,3 четверть)	16.00-16.45	Кейних С.А.
5	6-9	Формируем читательскую грамотность	Четверг	16.00-16.45	Адышева Р.А.
6	5,6	Формируем естественнонаучную грамотность	Четверг (2,4 четверть)	16.00-16.45	Гермизеева Е.А.
7	7-9	Формируем естественнонаучную грамотность	Четверг (2,4 четверть)	16.00-16.45	Кейних С.А.
8	7-9	Формируем естественнонаучную грамотность	Вторник (2,4 четверть)	16.00-16.45	Гермизеева Е.А.
9	8	Формируем финансовую грамотность	Среда (2четверть)	16.00-16.45	Наливайко М.Ю.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
10	5-9	Юнармия	Вторник	16.00-16.45	Волчкова Ю.М.
11	5-9	Школьный музей	Среда	16.00-16.45	Волчкова Ю.М.
12	5-8	Школьный театр	Пятница	16.00-16.45	Ползикова Т.А.
13	9	Решение тестовых заданий по русскому языку	Среда	16.00-16.45	Адышева Р.А.
14	9	Практическая география	Понедельник	16.00-16.45	Волчкова Ю.М.
15	8,9	Математика для всех	Вторник	16.00-17.20	Кейних С.А.
16	9	Практическая информатика	Пятница	16.00-16.45	Кейних С.А.

17	5-9	Магия звука	Среда	16.00-16.45	Наливайко М.Ю.
18	5-9	Общая физическая подготовка	Понедельник	16.00-16.45	Кабанов С.В.
19	9	Практикум по биологии	Четверг	16.50-17.35	Гермизеева Е.А.
20	5-9	Агрокласс	Вторник	16.50-17.35	Гермизеева Е.А.

В течение года в школе осуществляется реализация программ дополнительного образования.

Расписание кружков дополнительного образования на уровнях начального общего и основного общего образования

№ п/п	Класс	Название кружка	День проведения	Время проведения	Руководитель
1	1-4	ОФП	Четверг	16.00-17.45	Кабанов С.В.
2	5-9	Кружок «Мини-футбол»	Вторник	16.00-17.45	Кабанов С.В.
3	7-9	Кружок «Баскетбол»	Среда	16.00-17.45	Кабанов С.В.
4	5-6	Юные инспекторы движения	Среда	16.00-17.45	Кейних С.А.

В течение года в школе осуществляется реализация программ дополнительного образования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	День проведения	Время
1.	«Лего-конструирование»	Наливайко М.Ю.	Вторник, четверг, пятница	15.00-17.15
2.	Белая ладья	Волчков В.А.	Понедельник	15.00-17.15
3.	Интеллектуальный шах и мат	Волчков В.А.	Вторник	15.00-17.15
4.	Секреты управления презентацией	Волчков В.А.	Понедельник, среда	17.15-18.00
5.	Шахматная страна	Волчков В.А.	Среда	15.00-17.15
6.	Увлекательный мир кроссвордов	Волчков В.А.	Вторник, пятница	17.15-18.00
7.	Программирование SCRATCH (создание	Волчков В.А.	Четверг, пятница	15.00-17.15

	компьютерных игр и мультфильмов)			
8.	Путешествие в компьютерию (1-4 кл)	Нефедова Е.Л.	Понедельник, вторник, четверг	14.30-15.15
9.	Школа безопасности (1-4кл)	Нефедова Е.Л.	Вторник, Среда, Пятница	15.20-16.25 15.20-16.25 14.30-15.15
10.	Один дома (4-5кл)	Нефедова Е.Л.		
11.	Полезные игры и нужные программы (1-7кл)	Нефедова Е.Л.	Понедельник, среда, четверг	15.20-16.25 14.30-15.15 15.20-16.25
12.	Первая помощь (1-3кл)	Нефедова Е.Л.	Понедельник, Вторник, Среда	16.30-17.15 16.30-17.15 16.30-17.15
13.	Территория безопасности (1-6кл)	Нефедова Е.Л.	Понедельник, Вторник, Среда	17.15-18.00 17.15-18.00 17.15-18.00
14.	Школа безопасности и основы первой помощи (7-9кл)	Нефедова Е.Л.	Четверг, Пятница	16.30-17.15 15.20-18.00

4. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного профиля;
- естественно-научного профиля;
- объединение учителей начальных классов и дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2024 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать необходимую информацию. На уровне дошкольного образования расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

5. Воспитательная работа

В 2024 году в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» работает по федеральной программе воспитания. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2024 году приоритетные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуро-творческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Характеризуя систему воспитания по сохранению традиций, следует отметить, что в основу всех мероприятий положены календарные события. В течение года по этому направлению проведены традиционные мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и «Последний звонок». Проведены различные акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Окна Победы» и т.д.

2024 год был объявлен в России Годом семьи по указу президента В.В. Путина, подписанному 22 ноября 2023 года.

Был составлен план мероприятий, посвященный году Семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	Зам. директора по УВР
2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	22.01.2024 года	Классные руководители, старший вожатый
4.	Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»	12.02. – 17.02.2024 года	Классные руководители, старший вожатый, школьный библиотекарь
5.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог
7.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	педагог-психолог
8.	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	педагог-психолог
9.	Акция «Счастье мое – семья»	20.03.2024 года	Старший вожатый
10.	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	25.04.2024 года	Классные руководители, старший вожатый

11.	«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях	Апрель 2024 года	Педагог-психолог
12.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Зам. директора по УВР, старший вожатый
13.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	13.05.2024 года	учитель технологии
14.	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	13.05. – 19.05. 2024 года	Школьный библиотекарь
15.	Районный семейный форум «Движения первых»	Май 2024 года	Зам. директора по УВР, классные руководители
16.	Школьный хоровой конкурс «Битва хоров» на тему «Семейный песенный хоровод»	Октябрь 2024 года	Зам. директора по УВР, классные руководители
17.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). -«Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	Зам. директора по УВР, классные руководители

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе в течение учебного года работал отряд «Сокол» ВВПОД «Юнармия», в котором организованы обучающиеся 4-9 классов. Юнармейцы проводили практические и теоретические занятия по дисциплинам физподготовка, ориентирование, ПДД, ПМП; принимали

участие в военно-исторических викторинах, флешмобах, акциях, различных конкурсах и соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней.

В течение второй половины 2023-2024 учебного года и первой половины 2024-2025 учебного года была проделана большая работа по направлению патриотического воспитания через акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», плетения маскировочных сетей и мероприятия, участие в конкурсе-смотре песни и строя, участие в областном творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе»

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Мероприятия	Ответственные
Проведение традиционных школьных мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания обучающихся:	
1. Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне: - Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня - день начала Великой Отечественной войны) - Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата. Возложение цветов к памятнику тихвинцам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны. Вахта памяти участников движения «Юнармия» - Час общения, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941 год). - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады. - Классный час, посвященный Сталинградской битве. - Классный час, посвященный битве на Курской дуге.	 Классные руководители Классные руководители, классные руководители, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», руководитель движения Юнармия» Классные руководители, руководитель движения «Юнармия» Классные руководители Классные руководители, педагог-организатор, Зам.директора по УВР Классные руководители, зам. директора по УВР

- Классный час, посвященный битве за Берлин. - Участие в фестивале добрых дел навстречу Победе (акция Вахта Памяти) - Участие в акции «Бессмертный полк» - Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	Классные руководители, зам. директора по УВР Классные руководители, зам. директора по УВР Классные руководители, зам. директора по УВР Классные руководители, зам. директора по УВР
2. Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации - Познавательный урок «По страницам истории государственного флага России». - Классный час «Разговоры о важном», посвященный символам России: Государственный гимн, герб, флаг	Директор, библиотекарь Классные руководители
2. Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. - Торжественные линейки, посвященные памяти Куца Алексея Игоревича, кавалера Ордена Мужества, героически погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции, возложение цветов к мемориальной доске памяти Куца А.И. - Торжественная линейка, посвященные памяти Острового Алексея Владимировича, кавалера Ордена Мужества, героически погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции, возложение цветов к мемориальной доске памяти Острового А.В.. - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Дню Героев Отечества. - Классный час, посвященный Полному Кавалеру Ордена Славы П. Н. Гранатюку	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители, учителя, приглашенные гости. Директор, зам. директора по УВР, классные руководители, учителя, приглашенные гости. Классные руководители Классные руководители

3. Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Дню Конституции РФ.	Классные руководители, учитель истории и обществознания
4. Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества - Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (месячник оборонно-массовой и спортивной работы, смотр строя и песни, соревнования, конкурсы сочинений, конкурсы плакатов, военно-патриотическая игра «Зарница», просмотр отрывков из художественных фильмов). 5. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (просмотр документальных фильмов, Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космическая лабораторная работа», «Знаток космоса»). 6. Мероприятия, посвященные истории и культуре родного края (изучение книг Сvirкина Н.А.) 7. Мероприятия, посвященные Дню Учителя. - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Дню учителя. -День самоуправления 8. Мероприятия, посвященные встрече Нового года. - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Рождеству. - Культурно-образовательное событие «Новогодний калейдоскоп». 9. Мероприятия, посвященные Дню Матери - Классный час «Разговоры о важном», посвященный Дню матери.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ФК, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ФК, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Классные руководители, учитель истории, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Классные руководители Классные руководители Классные руководители, педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Классные руководители

- Общешкольный праздник «Мама! Мир начинается с тебя!».	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ФК, руководитель и педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
10. Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта - Подготовка и проведение праздника для мам, бабушек «От всей души мы вам сегодня посвящаем»; конкурсы стихов, флэшмоб.	Классные руководители, педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	Классные руководители
- Общешкольный праздник, посвященный Дню России.	Классные руководители, педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Ежегодно в преддверии праздника Дня защитника Отечества, в школе проходит месячник оборонно-массовой и спортивной работы школы.

План месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» на январь - февраль 2024 г.

№	Формы и содержание деятельности	Дата	Класс	Ответственные
1	Конкурс рисунков «Мужество, смелость, сила»	29.01. - 29.02.	1-5	Учитель ИЗО, кл. руководители
2	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества	29.01. - 29.02.	6-11	Кл. руководители, старший вожатый
3	Урок Мужества, посвященный Дню воинской славы – прорыву блокады Ленинграда 27.01 1944 года	29.01.	1-11	Кл. руководители, учитель истории
4	Урок Мужества, посвященный Сталинградской битве	02.02	1-11	Кл. руководители, учитель истории
5	Урок Мужества, посвященный А.И.Куцу и А.В. Островому – выпускникам школы, героически погибшим в ходе СВО	13.02.	1-11	Старший вожатый, классные руководители
6	Эстафета «Вперёд, мальчишки!»	14.02.	5-6	Учитель ФК,

				кл. руководители
7	Школьный турнир по шахматам и шашкам	20.02.	5-8	Педагог доп. образования Точки роста, учитель ФК
8	Эстафета «Веселые старты» (с участием команды родителей)	15.02.	1-4 кл.	Учитель ФК, кл. руководители
9	Школьный турнир по баскетболу	27.02.	7-11	Учитель ФК, кл. руководители
10	Школьный турнир по волейболу		6-11	
11	Подготовка к районному смотру-конкурсу строя и песни	январь - февраль	7-11	Учитель ОБЖ
12	Участие в районном смотре-конкурсе строя и песни	февраль	7-11	Учитель ОБЖ
13	Военно-спортивные соревнования «Курс молодого бойца»	22.02.	9-11	Кл. руководители, учитель ОБЖ, руководитель отряда Юнармии
14	Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам	февраль	7-11	Учитель ФК
15	Участие в районных соревнованиях по полиатлону	февраль	7-11	Учитель ФК
16	Библиотечные уроки, посвященные Дням Воинской Славы	февраль	1-11	Библиотекарь
17	Библиотечный урок, посвященный выводу советских войск из Афганистана	февраль	7-11	Библиотекарь
18	Оформление музейного стенда, посвященного снятию блокады Ленинграда	февраль	1-11	Зам. директора по УВР
19	Акция «Письмо солдату», посвященная Дню Защитника Отечества	февраль	5-11	Учителя русского языка
20	Интерактивная викторина о Ленинграде	февраль	5-11	Зам. директора по УВР

Ежегодно в преддверии праздника Победы, в школе проходят мероприятия в дань памяти погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Классные часы, уроки мужества: «Земляки-фронтовики», «Вы в нашей памяти всегда», патриотическая акция «Георгиевская ленточка», митинг, посвящённый Дню Победы.

Проводимая деятельность направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников школы.

2. Нравственное и духовное воспитание

Проведение традиционных школьных мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей:

1. Акция милосердия.
2. Праздник «День птиц».
3. Акция «Неделя добра».
4. Акция «Уроки толерантности». Классный час «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем».
5. Организация экскурсий, просмотр художественных фильмов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей.
6. Уроки этики.
7. Классный час, посвященный Дню народного единства.
8. Общешкольный праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Страна счастливого детства».
9. Информационный час, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности.
10. Классные часы, беседы в рамках Программы правового воспитания школьников.
11. Организация работы краткосрочного курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук».
12. Организация работы краткосрочного курса внеурочной деятельности: «Тепло родного очага», «Домовёнок».
13. Час общения, посвященный Международному дню родного языка.
14. Организация деятельности школьного ученического самоуправления (детские объединения «Союз мальчишек и девчонок» (СМиД), «Юные россияне»).
15. Активное участие в деятельности Движения Первых.
16. Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в областной акции «Терроризм – преступление против человечества», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
17. Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены классные мероприятия «Трагедия Беслана в наших сердцах».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Приоритетными в данном направлении стали традиционные мероприятия школы:

День знаний	Зам.директора по УВР
День учителя. Поздравления учителей	Классные руководители

Праздник осени «Осень золотая»	Классные руководители
День матери «Пусть всегда будет мама». Акция «Письмо (рисунок) для мамы»	Учитель музыки и рисования, классные руководители
Новогодний фейерверк	Классные руководители
Урок добра	Классные руководители, учителя начальных классов
«Рыцарский турнир»	Учитель физической культуры, классные руководители
Международный женский день	Классные руководители
Последний звонок	Классные руководители, родители
День защиты детей	Классные руководители, родители

Анализ участия обучающихся в различных мероприятиях показывают высокий процент участия детей, их заинтересованность в развитии своего творческого потенциала, своих способностей. Результатом работы в данном направлении служат проявления у детей таких качеств, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу.

3. Социально-правовое воспитание.

Система правового воспитания в школе ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

В сентябре 2024 года совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта классов и школы.

Ведется ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, что фиксируется в журнале «Термометрия», проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, в том случае, если обучающиеся пропускают занятия без уважительной причины. Проводится индивидуально-консультационная работа с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и вопросам повышения успеваемости.

В соответствии с графиком на 2024 год были проведены целевые профилактические мероприятия «Забота», «Подросток», «Неформал».

В феврале 2024 года была проведена антинаркотическая акция «Родительский урок», а в период с 14.10.2024 г. по 18.10.2024 г. в МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» прошла единая антинаркотическая акция «Классный час». В рамках акции проведены беседы и классные часы по формированию здорового образа жизни. Классный час в 7-11 классах «Скажи наркотикам - нет!», прошел с обсуждением правил здорового образа жизни. Ведётся большая работа по формированию у подростков социально-правового сознания.

В этом направлении проводились: круглый стол «Законопослушное поведение обучающихся», классные часы «Что такое Конституция», беседа «Всемирный день ГО», «Правила поведения в автобусе», инструктажи по ТБ во время каникул, массовых мероприятий, на дороге, водоемах, на улице, акция «Безопасный лёд».

В процессе реализации плана работы по противодействию экстремистской деятельности в 2024 году было проведено ряд мероприятий: классный час «Толерантность - путь к миру», который заставил задуматься современных детей - отвечать за свои поступки, уметь дружить, быть терпимыми друг к другу, видеть в людях хорошее, доброе и стараться не замечать их личных недостатков. Мероприятия способствовали формированию доброжелательного отношения друг к другу. Классный час «Мы и закон», презентация «Заведомо ложное показание», в ходе мероприятий обучающиеся познакомились с основными законами нашей страны.

Классный час «Можно ли быть свободным без ответственности», в ходе классного часа обучающиеся ознакомлены с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка. Классный час направлен на формирование правовой культуры обучающихся, на формирование положительного отношения к правам других, ознакомление с Конвенцией о правах ребенка. Классные часы, круглые столы были направлены на воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; на формирование правильного отношения к понятию «выполнение правил, законов». Большое внимание уделялось профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения детей и подростков, профилактике семейного неблагополучия.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, по предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №120 от 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», воспитательным планом школы в разделе «Воспитание навыков здорового образа жизни», планом работы Совета по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Администрацией школы, общественным инспектором по охране прав материнства и детства, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Обучающиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, выявления родителей с жестоким обращением с детьми.

Ведется пропаганда безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек среди обучающихся проходит через серию классных часов.

В 2024 году МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В октябре 2024 года среди обучающихся 7-9 классов было проведено социально-психологическое тестирование, по

результатам которого педагог-психолог дала рекомендации классным руководителям и родителям обучающихся.

Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и потребности. Ученическое самоуправление дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе. Обучающиеся самостоятельно планируют предстоящие дела, осуществляют контроль за дежурством, организуют и проводят КТД.

Представители Совета старшеклассников участвуют в решении вопросов школьной жизни совместно с родителями на Совете Учреждения.

Члены детской организации «Мы – юные россияне!», старше школьники в течение учебного года принимали самое активное участие во всех общешкольных мероприятиях и праздниках, районных конкурсах.

Школа учит ребят быть самостоятельными, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Ученическое самоуправление - это одна из первых общественных организаций в стенах школы, которая помогает ребятам стать активными гражданами общества и добиться успеха в жизни.

4. Экологическое воспитание

В рамках муниципального агротехнологического проекта в школе организован агрокласс. Его цель - познакомить ребят с основами агротехнологии сельскохозяйственных растений. Сотрудничая с ОМГАУ имени П.А. Столыпина, школьники узнали много нового по разделам ветеринарии, землепользования, провели наблюдения и опыты по выращиванию растений.

5. Спортивно - оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозы террористических актов особо актуальной становится работа по действиям ГО и ЧС.

В МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» разрабатывались планы и нормативные документы ГО и ЧС, разработаны паспорта безопасности на каждое здание. Проводились занятия с работниками и обучающимися школы по пользованию средствами пожаротушения. Проводилась разъяснительная работа с работниками и обучающимися школы по плану-схеме эвакуации из здания школы в случае пожара и угрозе террористического акта. Эвакуационные мероприятия проводились в соответствии с утверждённым графиком и план-схемами эвакуации из двухэтажного здания школы и двухэтажного здания детского сада. Проводились занятия по гражданской защите, на которых активировались все службы и звенья школы в сфере безопасности населения. В 2024 году разработан, утвержден и согласован «План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца». Согласно этому

плану в течение всего учебного года проводилась работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности обучающихся:

- проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся в экстремальных ситуациях.

В МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» в течение 2024 года планомерно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану работы, составленному на учебный год. Использовались различные формы работы: проводились беседы и классные часы в 1-4 классах на тему дорожной безопасности: «Что означают дорожные знаки», «Что такое проезжая часть дороги», «Пешеходный переход», «Правила дорожного движения» и т.п. Такие беседы позволяют обучающимся начальных классов повысить уровень знаний в области безопасности дорожного движения. Также проводились занятия в игровой форме, различные игры: «Я пешеход», «Правила движения соблюдай с рождения», эстафета «В городе дорожных наук», и т.п. На таких занятиях школьники получают практические навыки безопасного поведения на дороге.

Согласно программе обучения, правилам дорожного движения для обучающихся 1-9 классов 1 раз в месяц проводились занятия на классных часах в форме бесед, уроков, викторин, игр различной продолжительности.

В рамках безопасности дорожного движения организовывались конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, составлялись для ребят тренировочные кроссворды, организовывался просмотр презентаций и видеофильмов по правилам дорожного движения. Благодаря периодическому изданию «Добрая дорога детства» обучающиеся школы всегда в курсе новостей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В школе в течение учебного года работал отряд ЮИД, в котором организованы обучающиеся 6-7 классов. ЮИДовцы занимались пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. ЮИДовцы выпустили памятки о безопасности на дорогах во время каникул для обучающихся 1-4 классов.

Физическое воспитание обучающихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для обучающихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников. Для решения задач по укреплению здоровья в нашей школе проводится три урока физической культуры в неделю. Состояние и оснащение спортивной базы на достаточном уровне.

Школьные спортивные мероприятия:

1. Школьный осенний кросс (1-11 кл);
2. Веселые старты (1-4 кл);
3. Соревнования по ОФП (1-11 кл.);
4. Неделя физической культуры (1-11 кл.)
5. Мини-футбол, посвященный 23 февраля

6. Спортивные соревнования «Мы-спортивная семья»
7. Президентские состязания (школьный этап)
8. Президентские игры (баскетбол, волейбол-школьный этап)
9. Соревнования по пионерболу
10. Соревнования по волейболу
11. Лыжные гонки

Школа принимает участие в муниципальных стартах, в Президентских состязаниях и играх, зимней и летней спартакиаде школьников.

В школе действует школьный спортивный клуб «Чемпион», который работает по следующему плану.

№	Мероприятие	Дата	Классы
1	Школьный кросс	Сентябрь	1-9
2	Президентские состязания (школьный этап)	Сентябрь-Октябрь	1-11
3	Каникулы с ГТО	Ноябрь	1-9
5	Школьная олимпиада по физической культуре	Ноябрь	5-9
6	Школьные соревнования по баскетболу	Октябрь	6-9
7	Школьные соревнования по мини-футболу	Декабрь	2-9
8	Школьные соревнования по прыжкам в высоту	Январь	2-9
9	Школьные соревнования по лыжным гонкам	Январь-февраль	3-9
10	Школьный турнир по игре «Перестрелка»	Февраль	1-4
10	Школьные соревнования по волейболу	Март	6-9
11	Школьный турнир по пионерболу	Март	3-5
12	Каникулы с ГТО	Январь	1-9
13	Школьные легкоатлетические соревнования	Апрель-май	1-9
14	Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу	В течение года	6-9

Шкала достижений педагогического и ученического коллективов МБОУ «Тихвинская СШ им. А.И.Куца»

Ученический коллектив		Педагогический коллектив	
Название мероприятий	Уровень достижений	Название мероприятий	Уровень достижений
3 ЧЕТВЕРТЬ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА			
Олимпиада по культуре «Ближе к Дальнему» для учеников 1–9 классов на портале УЧИ.ру Январь 2024	Сертификат участника в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 6-го класса: Анклам Данил Витальевич Сертификат участника в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 5-го класса: Большина Жанслу Сериковна Сертификат участника в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 3-го класса: Фоменко Данил		
Районная Спартакиада учащихся средних общеобразовательных школ Павлоградского муниципального района Омской области соревнования по баскетболу среди девушек 17.01.2024г	Командное 2 место Сарбелова Зауре Келлер Александра Кудашева Вероника Виль Анастасия Ивахно Вероника Коробицина Дарья		
VI Областной чемпионат «Школьные навыки» школьный этап 24.01.2024г	2 класс: Большина Алтынай Волчкова Ольга Гулиян Лариса, призер Иванов Степан 3 класс: Большин Арстан Серикович Горячкин Сергей Александрович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Лесной Михаил Александрович, призер Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич, победитель		

	Шлетковер Евгений Сергеевич 4 класс: Варламова Ангелина Владимировна Иванова Виктория Александровна Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна, призер Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович, победитель Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетковер Арсений Сергеевич 5 класс: Большина Жанслу Сериковна Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Кабаченко Александр Федорович, победитель Касымов Арман Талгатович, призер Кобзев Никита Андреевич, победитель Коробицина Дарья Александровна ружеевский Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич 6 класс: Анклам Данил Витальевич, призер Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович, победитель Сарбелова Арайым Темерболатовна		
Урок Цифры «Кибербезопасность будущего» с 15 января по 06 февраля 2024г	1 класс: Бакишев Алтынбек Серикбавевич Перегудин Михаил Николаевич Водин Максим Алексеевич Гриневич Анастасия Павловна Гулинян Лилит Нверовна Шлетковер Павел Сергеевич 2 класс:		

	Большина Алтынай Сериковна Волчкова Ольга Ивановна Гулинян Лариса Нверовна Иванова Ангелина Александровна Нурахметова Махаббат Аманжоловна Иванов Степан Викторович 3 класс: Большин Арстан Серикович Горячкин Сергей Александрович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Лесной Михаил Александрович Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич 4 класс: Варламова Ангелина Владимировна Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетковер Арсений Сергеевич 5 класс: Большина Жанслу Сериковна Бутаев Мухамед Даулетбекович Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Кабаченко Александр Федорович Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Кружевецкий Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Сарбелова Рания Темерболатовна		
--	---	--	--

	6 класс: Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Кобзева Анастасия Евгеньевна Сарбелова Арайым Темерболатовна 7 класс: Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна Келлер Александра Эдуардовна Красилова Дарья Ильинична Кудашева Вероника Сергеевна Нефедов Иван Михайлович Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна 8 класс: Волненко Максим Игоревич Наumenко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Водин Артём Сергеевич 9 класс: Анохина Алёна Евгеньевна Аубакирова Гульбагда Ислямовна Байсеитова Салина Серикбаевна Идрисов Данияр Дауренович Королев Иван Викторович Королева Дарья Викторовна Нуркашев Асан Есбулатович Понякшина Злата Андреевна Сарбелова Зауре Темерболатовна Харишков Александр Владимирович Клоster Анатолий Анатольевич		
--	---	--	--

	10 класс: Сарбелов Ержан Солтанович 11 класс: Келлер Артём Викторович		
Районная Спартакиада учащихся средних общеобразовательных школ Павлоградского муниципального района Омской области соревнования по лыжным гонкам 07.02.2024г	Командное 2 место Келлер Артем Клостер Анатолий Харишков Андрей Келлер Александра Нуркашева Айлана Коробицина Дарья В личном зачете Клостер Анатолий 2 место, Нуркашева Айлана 3 место		
Онлайн видео курс по первой помощи от Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики» Движение Первых.	Дипломы получили: Нуркашева Айлана Есбулатовна Королев Иван Викторович Анохина Алёна Евгеньевна Понякшина Злата Андреевна Нуркашев Асан Есбулатович Сарбелова Зауре Темерболатовна Клостер Анатолий Анатольевич Волненко Максим Игоревич Суздаль Максим Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Харишков Андрей Алексеевич Идрисова Жанеля Дауреновна Хасенова Карина Бекетовна Гостев Сергей Иванович Баймуханов Саят Джамбулович Келлер Артем Викторович Кудашева Вероника Нефедов Иван Михайлович Келлер Александра Эдуардовна Харишков Александр Владимирович Красилова Дарья Ильинична		

	Ланг Алина Эдуардовн Перегудин Алексей Неколаевич Аубакирова Гульбагда Ислямовна Водин Артём Сергеевич Иманкулова Диляра Кайратовна Суздаль Анастасия Алексеевна Иванова Юлия Вячеславовна Калюжный Максим Петрович Байсеитова Салина Серекбаевна Идрисов Данияр Дауренович Карась Алексей Алексеевич Линг Данил Александрович Королева Дарья Викторовна Красилова Дарья Ильинична		
Олимпиада по математике 1 тур для учеников 1–9 классов на портале УЧИ.ру Февраль 2024	Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по математике 1 тур для 9-го класса: Нуркашев Асан Есбулатович, Понякшина Злата Андреевна Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по математике 1 тур для 6-го класса: Анклам Данил Витальевич Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по математике 1 тур для 4-го класса: Ланг Алина Эдуардовна Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по математике 1 тур для 3-го класса: Фоменко Данил Кудинов Леонид Коробицин Кирилл Шлетковер Евгений		

	Сертификат участника в онлайн-олимпиаде по математике для 3-го класса: Большин Арстан Сертификат участника в онлайн-олимпиаде по математике для 4-го класса: Омаров Саид Толегенович Сертификат участника в онлайн-олимпиаде по математике для 5-го класса: Большина Жанслу Сериковна Сертификат участника в онлайн-олимпиаде по математике для 9-го класса: Байсеитова Салина Сериковна Сарбелова Зауре Темерболатовна Диплом победителя в онлайн-олимпиаде по математике для 9-го класса: Идрисов Данияр Дауренович Диплом победителя в онлайн-олимпиаде по математике для 8-го класса: Суздаль Максим Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Харишков Андрей Алексеевич Диплом победителя в онлайн-олимпиаде по математике для 6-го класса: Калужный Максим Петрович		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», классный этап, 06.02.2024г	Большина Жанслу Сериковна, победитель Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Кабаченко Александр Федорович, победитель Касымов Арман Талгатович,		

	Кобзев Никита Андреевич, победитель Коробицина Дарья Александровна, победитель Кружевецкий Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович, победитель Сарбелова Арайым Темерболатовна Хасенов Мерали Валиханович Баймуханов Саят Джамбулович Васильева София Николаевна Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна, победитель Келлер Александра Эдуардовна Кудашева Вероника Сергеевна Нуркашева Айлана Есбулатовна, победитель Хасенова Карина Бекетовна Волненко Максим Игоревич Науменко Александр Андреевич Суздаль Максим Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович, победитель Хасенов Рамиль Валиханович		
БУ ОО ДО «Омская областная станция юных техников» КВАНТОРИУМ 19.02.2024г.	Сертификат участия в конкурсе по конструированию и робототехнике «ЛегоМир» Анклам Данил Витальевич		
IX Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3-11 классов (финансовая и математическая	Команда «Супра» участники 3-5 классы: Касымов Арман, Варламова Ангелина, Суздаль Анастасия, Иванов Тимофей, Коробицин Кирилл,		

грамотность) 19.02.2024г	Большин Арстан Команда «Юпитер» участники 3-5 классы: Коробицина Дарья, Морозова Мелиса, Шлетковер Евгений, Лесной Михаил, Карась Алексей, Варламова Алина Команда «Юпитер» участники 3-5 классы: Омаров Саид, Кобзев Никита, Шлетковер Арсений, Иванова Юлия, Минченко Карина, Устименко Глеб		
Олимпиада «Окружающий мир и экология» для учеников 1–9 классов на портале УЧИ.ру Март 2024	Сертификат участника в онлайн-олимпиаде «Окружающий мир и экология» для 2-го класса: Гулинян Лариса Волчкова Ольга Сертификат участника в онлайн-олимпиаде «Окружающий мир и экология» для 3-го класса: Фоменко Данил Коробицин Кирилл Шлетковер Евгений Большин Арстан Сертификат участника в онлайн-олимпиаде «Окружающий мир и экология» для 5-го класса: Касымов Арман Коробицина Дарья Морозова Мелиса Иванова Юлия		

	Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде «Окружающий мир и экология» для 5-го класса: Большина Жанслу Сертификат участника в онлайн-олимпиаде «Окружающий мир и экология» для 6-го класса: Анклам Данил Витальевич Диплом победителя в онлайн-олимпиаде «Окружающий мир и экология» 6-го класса: Калюжный Максим Петрович Диплом победителя в онлайн-олимпиаде «Окружающий мир и экология» 4-го класса: Омаров Саид Толегенович Карась Алексей Ланг Алина Эдуардовна		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап, 04.03.2024г	Победители Иманкулова Диляра Большина Жанслу		
Районная Спартакиада учащихся средних общеобразовательных школ Павлоградского муниципального района Омской области соревнования по лыжным гонкам 06.03.2024г	Командное 3 место Келлер Артем Клостер Анатолий Харишков Андрей Келлер Александра Нуркашева Айлана Коробицина Дарья		
Урок Цифры «Технологии тестирования» с 11 марта по 31 марта	1 класс: Бакишев Алтынбек Серикбавевич Перегудин Михаил Николаевич Водин Максим Алексеевич Гриневиц Анастасия Павловна		

	Гулинян Лилит Нверовна Шлетковер Павел Сергеевич 2 класс: Большина Алтынай Сериковна Волчкова Ольга Ивановна Гулинян Лариса Нверовна Иванова Ангелина Александровна Нурахметова Махаббат Аманжоловна Иванов Степан Викторович 3 класс: Большин Арстан Серикович Горячкин Сергей Александрович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Лесной Михаил Александрович Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич 4 класс: Варламова Ангелина Владимировна Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетковер Арсений Сергеевич 5 класс: Большина Жанслу Сериковна Бутаев Мухамед Даулетбекович Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Кабаченко Александр Федорович Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Кружевецкий Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Минченко Карина Сергеевна		
--	--	--	--

	Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Сарбелова Рания Темерболатовна 6 класс: Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Кобзева Анастасия Евгеньевна Сарбелова Арайым Темерболатовна 7 класс: Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна Келлер Александра Эдуардовна Красилова Дарья Ильинична Кудашева Вероника Сергеевна Нефедов Иван Михайлович Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна 8 класс: Волненко Максим Игоревич Науменко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Водин Артём Сергеевич 9 класс: Анохина Алёна Евгеньевна Аубакирова Гульбагда Ислямовна Байсеитова Салина Серикбаевна Идрисов Данияр Дауренович Королев Иван Викторович Королева Дарья Викторовна Нуркашев Асан Есбулатович Понякшина Злата Андреевна		
--	---	--	--

	Сарбелова Зауре Темерболатовна Харишков Александр Владимирович Клостер Анатолий Анатольевич 10 класс: Сарбелов Ержан Солтанович 11 класс: Келлер Артём Викторович		
Олимпиада «Финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов на портале УЧИ.ру Март 2024	Сертификат участника в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса: Анклам Данил Сертификат участника в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 5-го класса: Большина Жанслу Иванова Юлия Сертификат участника в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса: Гулинян Лариса Волчкова Ольга Большина Алтынай Сертификат участника в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 3-го класса: Фоменко Данил Шлетковер Евгений Большин Арстан Сертификат участника в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 8-го класса: Водин Артем Науменко Александр Побатин Артем Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 8-го класса: Суздаль Максим		

	Хасенов Аблайхан Диплом победителя в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 4-го класса: Ланг Алина Эдуардовна Диплом победителя в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 6-го класса: Калужный Максим Петрович		
4 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА			
Олимпиада по английскому языку 1 тур для учеников 1–9 классов на портале УЧИ.ру Апрель 2024	Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 9-го класса: Королева Дарья Викторовна Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 3-го класса: Кудинов Леонид Витальевич Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 6-го класса: Анклам Данил Витальевич Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 5-го класса: Большина Жанслу Сериковна Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 4-го класса: Карась Алексей Омаров Саид Линг Данил Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 9-го класса: Харишков Александр		

	Королев Иван Сарбелова Зауре Нуркашев Асан Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 8-го класса: Суздаль Максим Побатин Артем Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 2-го класса: Гулиян Лариса Волчкова Ольга Большина Алтынай Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 3-го класса: Фоменко Данил Коробицин Кирилл Большин Арстан Диплом победителя в онлайн-олимпиаде по английскому языку 1 тур для 6-го класса: Калюжный Максим Петрович		
Урок Цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» С 08 -30 апреля 2024г	1 класс: Бакишев Алтынбек Серикбавевич Перегудин Михаил Николаевич Водин Максим Алексеевич Гриневич Анастасия Павловна Гулиян Лилит Нверовна Шлетковер Павел Сергеевич 2 класс: Большина Алтынай Сериковна Волчкова Ольга Ивановна Гулиян Лариса Нверовна Иванова Ангелина Александровна Нурахметова Махаббат Аманжоловна		

	Иванов Степан Викторович 3 класс: Большин Арстан Серикович Горячкин Сергей Александрович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Лесной Михаил Александрович Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич 4 класс: Варламова Ангелина Владимировна Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетковер Арсений Сергеевич 5 класс: Большина Жанслу Сериковна Бутаев Мухамед Даулетбекович Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Кабаченко Александр Федорович Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Кружевецкий Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Сарбелова Рания Темерболатовна 6 класс: Анклам Данил Витальевич		
--	---	--	--

	Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Кобзева Анастасия Евгеньевна Сарбелова Арайым Темерболатовна 7 класс: Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна Келлер Александра Эдуардовна Красилова Дарья Ильинична Кудашева Вероника Сергеевна Нефедов Иван Михайлович Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна 8 класс: Волненко Максим Игоревич Наumenко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Водин Артём Сергеевич 9 класс: Анохина Алёна Евгеньевна Аубакирова Гульбагда Ислямовна Байсеитова Салина Серикбаевна Идрисов Данияр Дауренович Королев Иван Викторович Королева Дарья Викторовна Нуркашев Асан Есбулатович Понякшина Злата Андреевна Сарбелова Зауре Темерболатовна Харишков Александр Владимирович		
--	---	--	--

	Клостер Анатолий Анатольевич 10 класс: Сарбелов Ержан Солтанович 11 класс: Келлер Артём Викторович		
Конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки» в рамках Недели детской книги	Награждены грамотами: Большин Арстан, Кабаченко Александр, Касымов Арман, Омаров Саид, Ланг Алина		
Личное командное первенство структурного подразделения МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря» «Точка роста» по шахматам 08.04.24	Получили сертификаты участников Сарбелов Ержан, Идрисов Данияр, Баймуханов Саят, Калюжный Максим, Кобзев Никита, Понякшина Злата, Нуркашева Айлана, Коробицин Кирилл, Линг Данил, Фоменко Данил, Большина Жанслу		
Личное командное первенство структурного подразделения МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря» «Точка роста» по шахматам 11.04.2024	Получили сертификаты участников Кобзев Никита Большина Жанслу		
Фестиваль технического творчества «РобоФокс» на базе центра «Точка роста» МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря»	1 командное место: Лесной Михаил и Линг Артем, 2 командное место: Водин Максим и Иванов Степан		

16.04.2024г			
Личное командное первенство структурного подразделения МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря» «Точка роста» по шахматам 23.04.2024г	3 командное место Большина Жанслу, Линг Артем, Коробицин Кирилл, Фоменко Данил, Большина Алтынай		
XXVII районный оборонно-спортивный турнир «Орлята России» 25.04.2024г	3 место командное место Королев Иван, Харишков Александр, Клостер Анатолий, Нуркашев Асан, Кудашева Вероника, Ивахно Вероника, Коробицина Дарья		
Личное командное первенство по легкой атлетике на призы Администрации Павлоградского городского поселения 26.04.2024г	Иванов Степан – 1 место (100м) и 3 место (60м), Суздаль Анастасия – 2 место (100м), Королев Иван – 3 место (300м). Эстафета – 3 место Королев Иван, Побатин Артем, Иванов Тимофей, Иванов Степан		
Районная Спартакиада учащихся средних общеобразовательных школ Павлоградского муниципального района Омской области в соревнованиях по мини-футболу 27.04.2024г	Призовое командное 3 место Харишков Алексагндр, Нуркашев Асан (лучший игрок), Сарбелов Ержан, Побатин Артем, Харишков Андрей, Науменко Александр, Кружевецкий Матвей, Калюжный Максим		

Районная Спартакиада учащихся средних общеобразовательных школ Павлоградского муниципального района Омской области соревнования по многоборью ГТО 06.05.2024г	Харишков Александр – 1 место, Кружевецкий Матвей – 3 место, Кудашева Вероника – 2 место, Ивахно Вероника – 2 место.		
Урок Цифры «Технологии в интернет-торговле» с 06-31 мая 2024г	1 класс: Бакишев Алтынбек Серикбавевич Перегудин Михаил Николаевич Водин Максим Алексеевич Гриневич Анастасия Павловна Гулиян Лилит Нверовна Шлетковер Павел Сергеевич 2 класс: Большина Алтынай Сериковна Волчкова Ольга Ивановна Гулиян Лариса Нверовна Иванова Ангелина Александровна Нурахметова Махаббат Аманжоловна Иванов Степан Викторович 3 класс: Большин Арстан Серикович Горячкин Сергей Александрович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Лесной Михаил Александрович Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич 4 класс: Варламова Ангелина Владимировна Карась Алексей Алексеевич		

	Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетковер Арсений Сергеевич 5 класс: Большина Жанслу Сериковна Бутаев Мухамед Даулетбекович Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Кабаченко Александр Федорович Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Кружевецкий Матвей Юрьевич Кучеров Михаил Витальевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Сарбелова Рания Темерболатовна 6 класс: Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Кобзева Анастасия Евгеньевна Сарбелова Арайым Темерболатовна 7 класс: Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна Келлер Александра Эдуардовна Красилова Дарья Ильинична Кудашева Вероника Сергеевна		
--	---	--	--

	Нефедов Иван Михайлович Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна 8 класс: Волненко Максим Игоревич Науменко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Водин Артём Сергеевич 9 класс: Анохина Алёна Евгеньевна Аубакирова Гульбагда Ислямовна Байсеитова Салина Серикбаевна Идрисов Данияр Дауренович Королев Иван Викторович Королева Дарья Викторовна Нуркашев Асан Есбулатович Понякшина Злата Андреевна Сарбелова Зауре Темерболатовна Харишков Александр Владимирович Клостер Анатолий Анатольевич 10 класс: Сарбелов Ержан Солтанович 11 класс: Келлер Артём Викторович		
Межрайонный турнир по мини-футболу «Кожаный мяч – 2024», 5 июня 2024	3 место в младшей возрастной группе Фоменко Данил, Иванов Степан, Линг Данил, Коробицин Кирилл, Водин Максим, Бакишев Алтынбек		

1 ЧЕТВЕРТЬ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

**Общешкольный
легкоатлетический
«Осень-2024»**

кросс

Младшая группа (девочки):

Сарбелова Фатима – 1 место,
Большина Наргиз – 2 место,
Забабон Таисия – 3 место,
Курмангалиева Самира,
Гулинян Лилит,
Гриневич Анастасия

Младшая группа (мальчики):

Горячкин Сергей – 1 место,
Волчков Степан – 2 место,
Иманкулов Руслан – 3 место,
Водин Максим,
Иванов Михаил,
Бакищев Алтынбек,
Устименко Кирилл,
Хасенов Тамерлан,
Клостер Станислав,
Шлетковер Павел,
Перегудин Михаил
Устименко Глеб

Средняя группа (девочки):

Суздаль Анастасия – 1 место,
Волчкова Ольга – 2 место,
Гулинян Лариса – 3 место,
Варламова Ангелина,
Большина Алтынай

Средняя группа (мальчики):

Иванов Степан – 1 место,
Иванов Тимофей – 2 место,
Фоменко Данил – 3 место,
Кобзев Никита,
Омаров Саид,

	Кружевецкий Матвей, Большин Арстан, Кабаченко Александр Старшая группа (девушки): Морозова Мелиса – 1 место, Иванова Юлия – 2 место, Иманкулова Диляра – 3 место, Идрисова Жанеля Старшая группа (юноши): Королев Иван – 1 место, Наumenко Александр – 2 место, Хасенов Аблайхан – 3 место, Гостев Сергей, Суздаль Максим, Волненко Максим.		
Муниципальный уровень			
Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи МЭ 23.09.2024г	Победители: Волненко Максим Игоревич Наumenко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович		
Лично-командное первенство по шахматам 16.10.2024г.	Грамота за третье место: Большина Жанслу Сериковна Кобзев Никита Андреевич		
Лично-командное первенство по легкой атлетике среди детей 2013 года рождения и младше 22.10.2024г	Иванов Степан – 2 место (60м); Омаров Саид, Фоменко Данил, Кудинов Леонид, Устименко Кирилл, Бакишев Алтынбек, Волчкова Ольга, Гулинян Лариса, Гулинян Лилит,		

	Суздаль Анастасия Эстафета 4 по 100м – 2 место, Иванов Степан, Омаров Саид, Фоменко Данил, Кудинов Леонид Эстафета 4 по 60м – 2 место, Волчкова Ольга, Гулинян Лариса, Гулинян Лилит. Личный зачет: Бакишев Алтынбек – 1 место в эстафете,		
Соревнования по легкой атлетике 15.11.2024г.	Командное 3 место: <i>Королев Иван,</i> <i>Науменко Александр,</i> <i>Побатин Артем,</i> <i>Нуркашева Айлана,</i> <i>Келлер Александра,</i> <i>Коробицина Дарья,</i> Личный зачет: <i>Науменко Александр 2 место (1000м)</i>		
Соревнования по баскетболл среди девушек 22.11.2024г.	Командное 2 место: <i>Кудашева Вероника,</i> <i>Нуркашева Айлана,</i> <i>Иманкулова Диляра,</i> <i>Красилова Дарья,</i> <i>Идрисова Жанеля,</i> <i>Виль Анастасия,</i> <i>Коробицина Дарья</i> Личный зачет: <i>Красилова Дарья (лучший игрок)</i>		

Соревнования по баскетболу среди юношей 05.12.2024г.	Командное 2 место: <i>Королев Иван, Хасенов Аблайхан, Науменко Александр, Суздаль Максим, Волненко Максим, Баймуханов Саят, Кружевецкий Матвей,</i>		
Региональный уровень			
Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи РЭ 10-11.10.2024г	Сертификаты участников: Волненко Максим Игоревич Науменко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович		
Всероссийский уровень		Всероссийский уровень	
Олимпиада по информатике для учеников 1–9 классов на портале УЧИ.ру Сентябрь 2024	Диплом победителя: <i>Калюжный Максим Петрович</i> Похвальная грамота: <i>Иманкулов Руслан Нуржанович</i> Сертификат участника: <i>Большин Арстан Серикович Фоменко Данил Сергеевич</i>		
Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» 23.09.2024-13.10.2024г	Большина Наргиз Сериковна Волчков Степан Иванович Иванов Михаил Викторович Клостер Станислав Геннадьевич Курмангалиева Айсана Хамзановна Курмангалиева Самира Хамзаевна Устименко Кирилл Александрович Хасенов Тамерлан Рустемович Абдрисова Альбина Азизовна Бакишев Алтынбек Серикбаевич		

	Водин Максим Алексеевич Горячкин Сергей Александрович Гриневич Анастасия Павловна Гулинян Лилит Нверовна Перегудин Михаил Николаевич Шлетковер Павел Сергеевич Сарбелова Фатима Солтановна Большина Алтынай Сериковна Волчкова Ольга Ивановна Гулинян Лариса Нверовна Иванов Степан Викторович Иманкулов Руслан Нуржанович Большин Арстан Серикович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич Нефедов Дмитрий Владимирович Варламова Ангелина Владимировна Иманкулов Дияс Жанбырбаевич Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Сабитова Марьям Кайыржановна Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетковер Арсений Сергеевич Кучеров Михаил Витальевич Большина Жанслу Сериковна Бутаев Мухамед Даулетбекович Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Кабаченко Александр Федорович Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна		
--	--	--	--

	Кружевецкий Матвей Юрьевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Сарбелова Рания Темерболатовна Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Саломатин Павел Андреевич Сарбелова Арайым Темерболатовна Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна Келлер Александра Эдуардовна Красилова Дарья Ильинична Кудашева Вероника Сергеевна Нефедов Иван Михайлович Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна Водин Артём Сергеевич Волненко Максим Игоревич Кучеров Никита Николаевич Науменко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович		
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии «Сириус» ШЭ 26.09.2024г	Диплом победителя: Омаров Саид Толегенович Диплом призера: Суздаль Анастасия Алексеевна Сертификат участника: Варламова Ангелина Владимировна		

	Иманкулов Дияс Жанбырбаевич Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Сабитова Марьям Кайыржановна Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Сарбелова Арайым Темерболатовна		
Урок Цифры «Магазин приложений» 05.11.2024-24.11.2024г	Большина Наргиз Сериковна Волчков Степан Иванович Иванов Михаил Викторович Клостер Станислав Геннадьевич Курмангалиева Айсана Хамзановна Курмангалиева Самира Хамзаевна Устименко Кирилл Александрович Хасенов Тамерлан Рустемович Абдрисова Альбина Азизовна Бакишев Алтынбек Серикбавевич Водин Максим Алексеевич Горячкин Сергей Александрович Гриневич Анастасия Павловна Гулинян Лилит Нверовна Перегудин Михаил Николаевич Шлетковер Павел Сергеевич Сарбелова Фатима Солтановна Большина Алтынай Сериковна Волčkова Ольга Ивановна Гулинян Лариса Нверовна Иванов Степан Викторович Иманкулов Руслан Нуржанович Большин Арстан Серикович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич Нефедов Дмитрий Владимирович Варламова Ангелина Владимировна		

	Иманкулов Дияс Жанбырбаевич Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Сабитова Марьям Кайыржановна Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетковер Арсений Сергеевич Кучеров Михаил Витальевич Большина Жанслу Сериковна Бутаев Мухамед Даулетбекович Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Кабаченко Александр Федорович Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Кружевецкий Матвей Юрьевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Сарбелова Рания Темерболатовна Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Саломатин Павел Андреевич Сарбелова Арайым Темерболатовна Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна Келлер Александра Эдуардовна Красилова Дарья Ильинична Кудашева Вероника Сергеевна Нефедов Иван Михайлович Нуркашева Айлана Есбулатовна		
--	--	--	--

	Хасенова Карина Бекетовна Водин Артём Сергеевич Волненко Максим Игоревич Кучеров Никита Николаевич Науменко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Королев Иван Викторович		
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку ШЭ 30.09.2024г	Сертификат участника: Большин Арстан Серикович Коробицин Кирилл Александрович Фоменко Данил Сергеевич Шлетковёр Евгений Сергеевич Нефедов Дмитрий Владимирович Варламова Ангелина Владимировна Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Кучеров Михаил Витальевич Большина Жанслу Сериковна Бутаев Мухамед Даулетбекович Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калужный Максим Петрович Сарбелова Арайым Темерболатовна Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна		

	Иманкулова Диляра Кайратовна Красилова Дарья Ильинична Нефедов Иван Михайлович Хасенова Карина Бекетовна		
Всероссийская олимпиада школьников по географии ШЭ 07.10.2024г	Диплом победителя: Омаров Саид Толегенович Диплом призера: Линг Данил Александрович Сертификат участника: Варламова Ангелина Владимировна Суздаль Анастасия Алексеевна Большина Жанслу Сериковна Иванова Юлия Вячеславовна Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Келлер Александра Эдуардовна Кудашева Вероника Сергеевна Нефедов Иван Михайлович Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна Науменко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич		

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию ШЭ 08.10.2024г	Сертификат участника: Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Келлер Александра Эдуардовна		
Всероссийская олимпиада школьников по биологии «Сириус» ШЭ 10.10.2024г	Диплом победителя: Омаров Саид Толегенович Диплом призера: Ланг Алина Эдуардовна Сертификат участника: Варламова Ангелина Владимировна Карась Алексей Алексеевич Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетков Арсений Сергеевич Кучеров Михаил Витальевич Большина Жанслу Сериковна Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Саломатин Павел Андреевич		
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус» ШЭ 17.10.2024г- 18.10.2024г	Диплом призера: Келлер Александра Эдуардовна Нуркашева Айлана Есбулатовна Сертификат участника:		

	Большин Арстан Серикович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич Нефедов Дмитрий Владимирович Варламова Ангелина Владимировна Иманкулов Дияс Жанбырбаевич Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Сабитова Марьям Кайыржановна Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетковер Арсений Сергеевич Большина Жанслу Сериковна Бутаев Мухамед Даулетбекович Кобзев Никита Андреевич Перегудин Алексей Николаевич Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Саломатин Павел Андреевич Сарбелова Арайым Темерболатовна Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Иманкулова Диляра Кайратовна		
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре ШЭ 23.10.2024г	Диплом призера: Кружевецкий Матвей Юрьевич Касымов Арман Талгатович Кабаченко Александр Федорович Иванов Тимофей Викторович Сертификат участника: Иманкулов Дияс Жанбырбаевич		

	Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Суздаль Анастасия Алексеевна Кучеров Михаил Витальевич Иванова Юлия Вячеславовна Кобзев Никита Андреевич Перегудин Алексей Николаевич		
Всероссийская олимпиада школьников по информатике «Сириус» ШЭ 24.10.2024г	Карась Алексей Алексеевич Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Суздаль Анастасия Алексеевна Иманкулова Диляра Кайратовна Нуркашева Айлана Есбулатовна		
Цифровой диктант 2024	Сертификат участника: Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калужный Максим Петрович Сарбелова Арайым Темерболатовна	Цифровой диктант 2024	Сертификат участника: Волчкова Ю.М. Гермизеева Е.А
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника: Гостев Сергей Иванович Нуркашева Айлана Есбулатовна Красилова Дарья Ильинична Виль Анастасия Александровна Калужный Максим Петрович Сарбелова Арайым Темерболатовна Большина Жанслу Сериковна Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Перегудин Алексей Николаевич Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Суздаль Анастасия Алексеевна Кучеров Михаил Витальевич	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Волчкова Ю.М. Гермизеева Е.А. Наливайко М.Ю. Кейних С.А. Кабанов С.В. Киршеева М.А. Адышева Р.А.

	Волненко Максим Игоревич Науменко Александр Андреевич Суздаль Максим Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович		
Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов на портале УЧИ.ру Октябрь 2024	Диплом победителя: <i>Виль Анастасия Александровна</i> <i>Калюжный Максим Петрович</i> Похвальная грамота: <i>Суздаль Максим Алексеевич</i> <i>Харишков Андрей Алексеевич</i> <i>Хасенов Аблайхан Бекетович</i> <i>Фоменко Данил Сергеевич</i> <i>Шлетковер Евгений Сергеевич</i> Сертификат участника: <i>Водин Артём Сергеевич</i> <i>Волненко Максим Игоревич</i> <i>Касымов Амангельды Бекежанович</i> <i>Кучеров Никита Николаевич</i> <i>Науменко Александр Андреевич</i> <i>Побатин Артем Евгеньевич</i> <i>Королев Иван Викторович</i> <i>Большина Алтынай Сериковна</i> <i>Волчкова Ольга Ивановна</i> <i>Гулиян Лариса Нверовна</i> <i>Иванов Степан Викторович</i> <i>Большин Арстан Серикович</i> <i>Коробицин Кирилл Александрович</i> <i>Устименко Глеб Александрович</i> <i>Нефедов Дмитрий Владимирович</i> <i>Горячкин Сергей Александрович</i> <i>Гриневиц Анастасия Павловна</i> <i>Гулиян Лилит Нверовна</i> <i>Большина Алтынай Сериковна</i> <i>Волчкова Ольга Ивановна</i> <i>Гулиян Лариса Нверовна</i>		

	<i>Иванов Степан Викторович Иманкулов Руслан Нуржанович</i>		
Олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1– 9 классов на портале УЧИ.ру Декабрь 2024	<i>Сертификат участника: Большина Алтынай Сериковна Волчкова Ольга Ивановна Гулинян Лариса Нверовна Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич Большин Арстан Серикович Коробицин Кирилл Александрович Большина Жанслу Сериковна</i>		
Олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1–9 классов на портале УЧИ.ру Декабрь 2024 Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2024–25 учебный год № 620	<i>Большина А. Волчкова О. Гулинян Л. Иванов С. Иманкулов Р. Коробицин К. Кудинов Л. Фоменко Д. Шлетковер Е. Омаров С. Сарбелова А.</i>		
2 ЧЕТВЕРТЬ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА			
Муниципальный уровень			
Соревнования по легкой атлетике 15.11.2024г.	<i>Командное 3 место: Королев Иван, Науменко Александр, Побатин Артем, Нуркашева Айлана, Келлер Александра, Коробицина Дарья, Личный зачет: Науменко Александр 2 место (1000м)</i>		

Соревнования по баскетболу среди девушек 22.11.2024г.	Командное 2 место: Кудашева Вероника, Нуркашева Айлана, Иманкулова Диляра, Красилова Дарья, Идрисова Жанеля, Виль Анастасия, Коробицина Дарья Личный зачет: Красилова Дарья (лучший игрок)		
Всероссийская олимпиада школьников по биологии МЭ 26.11.2024г	Сертификат участника: Калюжный Максим Петрович		
X Чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся 3-11 классов ОО Омской области	Ланг Алина Эдуардовна, Линг Данил Александрович, Суздаль Анастасия Алексеевна, Омаров Саид Толегенович, Кудинов Леонид Витальевич, Коробицин Кирилл Александрович, Фоменко Данил Сергеевич, Шлетковер Евгений Сергеевич, Иманкулов Руслан Нуржанович Калюжный Максим Петрович, Виль Анастасия Александровна, Ивахно Вероника Игоревна, Нуркашева Айлана Есбулатовна, Баймуханов Саят Джамбулович		
II районный Фестиваль любительских театров «БРАВО!»	Науменко Александр Андреевич Келлер Александра Эдуардовна Кудашева Вероника Сергеевна (лучшая актриса) Нефедов Иван Михайлович Виль Анастасия Александровна Большина Жанслу Сериковна Иванова Юлия Вячеславовна Варламова Ангелина Владимировна		

	Карась Алексей Алексеевич		
Соревнования по баскетболл среди юношей 05.12.2024г.	Командное 2 место: Королев Иван, Хасенов Аблайхан, Науменко Александр, Суздаль Максим, Волненко Максим, Баймуханов Саят, Кружевецкий Матвей,		
Региональный уровень			
Всероссийский уровень		Всероссийский уровень	
Урок Цифры «Магазин приложений» 05.11.2024- 24.11.2024г	Большина Наргиз Сериковна Волчков Степан Иванович Иванов Михаил Викторович Клостер Станислав Геннадьевич Курмангалиева Айсана Хамзановна Курмангалиева Самира Хамзаевна Устименко Кирилл Александрович Хасенов Тамерлан Рустемович Абдрисова Альбина Азизовна Бакишев Алтынбек Серикбавевич Водин Максим Алексеевич Горячкин Сергей Александрович Гриневич Анастасия Павловна Гулиян Лилит Нверовна Перегудин Михаил Николаевич Шлетковер Павел Сергеевич Сарбелова Фатима Солтановна Большина Алтынай Сериковна Волčkова Ольга Ивановна Гулиян Лариса Нверовна Иванов Степан Викторович Иманкулов Руслан Нуржанович Большин Арстан Серикович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич		

	Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич Нефедов Дмитрий Владимирович Варламова Ангелина Владимировна Иманкулов Дияс Жанбырбаевич Карась Алексей Алексеевич Ланг Алина Эдуардовна Линг Данил Александрович Омаров Саид Толегенович Сабитова Марьям Кайыржановна Суздаль Анастасия Алексеевна Шлетковер Арсений Сергеевич Кучеров Михаил Витальевич Большина Жанслу Сериковна Бутаев Мухамед Даулетбекович Варламова Алина Владимировна Иванов Тимофей Викторович Иванова Юлия Вячеславовна Кабаченко Александр Федорович Касымов Арман Талгатович Кобзев Никита Андреевич Коробицина Дарья Александровна Кружевецкий Матвей Юрьевич Минченко Карина Сергеевна Морозова Мелиса Денисовна Перегудин Алексей Николаевич Сарбелова Рания Темерболатовна Анклам Данил Витальевич Виль Анастасия Александровна Ивахно Вероника Игоревна Калюжный Максим Петрович Сарбелова Арайым Темерболатовна Баймуханов Саят Джамбулович Гостев Сергей Иванович Идрисова Жанеля Дауреновна Иманкулова Диляра Кайратовна Келлер Александра Эдуардовна		
--	--	--	--

	Красилова Дарья Ильинична Кудашева Вероника Сергеевна Нефедов Иван Михайлович Нуркашева Айлана Есбулатовна Хасенова Карина Бекетовна Водин Артём Сергеевич Волненко Максим Игоревич Кучеров Никита Николаевич Наumenко Александр Андреевич Побатин Артем Евгеньевич Суздаль Максим Алексеевич Харишков Андрей Алексеевич Хасенов Аблайхан Бекетович Королев Иван Викторович		
Олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1– 9 классов на портале УЧИ.ру Декабрь 2024	Сертификат участника: Большина Алтынай Сериковна Волчкова Ольга Ивановна Гулиян Лариса Нверовна Фоменко Данил Сергеевич Шлетковер Евгений Сергеевич Большин Арстан Серикович Коробицин Кирилл Александрович Большина Жанслу Сериковна		
Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов на портале УЧИ.ру Декабрь 2024	Сертификат участника: Гулиян Лариса Нверовна Большин Арстан Серикович Коробицин Кирилл Александрович Кудинов Леонид Витальевич Устименко Глеб Александрович Фоменко Данил Сергеевич Нефедов Дмитрий Владимирович Ланг Алина Эдуардовна Коробицина Дарья Александровна Иванова Юлия Вячеславовна		

Внеурочная деятельность школьников

Внеурочная деятельность школьников — это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, ФГОС ООО и ФГОС СОО в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, обучающихся 5-9 классов, а также результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обучающихся 10-11 классов.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: включение обучающихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки обучающихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 202-2024 учебном году внеурочная деятельность была организована в традиционном режиме в условиях соблюдения в школе ограничений в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, квестов, викторин,

праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В 2023-2024 учебном году согласно направленной в школу методической рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по ФГОС-2021 НОО и ООО (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). Документ разъясняет содержание внеурочной деятельности по новым образовательным стандартам и предлагает три модели плана внеурочной деятельности на выбор. В МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» в 2023-2024 учебном году была выбрана 3 модель-преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Содержание данной модели в следующем, занятия учеников с педагогами, которые сопровождают деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Занятия школьников в рамках циклов специальных внеурочных занятий, где рассматривают актуальные социальные и нравственные проблемы современного мира. Занятия учеников в объединениях, которые затрагивают социальную сферу – экологических, волонтерских и трудовых.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок). Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном". Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024 уч. год и 2024-2025 уч.год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm .

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1-5 классах и «Россия мои горизонты» в 6-11 классах (каждый четверг с 2023-2024 уч.года).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

В 2024 году в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» также действует структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Точка роста - это форма центров образования цифрового и гуманитарного профилей федерального проекта «Современная школа», нацеленного на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами. Точка роста направлена на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков.

В Точке роста работают 2 кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет проектной деятельности, в котором также выделены шахматная гостиная, медиазона, зона коворкинга. Для обучающихся организовано дополнительное образование по ОБЖ, информатике, технологии, шахматам с использованием современного оборудования Точки роста: квадрокоптеров, 3D-принтера, лего-конструкторов, шлема виртуальной реальности, ноутбуков, планшета, видеокамеры, мультимедийного оборудования, учебных пособий и игровых комплектов по шахматам. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога дополнительного образования глубже изучается материал. На занятиях педагоги дополнительного образования стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, исследовательские, музыкальные. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

7. Работа с родителями.

Функции социального педагога в МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» выполняет Адышева Р.А., общественный инспектор по охране прав материнства и детства. В течение учебного года основной задачей в работе инспектора по охране прав материнства и детства школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских

отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности:

- руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- ежедневно контролирует посещение обучающимися школьных занятий;
- поддерживает связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей в социально-опасном положении, неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В начале года Адышева Р.А. совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования. По полученным данным оформляется социальный паспорт. Затем совместно с классными руководителями проводятся профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально-опасном положении. Для таких семей составляется индивидуальная межведомственная программа профилактической работы. С такими родителями проводились индивидуальные беседы, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком.

Работа с семьями обучающихся проводится также педагогом-психологом Ползиковой Т.А., которая организует также работу школьной службы медиации. В работе с семьёй используются разнообразные формы работы (информационные родительские лектории, проведение видеолекториев, семинаров- практикумов, встреч-бесед; информирование при проведении родительских собраний, а также через сайт ОУ (телефоны доверия, службы экстренной психологической помощи), Дневник.ру (памятки, рекомендации); разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр; индивидуальное консультирование по интересующим вопросам по данной тематике), активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены областные родительские собрания, встречи с родителями по темам:

- «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»;
- «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приём конструктивного общения. Профилактика конфликтности»;
- «Семейное воспитание и развитие личности ребёнка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье»;

Также были проведены родительские плановые лектории и беседы по темам:

- «Мы в ответе за своих детей»;
- «Взаимоотношения в семье - будущее наших детей»;
- «Конфликты семейного воспитания»;
- «Повышение бдительности детей при общении с незнакомыми людьми».

Для родителей первоклассников: «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе», а для родителей 9 класса: «Незримые угрозы-мифы и реальность».

Родители прошли тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:

- Какие вы родители?
- Хорошие ли вы родители?

Родителями были получены памятки: «Омск без наркотиков», по пропаганде телефонов доверия. Оформлен информационный уголок по формированию правовой грамотности.

В рамках профилактической акции «Родительский урок» в школе прошёл родительский лекторий «Роль семьи в профилактике наркомании». Было организовано межведомственное взаимодействие с Сидоренко Г.И. - специалистом по работе с молодёжью Тихвинского поселения и Королевой Р.А. - директором МКУК «Тихвинский КДЦ». С родителями (законными представителями) был проведён мастер-класс (создание мини-проектов) на тему ЗОЖ, анкетирование «Молодёжь и вредные привычки» и беседа о сущности наркомании, о причинах и условиях, способствующих приобщению подростков к наркотикам, а также о роли семьи в профилактике наркомании.

Также состоялась встреча с участковым инспектором Тихвинского сельского поселения Павликом А.С. Во время встречи родители были проинформированы о состоянии криминогенной обстановки, подростковой преступности, предупреждении ДТП в районе.

Общение с родителями происходит не только на родительских собраниях, но и индивидуально с целью информирования о неудачах ребёнка в учёбе, пропусках уроков и консультированию родителей по выявленным проблемам.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ежегодно в школе на основе разработанного учебного плана составляется перечень «Программно-методическое обеспечение реализации учебного плана».

Программы и учебники по всем учебным предметам, включаемые в перечень программно-методического обеспечения учебного плана, рекомендованы для изучения Министерством образования Российской Федерации и соответствуют требованиям:

- федеральных государственных образовательных стандартов (1-11 классы).

Библиотека занимает помещение площадью 85 квадратных метр, хранилище для учебного фонда имеется. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, столами

для читателей (5). Режим работы библиотеки с 9 до 12-40 часов, выходной в субботу и воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебном процессе.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о школьной библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностная инструкция работника библиотеки;
- Паспорт библиотеки и документы учета и контроля;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Картотека выдачи учебников по классам;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Федеральный список экстремистских материалов.

Библиотечная статистика:

Книжный фонд - 7259 экз.

Фонд учебников - 3149 экз.

Электронные образовательные ресурсы - 47 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Внутри разделов - по алфавиту. Фонд справочной литературы: более 60 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеку поступили в 2020 г. новые учебники. Основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УВР проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора по УВР. Библиотека обеспечивается учебной литературой через Комитет образования.

Работа с читателями.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи и выдаче книг, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические беседы, библиотечные уроки, виртуальные экскурсии, книжные выставки и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В библиотеке зарегистрировано 1 читателей. Чтением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 80% обучающихся, в основном обучающиеся начальной школы.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты - неотъемлемая часть библиотечной работы. Проводятся выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам; привлекают внимание обучающихся, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до классных руководителей и родителей. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с книгой.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлена информационная выставка юбилейных дат писателей и поэтов, а также великих художественных произведений.

Проведены мероприятия:

- Посвящение первоклассников в читатели «Здравствуй мир библиотеки»,
- Неделя детской книги.
- Книжная выставка «Русской речи государь по прозванию – Словарь» ко Дню родного языка.
- Библиотечный урок, посвященный Н.А.Свиркину, историку-краеведу, селькору, писателю.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Материально-техническое обеспечение (дошкольное образование)

1. Наличие и оборудование групповых помещений, помещений для специальных занятий, медицинского и других кабинетов, необходимых для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующей направленности.

Тип здания: типовое 2-х этажное, плиты бетонные

Проектная мощность 140.

Фактическая наполняемость 40.

Количество групповых помещений: 6, используется 2.

Наличие музыкального зала: имеется музыкальный зал,

Наличие спортивного зала: спортивный зал,

Наличие специальных кабинетов: методический кабинет,

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В учреждении используется 2 групповых ячейки, 2 изолированных спальных комнаты. Для проведения занятий имеется игровое, музыкальное,

спортивное оборудование. для бытового обслуживания имеется пищеблок, прачечная, со всем необходимым оборудованием.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который постоянно пополняется и обновляется.

На территории детского сада имеются специально — оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе. Имеется спортивная площадка, со спортивными сооружениями для игр и физического развития детей. Для сюжетно-ролевых игр есть различные постройки: домики, машины, столы и скамейки. Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется цветочные клумбы.

Сделана большая работа по улучшению условий пребывания детей в здании дошкольного образования: осуществлены косметический ремонт пищеблока, музыкального и спортивного залов, ремонт сантехники, частичный ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках. Оснащение материально-технической базы детского сада осуществлено в рамках бюджета учреждения. Вместе с тем необходимо пополнить лечебный кабинет медицинским оборудованием. Необходимо приобрести компьютеры и подключить интернет, пополнять предметно-окружающую среду всем необходимым оборудованием в соответствии с Перечнем.

2. Финансово-хозяйственная деятельность.

Уровень дошкольного образования получает бюджетное нормативное финансирование по следующим статьям расходов:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

3. Медико-социальные условия пребывания воспитанников.

3.1. Осуществление медицинского обслуживания воспитанников дошкольного образования.

В здании дошкольного образования имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, лечебного кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием: весы медицинские, ростомер, кварц для общего УФО, антибактериальные кварцевые лампы для обработки помещений. Для снижения заболеваемости проводится: «С»-витаминизация пищи, закаливающие процедуры, система физкультурно-оздоровительной работы, организация прогулок, профилактика гриппа и ОРВИ, проведение вакцинации как специфической профилактики гриппа.

4. Организация питания.

Организации питания на уровне дошкольного образования уделяется особое внимание, так как укрепление здоровья детей невозможно обеспечить без полноценного рационального питания. Снабжение уровня дошкольного образования продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания на уровне дошкольного образования организовано трехразовое питание детей: завтрак, обед, уплотненный полдник.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 — дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и режима дня.

Организация питания на уровне дошкольного образования сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра на уровне дошкольного образования.

5.Безопасность воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательных отношений, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности на уровне дошкольного образования по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;
- охрана труда.

9.2. Материально-техническое обеспечение (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

- здание с оборудованными учебными кабинетами; с лабораториями физики, химии, биологии
- школьный автобус - 2
- школьный трактор
- столовая на 80 посадочных мест
- оборудованный пищеблок столовой
- библиотека
- учебно-методическое обеспечение – 3149 учебника
- учебные таблицы по предметам
- библиотечное обеспечение – 7259 книг

- электронные образовательные ресурсы
- актовый зал
- обновленный спортивный зал
- компьютер – 43 (вт.ч. ноутбуки – 23)
- многофункциональное устройство -2
- подключение к сети Интернет (22 компьютер в локальной сети) (возможность просмотра видеоконференций, дистанционного обучения, работа в Дневник.ру, работа сайта)
- интерактивная доска – 1
- мультимедийный проектор – 6
- документ — камера – 2
- сканер – 2
- модем – 1
- принтер – 7
- видеомagniтофон – 1
- ксерокс – 1
- домашний кинотеатр – 1
- DVD – проигрыватель -2
- mp-3 проигрыватель – 2
- музыкальный центр – 1
- телевизор – 2

9.3. Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности зданий МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Доступ к кабинетам администрации, методическому кабинету, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица, которые находятся на 1 этаже.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 01 сентября 2024 года организовано двухразовое бесплатное питание по отдельному, согласованному с Роспотребнадзором меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В школьной столовой созданы условия для питания детей с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи. Обучающиеся на дому получают денежную компенсацию на питание.

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Безопасность школы круглосуточно осуществляется работниками дежурной службы. Пост дежурной службы расположен на центральном входе в школу. Также пост дежурной службы расположен на главном входе в здание дошкольного образования. Ведется внутреннее видеонаблюдение. Подключена тревожная кнопка, при нажатии на которую приезжает наряд полиции. Система пожарной безопасности соответствует действующим требованиям. Здания организации оснащены противопожарной сигнализацией. Здания школы и дошкольного образования оснащены необходимыми табличками и указателями, системой аварийного освещения, «тревожной кнопкой». В зданиях имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На протяжении учебного дня осуществляется дежурство администрации согласно утвержденному графику. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Тихвинской амбулаторией БУЗОО «Павлоградская ЦРБ» в соответствии с договором о взаимодействии. Санитарно-гигиеническое состояние МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В наличии специально оборудованный компьютерный класс.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 50 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях,

должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

В МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца» создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На всех компьютерах образовательного учреждения действует система контент-фильтрации, обеспечивающая безопасное пользование Интернет ресурсами.

В образовательном учреждении:

- управленческая деятельность осуществляется с использованием средств компьютера и коммуникационных сетей, что позволяет эффективно и оперативно использовать нормативноправовую базу, создавать приказы, справки и отчёты, составлять и корректировать расписание, повышать эффективность управления персоналом;

- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет существенно экономить материальные ресурсы ОУ;

- организован внутрикорпоративный мессенджер «Сферум», оперативно извещающий администрацией всех педагогов о происходящих событиях, требующих немедленного реагирования;

- созданы ученические и родительские чаты в мессенджере «Сферум», оперативно оповещающие участников образования полезной информацией;

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В 2024 году школьный сайт перешел на новую платформу ГосВеб. Эти возможности школьного сайта используются для создания информационной открытости и доступности.

Вывод:

- повышение уровня материально-технической базы информатизации и цифровизации образовательного процесса;

- создание обучающих тренингов педагогов по повышению ИКТ-компетентности и использование цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;

- изыскание новых возможностей для оптимизации администрирования средствами цифровых технологий.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7. Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.

Общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

8. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

10. Анализ показателей деятельности организации

10.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66,6 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/ 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 /100%
1.9.1	До 5 лет	2 /66,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 этаж групповая комната 49 кв.м/2,72кв.м 2 этаж групповая комната 47,8/2,66кв.м S=96,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Физкультурный зал 37,5кв.м. Музыкальный зал 81,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

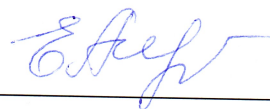
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	83 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	17 человек/ 20,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	29,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4-базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	2 человека /20%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	77 человек/92,8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	21 человек/25,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/28,9 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/2,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	83 человека/100% (в период дистанционного обучения; для

		обучающихся на подвозе)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58,33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 33,33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 8,33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 33,33%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	4 человек/ 33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/16,66%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/41,66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	12 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,52 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	83 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16,36 кв.м

Директор МБОУ «Тихвинская СШ им.А.И.Куца»



Е.А.Гермизеева